## رنيس التحيرير والمدر المسؤول الكؤرستيل ادريش

Rédacteur en chef et directeur SOUHEIL IDRISS

# يني بيثؤون الفكر

مر ب ۱۲۲ ع – تلفون ۳۲۸۳۲

No. 12. Decembre 1956 4 ème Année

العدد الثاني عشر

كانون الاول (ديسمبر) ١٩٥٦

السنة الرابعة

AL-ADAB REVUE MENSUELLE CULTURELLE BEYROUTH . LIBAN B. P. 4123 Tél. 32832

اليوم تبدأ معركتنا ، معركة القومية . العربية ، لأننا اليوم فقط حملنا لها السلاح ، وكنا من قبل نحوض ميدانها شبه عز ل.

ولسنا نعني بالسلاح الطائرة والدبابة والبندقية والمسدس والخنجر ، وانما نعني تلك الطاقة الروحية الهادرة التي تواجه بالتحدي الطائرة والدبابة والبندقية والمسدس والخنجر .

لقدكنا ندرك من قبل ان الاستعار يريد بنا الشر والهوان، ولكن الغزو المثلث اثبت لنا ان هذا الاستعار انما هو يويلهbet القضاء علينا في ارضنا نخنق كل إحساس بشعورنا القومي ، يريدكبت هذا المارد العظم الذي يتطاول كل يوم قوة جديدة تهدده في مصبره ووجوده.

و بهضت فينا غريزة الدفاع عن النفس والكيان ، فألقينا خلفناكل ما اورثنا اياه الاستعار ، خلال قرون طويلة ، من الخوف والحذر والتردد والاحساس بالنقص ، لنخوض المعركة وفي صدورنا الاممان بأن هذا هو حظنا الأخبر من الحياة ، وأنه لا مناص من ان نطلب الموت لتوهب لنا الحياة . وكانت كل بقعة من ارضنا العربية بور سعيد . وستظل ، منذ الآن ، ملطخة بالدماء ، حتى مجلو عنهاكل أثر للاستعار. وسواء أبقى الغزاة في ارضنا العربية بمصر ام ذهبوا ، فاتنا إبدأ قائمون في وسط الميدان ، في المعركة . إن أمامنا بعد جهاداً طويلا ، مريراً ، لنحقق غاية قوميتنا ، لنحقق وحدتنا العربية .

ولكن المعركة قد بدأت ، ولابد من ان ننجزها ، ليحافظ بدؤها على معناه العميق ، لتكون المعركة معركة في

اوسع حدو دهاو امتدادها . وفيها نحن في الميدان ، سنفكر ملياً باساليب هذا الاستعار ، تلك الاساليب التي انكشفت

في مطلق أعربها ، ففجرّرت فينا كل طاقات الحقد والثورة والنضال ، فاذا معركتنا ، فها هي معركة قوميتنا العربية ، معركة انسانية عظمي ، نخوضها لنرد ٌ للقم اعتبارها ، ولننقذ المثل البشرية من أن تدنسها حفنة من ذوى الضائر المزيفة المدخولة . ان معركتنا العربية هي معركة الانسان الجديد الذي يستيقظ على انقاض حضارات شاخت وتحللت، ليبني حضارة فتية صرمحة المبادئ ، صادقة الأسس.

لقد كشف لنا الغزو المثلث عن كوامن القوة في نفوسنيا، فاذا نحن الأول مرة في تارنخنا الحديث نتَّحد ونتضامن ، ونثبت للاستعار أنه أعجز من ان يفرّق بيننا بالدس والوقعية . ولئن أضمر بعضنا ، او أظهر ، الحذر والتردد ولم يؤمن بان الأمر يقتضيه قذف كل طاقاته في معركة هي معركة الحياة والموت ، فلا بد أن يكتشف عما قليل خطأ موقفه . على ان هذا البعض هو من ضآلة الشأن محيث يعجز كل العجز عن تغيير مجرى التيار ، بله وقفه . إن حجراً صغيراً هو اضعف من ان يقاوم امواج نهر متدفق ، ولا شك في ان هذه الامواج ستستطيع سريعاً اقتلاع هذا الحجر من ارضه ، وستتمكن من دحرجته كرهاً. وقسراً ، ان لم يساوق التيار طوعاً ورضي .

## العدد القادم من «الآداب»

بهذا العدد ، تنتهي سنة « الآداب » الرابعة . وكانت المجلة قد اعلنت انها ستستهل سنتها الخامسة بعدد متاز خاص بالمسرح ، ولكن نظر اللظروف القاسية التي يمر بها الوطن العربي ، فقد تضطر الادارة الى تأجيل هذا العدد الخاص الى موعد آخر ، اذا ظلت الاحوال على ما هي عليه ، حرصاً من المجلة على ان تتابع المعركة عن قرب ، وتنشر نتاج الأدباءالذي توحيه هذه الفترة الحاسمة من تاريخنا ، اما اذا انفرجت الأزمة وزال التوتر فسيصدر عدد المسرح في موعده ، اي انه سيكون عدد « الآداب » القادم .

ولقد سبق ان قلنا (١) : «لقد بعث حمال عبد الناصر في ضائر الشعب العربي ، في شي الاقطار ، الا بمان الذي كان في سبات ، والعمل على جعل هذا الايمان قوة كاسحة يضحي من أجلها بكل شي . ولم يعرف التاريخ العربي الحديث ، منذ اكثر من قرن ، حماسة واخلاصاً واستعداداً للبذل والعطاء كهذا الذي يسجله الآن بين صفوف الامة العربية . ونحن نعتقد ان طريق الانتصار قد شقت ، وان سلوكها امر محتوم مها كانت النتائج التي سيؤول اليها تأميم قناة السويس ، واياً كان الحل الذي سيترتب عليه . لقد وجه التيار وجهته الصالحة التي سيلغ فيها غاية تدفقه ، ويعطي منهي فعاليته ، ولابد ان محطم العقبات التي تعترض سبيله لقد تم الانبعاث العربية ، ولكنه ولقد كانت معركة مصر الباسلة امتحاناً لهذا الانبعاث ؛ ولكنه ولقد توج هذا الانبعاث بانتصار القومية العربية ، ولكنه انتصار مهدد كل لحظة إن لم نرعه بمواصلة النضال ، ومتابعة المعركة . ولن يكفينا تأييد معظم الأم لنا ، لأن الانبعاث الذي لا يتم من الداخل ، معرض كل ساعة لتقلبات الحارج وشروف المصالح الحاصة .

وكم هو عظم خطير دور ادبنا في معركة البقاءهذه!
اننا نتنبأ بأن هذه المعركة العظيمة ستحتل مدى كبيراً من
انتاجنا الأدبي الحديث ، فسوف بجد اديبنا العربي نفسه جندياً
في هذه المعركة ، لا يقل شأناً عن المناضل في ميدان السلاح ،
لأن آثاره لن تكون ذات قيمة ، في هذه المرحلة من تاريخنا ،
إلا اذا أسهمت في دفع النضال حتى يبلغ النصر المحقق .

واديب العروبة اليوم هو خير من يستطيع ان يبرز من

(١) راجع افتتاحية العدد التاسع ( سبتمبر ) من هذا العام .

الكفاح أعمق معانيه، ويثير في النفوس القلقة اصدق احاسيس الايمان بشرف المقاومة ، ويلهب الارواح اليقظة ، العطشي الى التعبر عن أشواقها للحرية .

إن الاديب العربي لن يستطيع اليوم إلا ان يغمس ريشته في دماء اولئك الشهداء الابطال الذين يتساقطون في كل مكان من ارض العروبة ، حتى اذا رفع هذه الريشة ، كانت تقطر معاني الثورة على الاستعار ، والتمرد على الظلم ، والعمل على سحق الباطل.

كان الحل الذي سيترتب عليه . لقد وجه التيار وجهته رسالته ، هذه الرسالة التي تحمله الى الصف الاول من صفوف السلطة التي سيبلغ فيها غاية تدفقه، ويعطي منهى فعاليته، ولابد الناضلين في سبيل القومية العربية التي يسعى الاستعار الى خطم العقبات التي تعترض سبيله. لقد تم الانبعاث العربي ، المناضلين في سبيل القومية العربية التي يسعى الاستعار الى خنقها . ولقد كانت معركة مصر الباسلة امتحاناً لهذا الانبعاث ، ولكنه مناشداً جميع زملائه ، ادباء العالم الأحرار ، ان يضطلعوا التصار مهدد كل لحظة إن لم نرعه بمواصلة النضال ، ومتابعة المعركة . ولن يكفينا تأييد معظم الأمم لنا ، لأن الانبعاث من اجل تحقيقها .

ولا بد ان يسجل تاريخنا الأدبي ان انتاج هذه المرحلة من وجودنا ، كان ادب ثورة ومقاومة ، وان هذا الأدب شارك اعظم المشاركة في تحرير الامة الغربية من قيود الظلم والاستعار .

إن الاديب العربي ، اذ يحشد اليوم كل قواه ليخوض المعركة العظيمة ، الى جانب الجندي الباسل في الميدان ، والمعلم المناضل في المدرسة ، والعامل الكادح في المصنع ، انما يتمم مهمته ويقوم برسالته خير قيام .

فطوبى لهذه المعركة المقدسة التي أتاحت للأديب العربي ان بجد نفسه .

سهيل أدريس

## رسًا يُل جندي مِصري الله جندة

لشاعرنيذارقبتاني

الوسالة الاولى · 07 - 1 - - 41 الساعة السابعة مساء

السالة الثالثة 07 - 11 - 2 الساءة السابعة صماحاً

الآنَ .. أفنينا فلولَ الهابطينُ . . أبتاه ، لو شاهدتهم يتساقطون° وترى قراصنة البحار ، الانكلىز° كثمار مشمشة عجوز ... يتساقطون . . .

ىتأر جحون . .

تحت المظلات الطعينة .. مثل مشنوق تدلتي في سكون ْ أبي الّا وجاء . .

رفأ وأحداً .. حرفاً بمعركة البقاء".

الرسالة الرابعة .. 3-11-10 الساعة الثانية عشىرة ظهواً

أبتاه .. مات كل اسراب الجراد .. لم تبق سيدة" ، ولا طفل" ، ولا شيخ قعيد" في الريف ، في المدن الكبيرة ، في الصعيد" .. الا وعيناه مركزتان كالنسر العنيد الساء

الا وشارك يا أبي في حرق أرجال الجراد. سحقه ، في صيده ،

في ذمحه حتى الوريد°..

ي . هذي الرسالة أي أي من بور حيث تمتزج البطولة ُ مصنع الابطال .. اكتُبُ

صورة طبق الاصل نزار قباني

تأتي اليك من السويس° الصابره° أنا منذ ايام 'هنا.. في خندقي الأرضي، أنتظرُ اللصوص°... إني أراها يا أبي - من خندقي - سُفُنَ اللصوص ... هل عاد أقطاع الطريق ؟

عاد قطاًع الطريق ؟ الانكليزُ .. وصبيةُ (البيغال) محترفو البغاءُ ومصدروه .. أعاد محترفو البغاء ؟ نَكُرَاتُ باريسَ البغيِّ الفاجرهُ عادوا .. متى كانت تتوبُ العاهرهُ إِي اراهم يَا أَبِي – من خندقي – زرقَ العيونُ ليخط -Archivebeta. Sakhrot.com إِنِي اراهم يَا أَبِي العَمْونُ العَمْونُ

سُود الضائر ، يَا أَبِي ، زرقُ العيونُ قرصانهم ، عن من البلُّور ، جامدة الجفون ، والجند في سطِّح السفينة .. يشتمون .. ويسكرون° فرغت براميل النبيذ .. ولا يزال الساقطون ..

يتحفزون .

يا والدي

هذي الحروف ُ الثائره ْ

تأتي اليك من السويس°

محشودة عند المضيق...

يتسلُّقون جدارنا ..

و مدّدون مقاءنا

الرسالة الثانمة 07 - 11 - Y الساعة الواحدة والنصف صاحآ

هذي الرسالة أي أي من بور سعيد° . . أمر " جديد "

لكتيبتى الأولى .. ببدء المعركه°

هبط المظلميون خلف خطوطنا ، أمر جديد° هبطوا كأرجال الجراد .. كسرب غربان مبيد°

النصف بعد الواحده ... وعلى أن أنهجي الرساله°...

. . أنا ذاهب " لمه متي . .

لأرد قطاع الطريق وسالبي حرّيتي ..

## ا لمؤت فی سیسلے کی اہ مرکب نے میں کی اور کی اور کی کے کا اور کے کے کا اور کی کے کا اور کی کے کا اور کی کے کا ا

مدركاً الحقيقة ، برغم ما سقوه من مخدرات وسعوا ان يغمروا عليه بالأضاليل!

لقد جعلت كلمة مصري ، وكلمة

عربي تعني القوة والاستقالا والكرامة والغضب للحق ، والذين ارادوا تطويقك بالحديد والنار لتركعي ، ولير دردوك لقمة سائغة ، جبت حديدهم بالحديد ونارهم بالنار وطوقهم بالخزي والعار، فجعلت كلمة بريطانيين وفرنسيين وصهيونيين ممن اعتدواعليك وعلى اطفالك ومساجدك وكنائسك تعني القرصنة والحقارة والتوحش الغابي عند الشعوب كلها وحتى عند كثير من البريطانيين والفرنسيين انفسهم .

الشرف لك يا مصر ! الشكر لك يا مصر !

انت ، بيد بصيرة ، وعزم سديد ، مزقت اوهاماً خبيثة مضرة . مزقت الوهم : ان شعباً يستطيع ان يستقل او يتحرر او يحيا حياة كريمة بغير السلاح والكفاح . مزقت الوهم : ان المستعمرين يفهمون شريعة او قانوناً او رحمة او ديناً .مزقت الوهم : ان الصهيونيين قادرون بانفسهم ان يوجدوا، واكدت ان الصهيونيون هؤلاء لا ينشدون كما يدعون ملجأ لشعب مشرد وانماكانوا، وماكانوا إلا ليمثلوا دور كلاب مسعورة لأسياد مستعمرين مسعورين .

الشرف لك يا مصر !

الشكر لك يا مصر !

يا معلمة الشعوب العربية وجميع الشعوب المستضعفة كيف يكون الموت في سبيل الحياة !

وبعد يا مصر ، فما أتفه هذا الحبر في جنب الدم الذي ترقرق في ساحات بور سعيد الحالدة ، وساحاتك كلها، من شهدائك الابطال، فتفجر تمن جداوله اشعة منيرة محيية قوية ، اشعة فجر النصر والحربة .

رئيف خوري

مكّنت العربي،كل عربي، ان يرفع جبينه عنالتراب الى الشمس ويحدّق فيها بعين لا يرفّ لها جنمن !

لأول مرة مكنت العربي ، كل عربي ، ان يعرّ ي نفسه امام نفسه فلا ينكس رأسه ، وان يهتف في وجه الدنيا انا عربي فلا نخجل .

لأول مرة مكنت العربي ، ان يلتمس المجد والكرامة فيجدها في حاضره ولا يرجع عشرة قرون ، او ثلاثة عشر قرناً في مسافات الزمان .

الشرف لك يا مصر! الشكر لك يا مصر!

الشرف لك يا

والشكر لك يا

لأول مرة منذ

عصر في التاريخ

كاد ينساه التاريخ،

مصر!

مصر!

انت علمتنا ان الحق يستطيع ان ُينبت له ظفراً وناباً ، وان يلاقي بهما الباطل وظفره ونابه فيخزى الباطل ويمرّغ تحت الأقدام .

انت علمتنا ان المستعمرين ، برغم مظاهر الحضارة التي ما يتلبسون، متخلفون عن حقيقة الحضارة أحقاباً واجيالا ، فإ زالوا بجهلون ان الحديد والنار على الشعوب ، ان الارهاب والقتل والدمار ، لا تدفع بالشعوب الى استسلام واستخذاء وانما تثير فيها التحدي وتبعث فيها الاباء ، فتحفر بهذا الاباء والتحدي للمستعمرين قبوراً محتلونها وما غيرها محتلون!

وعلمتنا يا مصر ان المستعمرين لن يدركوا، هذه الحضارة التي قد تخلفوا عنها اجيالا واحقاباً قبل ان يموتوا بايدي الشعوب وبينها شعبك العربي الفادي ، السخى في الفداء .

الشرف لك يا مصر!

والشكر لك يا مصر !

لقد استطعت ان تطرحي على الدنيا قضية حق ، وان تثبتي ان العالم لم يخل كله من ضمير يهتر للحق ، واستطعت يا محر ان توقظي هذا الضمير العالمي فيستفيق غاضباً ،

# معزكتا معركيتيا لقومتيت لجريب مقلم للكتورعبدالله عبدالدائم

عصرنا هذا ، لا القرن التاسع عشر ، هو عصر نشوء القوميات الحقة . وأيامنا هذه الَّتي نحياها ، لا الأيام التي ظهر فيها « بسارك » وأترابه من حملة النرعة القومية ، هي التي تحمل المعنى العميق لنشوء القوميات الصحيحة .

كل ما في الحياة العالمية يفصح عن هذه الحقيقة ، وكل ما في الاحداث الجسيمة التي تمر بها بلادنا العربية يشر الى

والمعركة العالمية اليوم ، التي جرّت النها الحوادث في مصر العربية ، محمَّلة قبل كل شيُّ مهذا المعنى الجديد للحياة القومية ولحركاتالبعث القومي في العالم.انها في اعاقهامرحلة تصفية لمفاهم مضطربة ما زالت قائمة في بعض الأذهان عن معنى القوميَّة والانسانية ، وهذه التصفية تلبس اليوم لبوساً واضحاً

هذا المعنى القومي نجدة الآن في الاعتداء الدنيءعلى مصر وعلى العروبة من ورائها . فالذي أخاف الاستعار قبل كل شيُّ حتى اذهله وافقده صوابه ، ذلك الوميض القومي السخى الثاوي وراء الحركات التحررية التي يقودها البطل حمال عبد الناصر. ذلك ان الاستعار ماكان نخشى ألى امد قريب تلك الصيحات التي كانت تظهر

> في البلاد العربية بين حين وحين . فمعظم تلك الصيحات التي كانت تتحدثعنالعروبة وتنادي مها كانت صيحات ميتة غبر قادرة على تحطيم العقبات التي تحول دون الوحدة العربية المنشودة ،

لأنها كانت تنطلق غالباً من حكام لم يهبوا لها مضموبها الايجابي ، وكانت عندهم ضرباً من الحداء الذي يخدّر الشعوب . بل كانت صيْحات خاوية لأنها تقترن عندهم في اكثر الأحيان، باعمال أخرى تنافيها وتعمل على تعطيلها .' وحسها ضعفاً ان الشعب كان يشعر بزيفها ويدرك انها لا تتجاوز الحناجر ويعي بالتالي ما بينه وبين القائلين بها من انفصام وتباعد.

أما عندما تحققت وحدة الشعور بن الشعب والقواد ، وعندما بدأ القواد أنفسهم يستبقون أحاسيس الشعب وتطلعاته، فلقد شعر الستعمرون اذْ ذاك ان الأمر غدا جداً ، وان تلك العواطف القومية الصادقة التي عرفوها عند الشعب العربي وجدت أخراً من ينظمها ومحسن صياغتها في عمل فعال لا برقع فيه ولا زيف ، لأنها خرجت من نطاق الأفكار جواب. وعند ذلك هالهم الامر وحزموا امرهم على العصاء، الأبياء ال جوَّابٍ. وعند ذلك هالهم الأمر وحزموا امرهم على القضاء، الذين ُ يُحرَّجون من الامكان الى الفعل قوى الشعب المشتعلة تحت الرماد وتطلعاته الثاوية وسط الضباب.

ولهذا وجدنا الحجة الوحيدة الواقعية التي تذرع نها مستعمرو فرنسا وبريطانيا لتبرير اعتدائهم المبيّت ، خوفهم من حمال عبد الناصر ، اي خوفهم من القومية العربية الحرّةُ ممثلة في ذلك القائد العظيم .

لقد صرح المعتدون في شي المحافل وفي غير خجل

واستحياء ان الغاية الأولى من اعتدائهم القضاء على نظام الحكم الناصري ــ ان صح التعبير \_ وها هي ذي جريدة « لوموند» الفرنسية تقول في غير غمغمة في افتتاحية للها صدرت صباح الاعتداء:

« إن الامة المربية مسؤولة قبل غيرها عن متابعـة المعركة ، معركة القومية الانسانية الحرّة . انها بنضالها تريد ان تثبت للعالم ان معاني حديث بدأت تخلق ، قوامها نظرة قومية لا تتخذ العدوان مقصداً ، واغسا تنشد الحياة المتآخية مع شي القوميات المستقلة الحر"ة »

« ان العمل الذي قامت به باريس ولوندره ان نستطيع الحكم عليه الا من خلال عواقبه . فاما ان يهار حكم عبد الناصر خلال أمد قصير وتحرم العصبية العربية من البطل الذي كان يذكها ، وعند ذلك تتداعى الانتقادات التي توجه اليوم الى هذا العمل ، لأن من عادة الناس دوماً ان يقبلوا المغامرات الناجحة ، واما ان تقوم في الشرق الأوسط حرب عصابات رغم النجاح الحربي المنتظر (!) ، وعند ذلك قد تتدخل الولايات المتحدة وروسيا في الأمر وتفرضان معاً حلا مشتركاً ، وفي العدد نفسه نقرأ لمراسل الجريدة في لندن ، وهو المحرر « جان ويتر Jean Witz » التصريح البين التالي : « ان كثيراً من المطلعين في الأوساط الدبلوماسية الأنكليرية يدركون أن التدخل العسكري الذي تم في مصر يبتغى سحق يدركون أن التدخل العسكري الذي تم في مصر يبتغى سحق

بل ان البيان الذي القاه «موليه» امام مجلس النيابي الفرنسي يوم اعلان الأنذار الفرنسي البريطاني الى مصر لا يشتمل على اكثر من هذا المبرر الوحيد لهذا الانذار العجيب، نعني الرغبة في القضاءعلى رمز الحركة القومية العربية التي بدأت تحيف الاستعار . فما قاله في بيانه هذا :

عبد الناصر قبل أن يبتغي تحقيق الصلح مع اسرائيل » .

«اننا نعرف نظام الحكم الذي يأخذ بهعبد الناصر. ونعرف فوق هذا أنه لا يتردد في استخدام القوة وفي انتهاك الحقوق(؟) وان ننس لا ننس رفضه المتكرر للساح للسفن الإسرائلية بعبور قناة السويس رغم توسلات هيئة الأمم »

ويضيف الى ذلك :

« اننا في الوقت الذي تصرف فيه سفارتنا من عان وتحرق قنصليتنا في القدس ومعاهدنا الثقافية في حلب ، لا نستطيع أن ننكر حاجتنا الى ضانات مادية لتحقيق كل اتفاق »

و « موليه » يدرك دون شك ان وراء هذه الحركات التحررية في شي البلدان العربية الروح التي أملتها مصر على الوطن العربي ، روح الاستقلال القومي والكرامة الانسانية .

بل ان المتتبع للأمور يدرك فوق هذا أن المحاولة الفاشلة التي قام بهاالاستعاريون الفرنسيون والبريطانيون كانت تسهدف بعد القضاء على الوثبة في مصر وبعد ضرب القلب النابض من الحركة العربية الحرة ، القضاء على مثل هذا التوثب القومي الكريم في بلدان عربية أخرى تجاوبت مع مصر وتناغمت أوتار

حياتها الروحية معها .. واليك ما يكتبه ايضاً « جان ويتر » مذا الصدد :

« ان بعض الحبراء في لندن يمدون أنظارهم الى المستقبل والى ما وراء هذا العمل العسكري الموجه الى مصر الآن ، ويتنبأون بمرحلة ثانية تلي هذه المرحلة . فهم يتوقعون بعد إعادة احتلال منطقة القناة خطوة ثانية هدفها ابتلاع الأردن. واذا ما حاولت بعض بلدان الشرق الأوسط اذ ذاك مقاومة الغرب مقاومة عنيفة – فان المصالح الأميركية اذ ذاك ستكون مهددة اكثر من المصالح البريطانية » .

فهل من شك بعد هذا في ان المعركة في نظر المستعمرين هي معركة القضاء على حركة قومية سليمة مدد مصالحهم المباشرة وتخرج البلدان العربية من عهد العبودية لهم ؟ وهل يمتري اثنان في ان الاهداف البعيدة للعمل الاستعاري تتلخص في محاولة الابقاء على وصاية لهم على البلادالعربية بعدأن بدأوا يرون رؤيا العين ان هذه البلاد تسير في طريق الوصاية على نفسها ؟

ثم ان تطور هذه المعركة في الميدان الدولي وفي ميدان هيئة الامم المتحدة ومجلس الأمن يفصح خبر افصاح عن المعاني القومية التي تحملها هذه المرحلة من تاريخ العالم. أفلا ندرك أن الصراع الحقيقي لا يقوم بين دول تهزأ بالقيم الانسانية وأخرى تؤمن بها ، وانما يقوم عميقاً حاداً بين دول تخشى انبعاث الحركات القومية الحريئة في بعض البلدان وبين أخرى تجد في هذا الانبعاث فجر حياة جديدة للعالم كله ، قوامه التفاهم الانساني بين قوميات حرة والتعايش السلمي بين شعوب مستقلة ؟

والا فم الذي يفسر لجوء فرنسا وبريطانيا الى محاولة احتلال جزء من الأراضي المصرية بعد أن كانتا منذ أيام تثوران لوجود القوات الاجنبية في المجر ؟ان من حق المراسل الصحفي « هنري بيبر » ان يكتب من « نيويورك » مقرراً أن أبطال الأخلاق الدولية يتخلون عن هذه الأخلاق ، وأن مندوبي فرنسا وانكلترا في الامم المتحدة يضطران الى أن يدافعا عما لا يمكن الدفاع عنه والى ان يلعبا دور « الاشخاص الحقيرين » .

ان المسألة اذن ليست مسألة ايمان بمبادئ انسانية او عدم ايمان بها ، انها في الواقع مسألة اضطراب في قبول الحركات القومية الجديدة ، وبالتالي في قهم المعاني التي بدأت تحملها القوميات في العصر الحاضر.

ان «موليه » يهزأ اليوم من مجلس الأمن ومن هيئة الأمم، لا لأنهما لا يحميان حقوق الانسان ، ولكن لأنهما لا يقرانه على مخاوفه من الحركة القومية العربية الناشئة . ولهذا يسخر من الاخلاق الدولية امام المجلس النيابي الفرنسي وينادي : «يالها من اخلاق دولية رائعة!ان من نتائجها ان يغدو الذي يقبل بالحكم الدولي خاسراً اذا كان ديمقراطياً ورابحاً اذا كان دكتاتوراً » .

ان العالم اليوم مشطور بوضوح شطرين . وليس هذان الشطران شطر المؤمنين بالقيم الانسانية وشطر المنكرين لها . فكلمة « قيم انسانية » كلمة عامة قد تحمل شي الأوجه المتناقضة ، وهي لا تحمل مضموناً واضحاً الا عندما تنصب على حياة قومية معينة . ان شطري العالم اذن هما شطر المؤمنين بحق كل شعب في الحرية القومية والاستقلال القومي ، وشطر الحائفين من هذا الحق ، لأن في اقراره زوالا لامتيازاتهم . وهكذا ترى ان العصر الحالي هو عصر الصراع القومي الحق . فالقرن التاسع عشر لم يكن في الواقع عصر الحريات القومية ، وانما كان عصر العصبيات القومية الضيقة المعتدية . القد كان الزمن الذي رغبت فيه بعض الأمم بالغلبة والاعتداء والمنت بتفوقها وصفاء عنصرها ، واعتقدت ان من حق هذا الصفاء العنصري ان مخضع له شعوب الأرض .

## الاسلام في العالم

١ ــ المسلمون في المتوسط الشرقي

٢ ــ المسلمون في آسيا

دار المكشوف ، بيروت

اما اليوم فنحن امام الحركات القومية الحقة ، أمام القومية الانسانية التي تبتغي الحرية لكل شعب وتبتغي التضامن بين الشعوب في سبيل سعادة الانسان .

ومعنى هذا أن في وسعنا ان نجاوز ما قلناه حتى الآن فنعتبر العراك الحالي عراكا بين مفهومين للقومية ، اولها المفهوم الذي خلفه القرن التاسع عشر واورثه بعض الدول الهرمة ، ونعني به مفهوم الغلبة والسيطرة وادعاء التفوق . وثانيهما المفهوم الذي بدأت توكده الشعوب الناشئة قبل الشعوب القوية ، ونعني به مفهوم القومية الحرة التي تعمل على وفاق واتساق مع الانسانية معاء ولا تدعي الغلبة او التفوق العنصري أو العسكري .

ولاشك ان البلاد العربية اليوم تسهم أقوى اسهام في توكيد هذا المفهوم الجديد وتوطيد اركانه . انها بطبيعة صراء ها ونضالها من أجل حريتها القومية تمثل هذا الاتحاد العميق بين العايات القومية والغايات الانسانية . وان في طراز تكوينها الحالي ما يجعلها خير رمز لهذا المفهوم الجديد ، مفهوم القومية الانسانية الحرة . فهي اولا بلاد ما زالت مجزأة مما يهب لنضالها طابع الوحدة القومية قبل كل شيئ . وهي ما تزال تناضل ضد الاستعار الذي لم يتخل بعد عن فكرة الغلبة والسيطرة ، مما يخلع على معركها طابع الحرية الانسانية ، طابع انقاذ الانسانية من العبودية . وهي في الوقت نفسه ما تزال فريسة التأخر من العبودية . وهي في الوقت نفسه ما تزال فريسة التأخر الاجتماعي الذي خلفه الاستعار ، مما يجعل معركها معركة

صدر حديثاً عن دار المكشوف في جزئين كبيرين كتاب الروم

في سياستهم وحضارتهم ودينهم وثقافتهم وصلاتهم بالعرب للدكتور اسد رستم

تُهدف الى رفع مستوى الانسانية المادي للبلوغ به الى المستوى الروحي المنشود .

ولهذا كانت هذه البلدان العربية مسؤولة قبل غيرها عن متابعة المعركة ، معركة القومية الانسانية الحرة . انها بنضالها تريد ان تثبت للعالم أن معاني جديدة بدأت تخلق قوامها نظرة قومية لا تتخذ العدوان مقصداً ، وانما تنشدالحياة المتآخية مع لتي القوميات المستقلة الحرة . انها بصمودها العنيد تقدم أمام المرجفين شاهداً على ان الحياة القومية الحرة حين تنبثق في شعب تأتي بالمعجزات . ان بطولة بور سعيد خير حجة تقدم للدفاع عن المفهوم الجديد للقومية ، مفهوم قومية تأبي ان تعتدي كما تأبى ان يعتدى عليها . وان الطاقة التي فجرها ايمان شعب بمستقبله الحر لحير دليل على ما في الانتاء الى الحياة القومية السليمة من قوة ونماء وفيض .

ومن هنا كانت معركة الشعب العربي عميقة الجذور وشيجة الصلة بالحياة ، بالحياة الحقة الثرة . ومن هنا جاءت قوتها ، واستقر النصر لها . وما التفاف العالم الحر حول هذه المعركة ذلك الالتفاف الصادق الصارم ، الا نتيجة لما تحمله

من معاني عميقة الكيان في نفس الانسان ، ما دامت تحمل معها كرامة الانسان في قومه وروح المحبة لمن يشاطره هذه الكرامة .

وليس من قبيل الصدفة ان ترث المفهوم البالي للقومية ، مفهوم العنصرية والتفوق والاستعار ، الدول التي شاخت قيمها وغدت تعيش على فتات الماضي ، والتي لم تحمل بعد الجرأة على طرح أثقالها وأسمالها ، ولم تستطع التحرر من ارث ماضها . وليس من قبيل الصدفة ان تحمل المفهوم الجديد للقومية الدول الحية الناشئة ، وعلى رأسها الأمة العربية التي كانت في تاريخها تعر عن ايمانها العميق بالوحدة الحقة بن قومية المرء وانسانيته .

إن النسغ الجاف ، النسغ الهرم ، لن يستطيع التغلب على البراعم المحملة بالرجاء والعطاء، براعم النفوس الحارة التواقة الى انقاذ كرامها القومية والارتفاع بوجودها الى مستوى الوجود الانساني العزيز.

عبد الله عبد الدام

صدر اخيراً http://Archivebeta.Sakhrit.com عن دار الآداب

## فناديراشبيلين

مجموعة قصص راثعة للقصاص السوري المعروف

الدكمتور عبد السلام العجيلي

قصص انسانية عميقة ذات جو سحري عجيب

غن النسخة ١٥٠ قرشاً لنانياً او ما يعادلها

تطلب من دار الآداب . بيروت ص . ب ٤١٢٣

147

وطني العظيم لن ينحني جبينك الظافر للغاصبين وطني العظيم ان يرجعوا لأرضك الحرّة مستعمرين ً قبضة كف من ثراك الثمين يا وطني العظيم إنّي فدى كفا حك الحالد عبر السنين يا وطني العظيم لن ينثني لا لن تهون ابدأ لن تهون "

http://Archivebeta.Sakhrit.com

حيثًما أقبلوا ثورة بركان تهز المنون ْ حيثًا أقبلوا عاصفةً تسحقهم في جنون ْ سيجــــدوني فوق أشلائهم اليوم او بعد الوف السنين ً وفي فمي أنشودة" حلوة" لا، لا يا وطني لن تهون"

والراية الخضراء في قبضتي مصمماً كالنسر، عالي الجبين

محمد مفتاح الفيتوري

القاهرة

يحق لادباءمصر والعروبةان يغتبطوا لل ظهر من ثمار جهدهم في المعركة التي دارت في مصر بين الحرية والاستعار.

الأدب في شيا لم عرك ت بقلم لاكتور محمد ويد

أحمد عرابي بالكفر والحروج على الحلافة الاسلامية، ومع ذلك، لمتنجح دسيسهم ، وانما جاءت النكبة نحيانة شركة قناة السويس

> لأنهم مهدو النفوس لثورة البطل عبد الناصرو اخوانه الأحرار في ٢٣ يوليو سنة ١٩٥٢.

> والواقع ان مصر والعالم العربي كانوا يشقون بذل الاستعار واستعباد الفقر والجهل ، ولكنه من المعلوم ان البوئس وحده لا يكفي لاشعال الثورة ضده ، وانما يشعلها الوعي بهذا البوئس ويقظة النفوس لمصارعته والقضاء عليه ، وعلى نشر هذا الوعي توفرت جهود الادباء في مصر والعالم العربي كله ، حتى آتي هذا الجهد ثماره، واذا الوعي الناهض يصمد امام قوى الطغيان العاتية ، ويطهر الحبهة الداخلية ، وكأنه بوتقة من نار انصهر فيها ضمير الامة العربية كلها وتخلص من كافة شوائبه . ولا ادل على ذلك من فشل كافة مناورات الاستعار التي قام بها منذ تأميم مصر لشركة القناة لكي يكسب المعركة بأزهد الأثمان ، اي بالدس والوقيعة والتضليل .

فمنذ اللحظة الاولى ، حاول الاستعار ان يوهم الشعب المصري والأمة العربية كلها بأنه لا يضمر لهذه الشعوب اية عداوة ، بل بالعكس يريد ان نحلصها مماساه «جنون حمال عبد الناصر » ، زاعماً انه قد عرض بتصرفه هذا مصر والعالم العربي كله لأسوأ الأخطاء ، وذلك في الوقت الذي كان يعلم فيه ان امتياز شركة قناة السويس سينتهي بعد اثني عشر عاماً ، اي في سنة ١٩٦٨ ، وقد كان من الحير له واللهمة العربية كلها ان ينتظر حتى انتهاء عقد الامتياز ، بدلا من الاستهداف لقوى لا قبل له مها . ولكن الوعي الذي استطاع ادباء مصر والعرب ومفكروها تعميقه في نفوس الشعب المصري والأمة العربية كلها لم يلبث ان فطن الى هذه الدسيسة ، لأنه يعلم ان المعركة ضد الاستعار لم تبتدئ بتأميم قناة السويس ولا انحصرت المعركة ضد الاستعار لم تبتدئ بتأميم قناة السويس ولا انحصرت فيها ، وانما هي معركة مستمرة منذ ان وطئ الانكليز ارض مصر بالحيانة والدس في سنة ١٨٨٧ ، عندما لجأوا الى نفس الوسيلة فأخذو ايوزعون على المصريين المنشور ات التي تتهم البطل الوسيلة فأخذو ايوزعون على المصريين المنشور ات التي تتهم البطل

ودي ليسبس الذي طمأن عرابي الى انه لن يسمح للانكلير بالتسرب الى مصر من قناة السويس ، فركز عرابي قواته عند كفر الدوار حيث دحض الانكلير وردهم على اعقامهم خاسرين . واذا بالحائن دي ليسبس يسمح لهم بالنزول من قناة السويس الى مديرية الشرقية ، حيث كانت لسوء الحظ الهزيمة في معركة « أبو كبير <sub>»</sub> نتيجة لهذه الحيانة ، ثم نتيجة لعدم تكامل الوعي ووجود خونة بين صفوف الجيش والشعب نفسه . ومنذ ذلك الحنن ، جرد الكتاب والمفكرون أقلامهم لمحاربة الاستعار ، وكشف الاعيبه في كل صحيفة او كتاب . وبالرغم مما لاقاه الكتاب والمفكرون من اذی واضطهاد ، حتی جاءت ایام کانوا یتحملون فیها وحدهم عبء الجهاد كله ، الا انهم لم يهن لهم عزم ، ولا انقصف قلم ، ومن اعماق الصدور كانوا يرسلون مقالاتهم المتوقدة ناراً الى الصحف والمجلات بواسطة الحراس انفسهم الذين كانوا يتآمرون معهم ضد الاستعار واذنابه ، وضد الحكوما ت الحائنة المستبدة .

وكان اكبر دليل على نجاح رسالة الادباء هذه المعركة الاخيرة التي تمكن فيها البطل حمال عبد الناصر من ان يجابه قوى العدوان المتجمعة من الصهيونية والفرنسين والانكلير ، مطمئناً الى سلامة جهته الداخلية وقوة الوعي الوطني الذي جعل من كل مصري ومصرية جندياً في معركة الوطن ، حتى أذهلت شجاعة الشعب المصري العالم أحمع ، وجددت بور سعيد ذكرى المعارك التاريخية الاسطورية ، فكأنها طروادة في القديم ، او ستالينغراد في الحديث . وسيظل اسم بور سعيد خالداً في تاريخ مصر ، وما أجدر شعراءنا ان يقولوا فيها ما قاله هومروس في الياذته .

ولقدكان الأدب ، ولا يزال في عصور التاريخ المختلفة ، وفي بقاع العالم المترامية ، سلاحاً مناقوىالأسلحة في الثورات

الشعبية والحركات التحررية ، ومن واجبه ان يظل كذلك . والناظر في تطور الأدب العربي المعاصر يلاحظ في وضوح ان التطور يسير بخطى ثابتة حازمة نحو مشاركة الأدب في معارك الحياة والتحرر في مصر والبلاد العربية كلها ، حتى أصبح الشعار الأدبي الناجح اليوم عند الأمة العربية كلها هو «الادب في سبيل الحياة » .

ولقدكان من حظ مصر ان ظهر بين ابناء الجيل طائفة من الادباء الانسانيين التقدميين الذين وسعوا من دائرة جهادهم ، فلم يقصروه على المعركة الوطنية ضد الاستعار ، بل امتدوا الى معركة الشعب للتحرر من ذل الفقر وعبودية الحاجة . وذلك لإيمامهم بأن الفرد لا تكمل حماسته لوطنه واعترازه به واستعداده للتضحية في سبيله الا اذا أحس بأنه عزيز في هذا الوطن ، غير مستعبد ولا مستغل ، وأن له فيه من الحقوق مثلاً لغيره من الفئة القليلة التي احتكرت الحيرات وتوارثت نعمة الحياة الهينة الرغيدة .

وهذا الاتجاه الاجتماعي الذي كان يقاوم قوى السيطرة الداخلية المتحالفة مع الاستعار بحكم المصالح المشتركة لم يستطع ان يؤتي ثماره وأن يظهر الى وضح الضوء إلا في ثورة البطل عبد الناصر سنة ١٩٥٧ ، بينما اقتصرت الثورات السابقة في سنة ١٨٨٧ وسنة ١٩١٩ وسنة ١٩٣٥ على القضية الوطنية والجانب السياسي من حياة المجتمع المصرائي والعربي الوطنية والجانب السياسي من حياة المجتمع المصرائي والعربي وها هو قائد الثورة الأخيرة يقرر في فلسفة الثورة « ان ثورته ليست سياسية فحسب ، بل اجتماعية ايضاً » وفي هذه الكلمة الأخيرة تتويج لجهود ادباء مصر والعروبة التقدمين .

ويستطيع كاتب هذه السطور ، وهو عائد مع وفد من الادباء المصريين الذين زاروا الاتحاد السوفياتي والتقوا بكتابه ، ان يؤكد انه ما من مشكلة اجتماعية او اقتصادية تستطيع الحكومة ان تحلها في تلك البلاد الشاسعة الا بعد اتفاق سابق مع اتحاد الكتاب ، لكي يمهد الأذهان لكل اصلاح منشود . ولعله من الطريف ان اورد هناطرفا من حديث جرى بيننا وبين وزير التعليم العام في الجمهورية الاتحادية السوفياتيه التي تضم مئة واربعين مليونا من السكان . فقد سألناه كيف استطاعت حكومهم ان تصرف جمهرة الشبان عن التعليم الخامعي النظري الى التعليم الفني الذي يوفر للانتاج الأيدي العاملة المدربة ، فكان جوابه ان هذا التوجيه لم تكن الحكومة العاملة المدربة ، فكان جوابه ان هذا التوجيه لم تكن الحكومة

### مجموعات « الآداب »

لدى الادارة عدد محدود من مجموعات السنوات الثلاث الاولى من « اِلآ داب» تباعكما يلى :

غير مجلدة عبلدة عبلدة مجلدة مجموعة السنة الاولى ١٥٠ ل. ل ١٥٠ ل. ل

لتستطيعه لولا مساعدة الكتاب مساعدة فعالة حمات المواطنين على ان يدركوا ما في العمل اليدوي من نبل وجدوى لا يقلان شأناً عن العمل الذهني . ثم أضاف قوله : اننا لم نحل هذه المشكلة بفضل اتحاد الكتاب وحدهم بل حللنا بفضلهم ايضاً الكثير من مشاكل حياتنا ووسائل النهوض بشعبنا وأمتنا ، وذلك لأن النظم والقوانين لا تستطيع شيئاً اذا لم تكن هناك استجابات نفسية لتلك النظم والقوانين». وأضاف الوزير قائلا إن حكومتنا تومن أهماناً عميقاً عما قاله كاتبنا الكبير مكسيم أن ضع خطة أو نرسم نظاماً للانتاج، نلجأ أولا الىالاادباء كهندسين للنفوس لكي يخططوه في نفوس الجاهر ويعد وها لاستجابة محميد الشعبية . »

ولم يقتصر جهد ادباء مصر على نشر الوعي القومي والوعي الاجتماعي ، بل خاضوا معركة اخرى عظيمة الحطر في سبيل القومية العربية .

إن الناظر الى العالم العربي منذ نصف قرن لأيستطيع الا ان يفزع عندما يحاول ان يستقصي تيارات الفكر التي كانت متصارعة في ذلك العالم المفكك. فثمة نزعة فرعونية ، واخرى آشورية ، وثالثة فينيقية ، ورابعة اسلامية ، وخامسة جامعة عنمانية ، وبن كل هذه الانقسامات يتسلل الاستعار ويستفحل الاستبداد والاستغلال الداخني في كل قطر من أقطار العروبة . وكان على كتاب مصر والامة العربية كلها ان يصفوا هذه

التيارات المعارضة ، وان يحاولوا حمع الامة العربية على خطة سواء . وكان عبء المصريين في هذه المعركة أشق من عبء غيرهم من ادباء العرب ، لأن استبداد الأتراك الذي طال بالبلاد العربية الأخرىأكثر مما طال بمصركان قد نمي عندهم الشعور بالقومية العربية والتمسك لها ضد ما كان بعض المنشقين يسمونه بالجامعة العُمانية ، وذلك بيما كانت دعوة الخديوي اسماعيل لجعل مصر قطعة من اوروبا وانسلاخها لا عن العرب وحدهم بل عن الشرق كله تتأصل في الوعي المصري وتتعمق ، بل واتاحت هذه الدعوة الفرصة لبعض المغرضين لكي يبالغوا في النعرة الفرعونية ، رغم علمهم بأن مصر قد أصبحت عربية لغة وثقافة ومقومات حياة . واذا كان الاستعار ، لغرض خفى ، قد ساند ، اثناء الحرب العالمية الأخيرة ، وبعد تحرر سوريا ولبنان من الاستعار الغربي ، فكرةِ الجامعة العربية ، فان كتاب مصر لم يقاوموا هذه الفكرة على علاتها ، بل تقبلوها في سرور وجاهدوا مستميتين ليجعلوا من الجامعة العربية الرسمية وسيلة تجمّع واتحاد عربي، بل ومقاومة استعارية ، وبذلك فوتوا على الاستعار قصده حيث كان يرمي الى ان يتخذ من تلك الجامعة اداة لتجميع الأمة العربية كلها في حظيرة الاستعار بعد أن أفلتت منه بعض شعوبها ، واوشكت الأخوى الن تفلت.

ولم يقنع الادباء المصريون بكل هذه المكاسب ، بل كرسوا جهودهم للمساهمة في تحرير ما بقي من شعوب العرب تحت وطأة الاستعار ، فنادوا بسياسة الحياد الدولي المسلح ، فلا رضوخ لشرق او غرب ، بل كرامة وتحرر وتبادل شريف للمصالح والتفاوت بين دول العالم أجمع ، ثم توحيد شعبي للأمة العربية حتى تقوم جامعة عربية شعبية في النفوس ، الى جوار الجامعة الرسمية القائمة في النصوص والتشريعات . وكم كان سرور الادباء المصريين عندما طالعتهم ثورتهم الوطنية الاجتماعية بدستورها الجديد الذي أثبت في مقدمته وفي أحكامه ان هذه الثورة لم تكن ثنائية فحسب ، بل كانت ثورة ثلاثية ، وذلك بالنص على ان الشعب المصري جزء من الأمة العربية .

وهكذا يستطيع ادباء مصر والعرب ان محصروا ماكو"نوا من ثروة عظيمة ، فيجدوا أنهم قد ساهموا اكبر مساهمة في

هذه الثورة الثلاثية : ثورة التحرر الوطني من الاستعار ، وثورة اجماعية للتحرر من الفقر والعوز والاستغلال ، ثم ثورة عربية للتحرر من التفكك والتخاذل وروح الهزيمة . وقد اعلنت الكتلة العربية الكبرى المكونة من ثلاثة وعشرين مليوناً ، وهي الكتلة المصرية ، في دستورها الرسمي انها جزء من الأمة العربية .

وبالرغم من كل هذه المكاسب، الا اننا نهيب بادباء مصر والعرب ان يواصلوا الجهاد ، وان لا تلهيم المكاسب عن بقية الشوط ، فنحن لا نزال في حاجة الى تعميق كل هذه القيم الجديدة في نفوس الجيل الحاضر ، ثم الأجيال الناهضة ، بل وان نترك للأجيال اللاحقة شواهد على الجهاد المرير الذي تحمله جيلنا في سبيل كل هذه المكاسب ، ليدركوا ثمن هذه الانتصارات وقدرها ، فيعضوا عليها بالنواجذ ويتعهدوها بالري والسقيا ، حتى توتي ثمارها كاملة ناضجة باذن الله .

بروت ممدور

الاحيا الله ادباء العروبة ، ادباء التحرر ، ادباء العدل

العدد السادس من غنارات من السياسة العالميه السلسلة التي قدمت للقارى احدث وقائع الساعة . وثائق ، ووقائع ، وتاديخ . وثائق ، ووقائع ، وتاديخ . المحدد بقلم بقلم ميشال سليان منشورات مكتبة المعارف في بيروت الثمن ١٢٥ ق . ل

## الورد والعقيق

~器~

الوردة البيضاء آخر منحة تختارها ايدي الاسى اللراحلين من الشباب°

فاذرواً الورود البيض فوق ترابنا حيث الردى {{ وستزدهي بالورد دنيانا الحضيبه ْ يندى على المقل العذاب

هذا قطاف الورد ياً جيل الفدى

ما الموت ؟ ما طعم الحياة ؟ وما الحياه ؟ هل خلّمت الشفاه ؟ هل خلّمت الشفاه ؟ ها فاذروا الورود البيض يا آباءنا فوق الثرى فالارض لا تحيا اذا لم يشرق الموتالابي على الجباه المحباه المحب

الله يا عطر الجبين الأسمر يا خمر مغنانا ومرآة الشمولمس الدافثات يا ثروة الجيل الخصيبة يا سحر طيبة اي سرً عبقريٌ

يستنفر الشوق الملح الى الفدى في ارض طيبه بالامس ، مذ سال العقيق على الجباه الظامئات وجداول الياقوت ضمخت الترى في ارض طيبه وانا احوم على العوالي السامقات

حول المقطم ارةب الآفاق والسفن الغريبه ° وحشية الاضواء ضارية غريبة °

ربانها اعمى يكفنها بأجنحة الفناء الداكنات°

رشوا نثار الورد فوق تربتنا الحبيبه و حيث الردى يسري مع الريح الشالي الغضوب فوق الكنانة من سياوات قريبه

عبر الاشعة في مسيل الشمس والدرر اللعوب و رشوا نثار الفل يا آباءنا حول الدروب ً

ان الردى يلتف كالتنين في صحراء طيبه هذا قطاف الورد يا جيل الحطوب وستزدهي بالورد دنيانا الحضيبه فالارض لانحيا اذا لم يغدق الموت الحصيب على القلوب

قد حل فينا من عيون حلوة الاجفان سود سالت حناناً فوق تربتنا الحنون شمأ الدماء الى التنمر والجنون كيا يحول الى هوى مر حقود هذا الصفاء بقلبنا السمح الودود فنظل نذكر كل وجه من يكون وما يكون ونظل نذكر اعين القرصان زرقاء العيون وما مأساة وادينا انتصار فوق معجزة الوجود مأساة وادينا انتصار فوق معجزة الوجود اصداؤها ستظل تجرح في حنايانا لحون منسية ؟ ابداً ... سنحياها قرون

عرُّوا المغارس من كنوز الفل ، من بيض الورود هذا قطاف الزنبق الثلجي يا سود العيون وذروا الوريقات النبيلة فوق ناعمة الجفون فالوردة البيضاء آخر منحة تختارها ايدي الشجون للراحلين من الشباب فدئ لتربتنا الولود نذراً لمرعانا الحنون

سلمى الخضراء الجدوسي

إن هذه الروح العربية العظيمة التي تجلت في معركة مصر الرهيبة قد أخرجت وعي العرب من حير القول الى حير الفعل، فاذا الشعوب العربية كلها جسد واحد يألم لألم اي عضو فيه، ويتداعى له في كل جانب وكل مكان

فلم تكد مصر تدخل المعركة وتمضي فيها حتى تجمع حولها العرب، كل يود لويساهم معها ضد طغيان المستعمرين، بل كل من نفس ومال .

وهي ظاهرة نحمد لهذا الخطب ان جلاها ، ونومن بأن نتائجها ستكون بعيدة الأثر في مستقبل الشعوب العربية جميعاً وما تريد من سيادة وعزة وحرية.

وجميعنا نعرف قصة العربي القديم الذي أراد ان يوصي أولاده بالتعاون والتأزر فأمرهم ان يجمعوا طائفة من العصي ، وامر أقواهم بأساً أن يحطمها دفعة واحدة فلم يستطع ، حيئند اعطاه عصاً واحدة ، فحطمها تواً ، وقال الأب الشفيق

الحاني على اولاده:
هكذا انتم إن تجمعتم
لم يستطع أحد ان
ينال منكم ، وإن
تفرقت اهواؤكم
واختلف بعضكم
على بعض أمكن

لكل شخص ان يهدمكم فرداً فرداً فلا تقوموا أبدا.

وقد كنا في القرن الماضي متباعدين، وكان كل شعب لاهياً عن اخيه لا يفكر في الجامعة العربية الوثقى التي تجمعنا، فاستطاع المستعمرون الغاشمون أن ينزلوا في ديارنا ويحتلوا أوطاننا وطناً وطناً من المحيط الاطلسي الى الحليج الفارسي. وكافحت مصر المستعمر الغاشم وتبعتها البلاد العربية وحصلنا على الاستقلال، وحصلت عليه بلدان شقيقة، وتنبه

و فاقعت مصر المستعمر الماسم و بيعها البارد العربية و تنبه وحصلنا على الاستقلال ، وحصلت عليه بلدان شقيقة ، و تنبه فينا تواً وعي العروبة ، لأننا احسسنا بكياننا ووجودنا احساساً كاملا ، والانسان اذا آكمل احساسه انطلق تواً يحس بعلاقاته وروابطه مع جيرانه في وطنه الكبير.

وامتد بصرنا ، فاذا وطننا ليس هذه البقعة الصغيرة التي تسمى بسوريا او فلسطين او مصر او العراق او السودان او تونس او الجزائر او مراكش او لبنان او اليمن او حضرموت او الأردن او الجزيرة العربية، وانماهو كل هذه البقع

الكريمة فهي جميعها وطننا وهي جميعا ديارنا وهي جميعاً أهلنا وآباؤنا وابناؤنا واخواننا.

وتعمق هذا الشعور في نفوسنا وتغنى به شعر اؤنا وخطباؤنا وكتابنا فنحن حميعاً بلد واحد يشترك في تقاليد ومواريث واحدة . ولم يكن شعور نا بذلك مفتعلا ، بل هو شعور يتجمع فيه تار نحنا وتراثنا وكل ما صنعه اباؤنا وأسلافنا.

فنحن امة واحدة ، بل نحن نفسية واحدة وعقلية واحدة ، تربطنا لغة واحدة تضم الفم الى الفم والروح الى الروح والعقل الى العقل والنفس الى النفس .

وتأمل في هذا التراث الفكري الذي نتعلمه في مدارسنا ونقرأه في بيوتنا وأوقات فراغنا فهو تراث واحد ثعاونت فيه البلاد العربية جميعاً فإ يكتبه المصري والسوري والفلسطيني والمغربي والسوداني واللبناني ، كل ذلك نقرأه ونفهمه حميعاً ويؤثر في حياتنا .



نحن شركة مساهمة ، كل له فيهاحظه ونصيبه ، هكذا نحن في الحديثوكنا كذلك في القديم ، فها كتبه مالك فقيه المدينة في

الحجاز عنت له وجوه في الشام ومصر وبلاد المغرب والأندلس والسودان والعراق وكذلك ما كتبه الشافعي وابن حنبل وأبو حنيفة والأوزاعي . وما كتبه محدثو العراق انتشر في جميع الآفاق ، وكتاب سيبويه البصري في النحو هو اساس كل ما كتب بعد ذلك في الأقاليم العربية القريبة والبعيدة داخل هذا العلم . وقل ذلك في الفلسفة والبلاغة والنقد والعلوم المختلفة.

وهذه مقدمة ابن خلدون المغربي تجدها في بيت كل مثقف وتجد معها رسائل ابن حزم الأندلسي وما خلف من بدائع الفكر ، وقل ذلك في جميع مفكرينا الذين ظهروا في العضور الوسطى . وارجع الى كتب التاريخ ، فستجده تؤرخ لهذا العالم العربي جميعة لا تفرق بين بلد وبلد ولا بين وطن ووطن ، لأنها تعرف او يعرف كاتبوها أنها جميعه وطن واحد.

وحتى اذا تخصص مؤرخ ببلد واحد كمصر مثل ابن تفردى بردى في كتابه ( النجوم الزاهرة في تاريخ مصر والقاهرة ) وجدناه يضم الى تاريخه تاريخ البلدان العربية الأخرى وما وقع فيها من احداث ، فتاريخ مصر في رأيه إلما هو جرء من تاريخ العرب الكلى وركن من اركائه.

وكان لا يتم لعالم في هذا المجموع الكبير علمه الا اذا رحل الى البلدان الأخرى وأخذ عن علمائها ، ومن ثم كانت هذه الرحلة الدائرة التي لا تكاد تنتهي في تاريخنا العلمي . واقرأ في تاريخ علماء الأندلس مثلا فستجد كثرة مشهور هم وفدت على مصر ودمشق وبغداد ومكة والمدينة تتلقى عن العلماء ، وستجد طائفة من علماء المشرق رحلوا الى الاندلس والمغرب يعلمون ويدرسون للطلاب ، وهكذا في كل اقليم عربي نجد العلماء فيه يرحلون ويعودون الى بلادهم ويرحل البهم الطلاب من اقاصي الأرض ، فالعلم شركة بينهم ، وهم حميعاً يتعاونون فيه؛ وقد يؤلف عراقي او اندلسي كتاباً فيشرحه مصري ، وكم من كتاب شاع تدريسه والتعليق عليه في بلد ، وهو لعالم من بلد آخر ، كما هو معروف عن الفية ابن مالك الأندلسي التي لا تزال تدرس في الأزهر وفي البلاد العربية المختلفة . وأنظر مثلا الى كتب النقد العربي التي نتداولها في عصرنا فستجد كُبرتها لعراقيين مثل عبد العزيز الجرجاني أفي كتابه «الوساطة» وقدامةالعراقي في كتابه «نقد الشعر» والصولي في كتابه «أخبأر ا بي تمام» والآمدي في كتابه «الموازنة بيل التي تمام والبحثري» والجاحظ البغدادي في كتابه « البيان والتبيين » وهلم جرا

واذا كان العلم مشتركاً على هذا النحو فالشركة في الأدب شعره ونثره اتم واوضح ، فقد تطور الشعر والنثر من العصر الجاهلي الى العصر العباسي ، وأصبح نموذج العباسيين هو النموذج المتبع الذي تضرب على صورته اقاليم العالم العربي شعرها ، فانت مها أبعدت شرقاً وغرباً ستجد الشعراء مشدودين الى هذا النموذج حتى في خراسان ، كما يصور ذلك كتاب اليتيمة للثعالبي وحتى في الأندلس كما يصور ذلك كتاب الذخيرة لابن بسام وكتاب قلائد العقيان للفتح بن ذلك كتاب الذخيرة لابن بسام وكتاب قلائد العقيان للفتح بن خاقان . وستتألق أمامك في كل مكان نجوم العصر العباسي من مثل بشار وأبي تمام والبحتري وابن الرومي وابن المعتر والمتنبي ، فهولاء هم أساقذة الشعر في العالم الغربي ، وحميع الشعراء انما يصوغون على نماذجهم ويقتدون بأعالهم وقصائدهم وكذلك الشأن في النبر ، فما يكتبه ابن المقفع والجاحظ وأبو حيان وبديع الزمان وابن العميد والحريري يصبح المثل

الأعلى للكاتب في كل بلد من بلدان العالم العربي من خراسان الى جبال البرانس. ولا تسأل عن الأقليمية وأثرها في النثر او في الشعر ، فقد كان الكاتب والشاعر يرتفع عن ظروف إقليمه ومؤثراته الى هذه الناذج العباسية ويحاول بكل جهده تقليدها والضرب او الصوغ على مثالها .

لم تكن هناك اقليمية عند القوم لا في الأدب شعره ونثره ولا في العلم والفلسفة ، فقد كانوا يحسون أنهم عالم واحد وأن منهم وحدة عامة مشتركة في ميادين العلم والفلسفة والأدب لا محيص لهم من التمسك بها والتقيد تقيداً دقيقاً بأصولها .

ولاتظن أنهذا كان جوداً، انما كان احساساً عميقاً بهذه الوحدة الثقافية التي تربط بينهم والتي تدعم عالمهم ، وتجعل له صورته الحاصة التي تميزه من العوالم الأخرى.

ونحن الآن في عصرنا الحديث نجري على هذه الوتبرة فأدباء مصر وسوريا والعراق ولبنان والمغرب ادباؤنا حميعاً ، لا نفرق بين اديب بلد وآخر ، وكذلك نحن في العلم ، يقرأكل اقليم ما ينتجه الأقليم الآخر في دوائر الثقافة والمعرفة ويبني عليه ما يكتبسواء في الكيمياء والطبيعة والطب والقانون ونأخذ من اوربا وامريكا وتختلف حظوظنا فيما نأخذ ، ودائماً نتمثل ، ثم نكتب ونؤلف ، وسرعان ما يصبح ما يكتبه إقليم عملا مشتركاً بن الأقاليم المختلفة.

ذلك اثنان ﴾ هكذا كنا قدُّماً ، وهكذا نحن حديثاً وخذ هذه الأسهاء في الأدب مثلا : البَّارودي ، حافظ ، شوقي ، خليل مطران ، خليل مردم ، بشارة الحوري ، ابو القاسم الشابي ، الرَّصافي ، الزَّهاوي ، الجواهري ، الياس أبو شبكة ، عباس العقاد ، طه حسين ، توفيق الحكيم ، المازني ، هيكل ، شبني الملاط ، بدوي الجبل الى جم من الأسهاء والأعلام فانك ستجدهم يدورون على كل لسان في مشارقالعالم العربي ومغاربه. فنحن في الحديث شأننا في القديم ، أمة واحدة ، ذات تراث مشترك في الفكر والأدب والفن ، ومع ذلك فقد كنا في السياسة وفي صراع الغاصبين لا نذكر ذَّلك الا لماماً ، وكأنما انسينا هذه الرآبطة القوية والواشجة المتينة ، بل ان المستعمرين هم الذين عملوا على ان ننساها ، حتى نتفكك وحتى نصبح عصياً مفردة ، يلقون كل عصا على انفراد وتحقق لهم ذلك طوال القرن التاسع عشر وحقباً من القرن العشرين حتى اذا عدنا الى انفسنا ، وطالبنا باستقلالنا وسيادتنا كاملين غير منقوصين تراءى أمامنا توأ ماكان قد غاب عن

# الحاقة الحد

سعيك سعید° یا بور وكل أ الشعوب ساؤك نار" تذيب الحديد" وشعبُك صلب" قوي ً عنيد" تحيّي نضالك يا بور° أقسم الصد. بأن الدماء الصامدون الأسود

ستغسل أرضك يا بورْ سعيدْ

يا ٻور سعيد' يا ٻور سعيد' تزمجرُ باسمك كلُ الشفاه ر جر باسمك قلب الشفاه . وينبض باسمك قلب الحياه الا فارفعي شامخات الجباه° فأنت سحقت فلول الغزاه<sup>\*</sup> ولن يظفروا

بتدنيس أرضك يا بور سعيد

بلحم الغزاة ملأت الدروب، وزمجرت ساخرةً بالحروب،

صمو داً ستحميك منَّا القلوب°

بور° سعید° یا بور° نضالك يوم على الدهر رائع بوليس وشعب وجيش يدافع وفي كل بيت وفي كل شارعٌ الشعب سدر مثل الزوابعُ فويل الغزاه *•* 

وعاش انتقامك يا بور° سعيد° يا بور.ْ سعيدْ يا بور سعيدْ صموداً لتحمي لنا أرضنا صموداً يشرف تسارنخنسا لأعدآثنها

مثال ن البطولة يا بور سعيد " عان سلمات دحابر

وكان لابد للحوادث ان تبرزه ، فأبرزه هذا الحادث الذي ألم بمصر ، حين غشها الطغاة المستعمرون ، يقعقعون بسلاحهم وينصبون حبائل غدرهم ومكرهم

وعرف العرب أنها مؤامرةالاستعار لا يدبرها ضد مصر وحدها ، وانما يدبرها ضد العرب حميعاً ، فوقفوا معنا صفآ واحدأ بهدرون ويزمجرون وينتظرون إشارة من مصر كي يدخلوا الحرب ويصلوا نبرانها مع شقيقتهم العزيزة.

العرب حميعاً روءساء وشعوباً يشد بعضهم ازر بعضهم ويقولون الحرب ، الحرب ، العدو ، العدو . لم تعد الوحدةُ العربية ولا القومية العربية شيئاً مكتناً ولا مختبئاً في الصدور ، بل أصبحت اعالا وأفعالا ، وإن اقباسها وأضواءها لتنبر لنا الطريق الى مستقبل عظم ، مستقبل الحرية والعزة والكرامة بيروت شوقى ضف و السعادة .

أبصارنا ، وهب الشعراء مثل حافظ وشوقي ومطران ينفخون في روحنا.والتفترجال السياسة،بلالتفتت الشعوب، وعادت قوافلها ادراجها ، كأنما تبحث عن شيَّ مفقود ، وبمضي بنا القرن العشرون ، ويأخذ شعورنا هذه الوحدة العربية في السياسة وغير السياسة في النمو ، ولا يلبث ان يزدهر على يد قائد الثورة المصرية حمال عبد الناصر ، فاذا العالم العربي ، وقد اشتعلت فيه الوحدة القومية.

وبالأمس في معزكتنا مع الانجلير والفرنسيين والاسرائليين تجلت هذه الوحدة في اروع صورة ، فقد تم الوعي بها واكتمل ، وخرج من حير الفكر الى حير الفعل ، فأذا الشعوب العربية حميعامع مصر، واذا اسم حمال عبدالناصررمز العز ةوالكر امةوالسيادةالعربية يترددفي كلُّ مكانوعِلي كلُّ لسان .

أنقول مع القائلين ان هذا وعي جديد ؟ بل هو وعي قديم جديد في الوقت نفسه ، كان يكتن ونختبئ في صدور نا ،

ــ الالعن

الله بريطانيا

وصوت بريطانيا..

التعس الذي لا يسمع غير صوت بريطانيا... رجالنا يكتسحون عصابات اسرائيل ، والقراصنة لم ينفذوا انذارهم بعد ،

ومصر تتأهب وتتحفز ، والعالم العربي كله يغلي كأنه تنور يكاد نخرج منه الطوفان ...

و هرولت الى السفارة المصرية ، فتلقانا رجالها بهذا الهدوء الدبلوماسي : وجوهم مشرحة طافحة بالبشر تتحدث عن نوم عميق هادئ .

وخرجنا نبحث عن فندق آخر ، فأخذونا الى مكان حميل ، جمع اصحابه فيه كل وسائل الراحة والتعب أيضاً : الراحة ساعة النوم والتعب ساعة دفع الحساب، وخف مدير الفندق بقول : لدي كل ما تريدون: غرف بلاء الساخن والبار دوالفاتر ايضاً اذا اردتم ، وغرف بتكييف الهواء وأخرى بتكييف المزاج ، وغرفة مجام ، واخرى مجامن ، بل لدينا مهام بلا غرفة وتكييف بلا هواء ... كل شي ممكن هنا في لبنان . وانتهيناالى غرفة مكيفة ملطفة مهندمة فهاجهاز إذاعة ، فاغلقت الباب وجعلت امحث عن القاهرة ، فلم يسعفني مها الجهاز ، فوقفت لغند محطة بسروت ،

، و استعنت

خدم الفندق ، فإ زلنا ندير مفاتيح الجهاز حتى انتهينا بعد لأي ، الى القاهرة ، وترامى الى الأذن الصوت الحبيب ، واطمأن البال بعض الشيئ ، وانتقلنا الى دمشق ، فاذا الحاس اقوى والأصوات كأنها شواظ تلتهب ، وهبطت على القلب السكينة ، وعلمت ان القراصنة لم يجرؤوا بعد، واغفت عيني من التعب، حتى ايقظني طرق على الباب ، واذا بسيد تجمعت مصائب الزمان كلها على رأسه حتى لم تبق فها شعرة واحدة ، ووجهه لا قسات فيه ولا ملامح كأنه شريحة من لحم الخنزير . نظرت الى هذا الوجه استفسره واستنطقه ، ولكنه ظل جامداً ساكناً ، ثم قال :

- ــ الخواجه يطلب شيئاً ؟ ــ خواجه ؟ اي خواجه ... ؟
  - اقصد ... المسيو يطلب شيئاً ... مثل ماذا ؟ ...
    - ــ شيئاً من المشروب او الطعام في الغرفة . .
      - فتهالكت على مقعدي وقلت له:
- ــ ويل ليمنك! لقد افزعتني بوجهك الجنائزي هذا حتى

مطاراتهاو موانثهاو تدافعت عصابات اسرائيل تنفذا لجزء الأول من أبشع جرائم الغرب في النصف الثاني من القرن العشرين ، وكانت احقر دول الأرض – انجلترا وفرنسا – قد وجهتا الى مصر هذا الكلام السخيف الذي سمتاه انذاراً ، وامهلتا مصر اثنتي عشرة ساعة تختار خلالها بين احتلال مدن القنال أو الحرب ، وكنا واثقين من النصر ، ولم تكن لنا الا رغبة واحدة : العودة الى ارض الوطن لنأخذ مكاننا في المعركة ... وأول ما ترامى الى سمعي بعد ان بارحت المطار صوت وأول ما ترامى الى سمعي بعد ان بارحت المطار صوت

واول ما ترامى الى سمعي بعد ان بارحت المطار صوت غلام يغني : الاستقلال يا حمال ! فهرولت نحوه اقبله وأسأله عن الأخبار ، فقال والفخر بملأ نفسه ": قضت مصر على هجوم اسرائيل ! فقبلته مرة أخرى ، واخدتنا السيارة الى فدق اسبغ الله عليه ما شاء من نعمة التواضع ، ولم نكن محاجة الا الى سقف نستقر تحته ، فقد كان الصبح قد اسفر وتصابحت الديكة وتعالت أصوات المؤذنين ترسل الرحمة والبركة على العالمين ، فصليت الصبح واضطجعت على فراش لا ادري على العالمين ، فصليت الصبح واضطجعت على فراش لا ادري واغرق صاحبي في النوم حتى حسبت انه لن يستيقظ بعدها أبداً ، وكلما استرسل مع الأحلام تعالت من انفه وفمه أسوات كأنها صفارات الانذار ، فأناديه لأوفر عليه هذا أجهد العظيم الذي يبذله في الصفير ، فيفيق ويقول : أما والله الي لقلق ! اما والله اني لمشغول ! شم ينقلب على الجنب الآخر ويسترسل في العزف على المزامر ...

ومضيت انظر من خلل الستر فاذا الصبح قد متع والضحى قد اقترب ، فنهضت ، ولم اكن قد خلعت ثيابي ، وخرجت أسأل عن الأخبار ، فما راعني الا غلام الفندق يقول في هدوء :

ـ نزلت الجنود الأنجليزية مصر ، وهي في الطريق الى القاهرة ..

وامسكت بكتفه أهزَّه هزًّا ، واقول :

- اين سمعت هذا الحريا غلام الشوم ...
  - ــ من صوت بريطانيا!

(4)

حسبت ان الساء قد انطبقت على الأرض ... اليك عني ارجو بمشروبك ... هل سمعت شيئاً .. هل لديك أخبار ...

كل هذا ولا شيئ ... ماذاكنت تنتظر ...

ــكنا نخشي ان يتقرر اغلاق مطار بيروت ...

فضربت كفأ بكف ومضيت اقول :

الف حمد لله ... الضرب والقتل والدمار ، كل هذا شيئ
 هين ... ولكن كارثة اغلاق المطار لم تقع ... تسمح بالذهاب
 وأغلاق الباب قبل ان اغلق فمك هذا الى الأبد ...

فوقف امامي بليداً ساكناً ، ونادى :

 جورجیت. تعالی انظریما یقول الخواجه، اننی لا افهم عنه و قمت فاغلقت الباب، لكي استريح منه ومن جور جيت ايضاً. أ وبدأنا نلقى أصحابنا مّن ادباء لبنان ، وتبينت للوهلة الأولى ان اوساط العلم والآدب في لبنان تمتاز بظاهرة لا نعرفها نحن في مصر ، وهي ان الأديب او العالم هو في نفس الوقت ناشر وطابع في كثير من الأحيان . ذلك لأن انتاج الكثيرين مهم من الغزارة والضخامة محيث محتاج بالفعل الى دار نشر خاصة تقوم به وحده : هناك من يؤلف الكتاب الضخم في شهر ، ومن يترجم الأثر العظيم في اسابيع ، وهناك من يوُّلف او يترجم اربعة كتُب او خسةٌ في آن واحد ، كأنه جالس الى مائدة حافلة بالألوان يأخذ لقمة من هذا ولقمة من ذاك . وهذا الطراز من المنتجين يؤلفون لك في اي موضوع شئت باي حجم شئت، وانت تطلع على قوائم مؤلفاتهم فتحس وكأنك تطالع قائمة الطعام في مطعم كبير ، فيها كل شي من المشهيات والمداخل ـ الى القهوة وما بعدها ، ولكنك ينبغي أن تسلم لهم بشيئين : غلافات الكتب وورقها ، فاما الأولَى فجميلة حقاً ، متقنة حقاً ، وأما الورق فجيد في الغالب لا تنهض باثمانه ميزانيات قراء الكتب في غير لبنان ... ويبدو أنهم سمعوا ان خبر الكلام ماكان « مطبوعاً » فطبعوا كل شيءٌ ، لكي يصبح كل شيءٌ من خير الكلام ...

وقد راعني بالفعل ذلك النشاط الأخبر ، ورأيت فيه بشيراً نخبر عظم ، فان هذه الكتب كلها تنتشر في العالم العربي الواسع من الحليح الى المحيط، وهي تضم علماً كثيراً يفتح العيون وينبر القلوب ، ولا يسع العربي الا أن يهدي آلى لبنان أحسن الشكر على هذه الحدمة الكبرى التي يؤديها هذا البلد الصغير الكبير للأمة العربية بنشاطه وجهده وعلمه ...

وَلَطَالِمَا تُمْنِيتَ لُو انَّ هَذُهُ الْأَقَامَةُ الطُويلَةُ فِي لَبِنَانَ كَانَتَ فِي غَيْرِ هَذَا الوقت العصيب ، لأنني قضيت هذه الأيام مشرد

الذهن مبلبل الحاطر لا اكاد افعل شيئاً غبر التدخين والاسماع الى الأخبار . وكم من يوم قضيته ملتصقاً بجهاز الأذاعة اتنسم الأخبار دقيقة بعدُ دقيقة . خبر يذهب في الى الشهال وخبرُ يذهب بي الى الجنوب ، خبر يهبط لهقلبي الىقدمي وخبر استرد به شعاع نفسي المفرقة ، ولوكنت في مصر ما نالني شيُّ من هذا القلق ، لأنني اعرف مكاني في هذه المعركة ... أما ان تدور وأنا بعيد عنها لا استطيع ان اقوم بالواجب المقدس فهذا بملأ نفسي حسرة والمآ ... ولقد ظللت سنوات انتظر لحظة الجهاد والفداء ، فلما دق الناقوس اراد الله ان أكون بعيداً عن ارض الوطن ، مغلول اليد . لا استطيع شيئاً غير ترقب الأخبار والابتهال الى الله . ولم أفقد انماني لحظة وِّاحدة ، لأنني اعرف شعبي وما أعده لمعركة الحريَّة والبقاء ، واعرف رجال مصر الذين ارادت المقادير المسعدة ان يتولوا امورها في هذه المعركة الحاسمة ... ولكن الذي كان يخنقني ويغصني بريقي هو الجرمان من فرصة الجهاد والوقوف بعيداً والمعركة دائرة ، وقطع الأيام في تسكع مخجل امام المذياع ، وكل نصيبي من الجهاد ان ادير المفتاح من محطة الحطة ... وأنا على ذلك كله على ساعة وربع من الوطن بالطائرة ، ولكن ، أين هي ؟ اين من محملني ويلقي ي في اي مكان من ذلك الوطن المقدس ؟ .

ولولم تساعفني المقادير بصاحب يشاركني حمل ما الآقي ونفر من الأصحاب تلبهب قلوبهم بالحاس للعرب والعروبة لأصابني شيء دون اشك ، فاما الصديق فهو الدكتور شوقي ضيف وأما الأصحاب ففي طليعهم الدكتور محمد نجم ، والدكتور نبيه امين فارس ، والاستاذ محمود زايد ، فقد عشنا هذه الأيام معهم وبهم ، وعاشوا معنا ولنا ... وهذا من فضل الله ...

انها أيام لا تنسى ، ايام من الحسرة والألم والضيق في القلوب ، ومن النصر والعزة والكرامة في ارض الوطن ، أيام لا اظن انني انساها ابداً ... دخلت مصر خلالها احسم معركة في تاريخها والناس لا يعرفون عنقوتها شيئاً ، وخرجت منها قوة عظمى تجمع حولها هذا العالم العربي الناهض وتسير معه في طريق العزة والكرامة . ايام كانت الوحدة العربية فيها كلاماً فاصبحت حقيقة تهز عروش الطواغيت وتزلزل فيها كلاماً فاصبحت حقيقة تهز عروش الطواغيت وتزلزل الأرض تحت اقدامهم ... أيام تضميها في بيروت دون ان أرى من بيروت شيئاً : وانما كان القلب والبصر معلقين بالأفق البعيد ، حيث يقوم شاطئ مصر وتدور معركة بور سعيد : اعظم نقطة تحول في تاريخ مصر والعرب جميعاً يتقدمهم فذلك الشاب الأسطورة حمال ...



وراد المنافرة المناف



لا حاجة « بالآداب » الى التذكير بوحدة المعركة العربية في كل جزء من اجزاء الوطن الكبير . وان ضراوة المعركة في مصر لن تنسينا الجزائر المجاهدة التي ابتليت بالاستعسار الفرنسي ، هذا الاستعار الذي أصبح شعاره الاول : الغدر .

وفيا يلي ترجمة لمقال هام كتبه الصحفي الفرنسي الحر" كاود بورديه صاحب مجلة « فرانس اوبسوفاتور » في العدد ٣٣٩ ، يتحدث فيه عن خطف الزعماء الجزائريين ، ويلقي اضواء كاشفة على سياسة الغدر والخيانة التي تتبعها حكومة موليه المجرم .

حين انتشر نبأ الخطف الناجح الذي قام به الوزير – المشعوذ في الجزائر ، امتلأت نفوس مواطنينا المرحة ، بضع لحظات ، بالرضى والسرور . ولكن يخشى في الاسابيع القادمة ان تنتهي هذه التجربة التي سحرت المجمهور إلى ما تنتهي به ادوار تلاميذ المشعوذين من كوارث وفواجع .

وانا لا ارغب في ان يسمعني فقط ذلك العدلا القليل من الرجال والنساء الذين لا تزال كلمتا الامانة والشرف الفرنسيين تحتفظان عندهم بكل معناها ، ولذلك فسوف أمر سريعاً بالمظهر الحلقي للقضية . ان من الحرب المشروعة الاستيلاء على الباخرة « اتوس » ، وان الرد ، في الحدود التي تسمح بها الدبلوماسية ، على العمليات التي يقوم بها الجزائريون عبر تونس ومراكش ، بالتسلل والدخول الى اراضي هذين البلدين – ان ذلك لا يشكل الا طعنات مدى متبادلة في الاتفاقيات الرسمية او الصامتة. اما خطف زعاء اعداء هم من الم الأمة التي يحاربونها ، فليس ذلك في تقاليد شعبنا ، ولاشك في ان رؤساء حكومة ، في ظروف خير من هذه الظروف ، كانوا يرفضون قبول مثل هذا التصرف .

انني اريد ان اتحدث الى اولئك المواطنين الذين يضحكون ساخرين من هذه الأقوال ، والذين لا تَهمهم الا النتيجة ،

والذين يتناسون اننا ساوينا الثوار في «كيفية » الفظاعة ، والذين يؤكدون اننا سبقناهم بمراحل من حيث « الكمية » ، والذين يؤكدون ان جميع الوسائل مشروعة « مع مثل هؤلاء الأشخاص ، على

لقد تعطف عدة روساء من زعاء الثوار من غير مقاومة ، بيهم الزعيم العسكري الرئيسي بن بلة وأحد كبار القواد السياسيين محمد خيدر . ولو كان الأمر شيئاً آخر غير ثورة شعبية وغير حرب المقاومة ، لكان للعملية أهمية عسكرية لاشك فيها . فلا ريب في انها الآن ستزرع الاضطراب بضعة اسابيع في هيئة أركان حرب القاهرة وقد تجعلها اقل فعالية ، وان كان هذا امراً محتمل الشك . ولكن اركان حرب القاهرة تفوق في قلة أهميها بالنسبة للثورة الحزائرية اركان حرب للدن بالنسبة للمقاومة الفرنسية اثناء الحرب . ان غياب بن بلة لن يمنع المصريين ، الذين كانوا « أمس » شديدي الكرم في الحث والتشجيع بواسطة الراديو ، من تموين الجزائريين ، الحث والتشجيع بواسطة الراديو ، من تموين الجزائريين ، ومنظر ، نظراً لموقفنامن قضية قناة السويس . وان الاتصالات بين القاهرة والثوار هي صعبة جدااً ، وان حرب الثوار هي من شدة الاستغناء عن التوجهات الستراتيجية بحيث ان

الضرر الذي يلحق بالمقاومة الجزائرية ، ( بسبب اعتقال بعض زعائها ) لا يمكن بأي حال ان يكون ذا شأن كبير . ذلك ان التنظيم المركز ليس هو الشيئ الرئيسي الهام بالنسبة الى حرب رجال المقاومة ، وان زعاء جدداً لابد من ان محلوا محل الزعاء المختفين . ومن جهة اخرى ، فان نفوذ الرجال الذي قبض عليهم ليس من القوة والتفرد بحيث يمكن للجاعات المسلمة ان تجد نفسها مشلولة بهذا الحطف : فليس في الجزائر رجل يتمتع به بو رقيبة في تونس او محمد الحامس في مراكش ، وهكذا يكون الربح العسكري في هذه العملية هذيلا .

اما من الجهة السياسية ، فان النتيجة الاولى هي طعن العلاقات الفرنسية المراكشية والفرنسية التونسية طعنة قد لا تبرأ ابداً ..وجاهل بأصول التقاليد واللياقة العالمية من لا يعرف مثل السيد غي موليه – انأخطر الطعنات المعنوية التي توجه الى المسلمين هيُّ الطعنة الموجهة للضيافة . لقد كانت الطائرة الشريفية امتداداً للأرض المراكشية ، بلكانت امتداداً لقصر الرباط حيث دعا محمد الخامس الرواساء الجزائريين تحت حمايته ، فانتر اعهم من الطائرة يعني انتر اعهم من يديه ، ويعني الاستهزاء محايته في الوقت الذي أخذ فيه على نفسه هذه المهمة امام ربه وامام شرفه وامام شعبه . وما كمان الأمر ليكون أخطر وأفدح لو اعتقل السلطان نفسه ﴿ وَالْوَاقِعُ انْ هَنَاكُ هُ في نظر مسلم اليوم كما في نظر فرّنسي الأمس ، مماثلة بين الرجلين اللذين يطلق عليها اسم « الضيف » : الذي يعطي الضيافَّة والذي يتلقاها . وقد ظهرت على الفور خطورة هذَّه الاهانة ، اذ أعلن الأضراب العام في مراكش ووقعت حوادث كثيرة . ولم يكن الغيظ في تونس ، حيث كان الناس ينتظرون الزعاء الجزائرين، اقلمنه في مراكش، فقد كانت ردود الفعل متشاسهة .

وقد يقال (وقد قيل بالفعل ، لا في اوساط الحكومة وحدها ، بل في اوساط يغلب فيها التعقل عادة ) ان «موقف السلطان اذ يتلقى الرؤساء «العصاة » هو موقف عبر ودي. » ولكن ممن يسخر هؤلاء الذين يفكرون هذا التفكير ؟ وما هذا النفاق المفضوح ؟ اننا نريد ان نعرف حقاً : أما كانت الحكومة على علم بمساعي السلطان لبدء المفاوضة ؟ اولم تعبر علناً عن رضاها عن هذه المساعي ؟ اولم يكن وجود السلطان نفسه امراً لا غنى عنه للسيد موليه ليحافظ على وحدة حزبه نفسه امراً لا غنى عنه للسيد موليه ليحافظ على وحدة حزبه

بالذات ؟ اولم يأت مولاي حسن الى فرنسا ليناقش رفيس الوزارة والوزراء في القضية ثم عاد الى الرباط بنتائج مباحثاته ؟ ولم يتلق السلطان من حكومة موليه الساح بالتوسط او على الأقل بسبر الغور ؟ فاذا كان هذا كله صحيحاً ، فكيف يستطيع محمد الحامس ان يضطلع بمهمته التي هي على درجة عظيمة من الأهمية بالنسبة لفرنسا وللمغرب كله ، بغير التشاور مع تعتقد انه كان بوسعه ان يقوم بذلك بواسطة « التلبائي » في اثناء صلاة الفجر ؟ .. ويقول بعضهم : « ان ما يوخذ على السلطان ، لا الاجتماع بالقادة ، بل ما أحاط به هذا الاجتماع من احتفال . » لقد كان اجدر بالسلطان ، من غير شك ، ان يتنكر بثوب امرأة وان يستقبل زائريه في زاوية من القصر! ولا ريب ان ذلك كان وسيلة طيبة لاعداد القادة الجزائريين اعداداً حسناً في صالح الوساطة والمصالحة !

ولكن لماذا نناقش هذه الترهات ؟ لنكن واقعين في اجابة « الواقعين» . فاذا كان اعتقال الزعاء الجزائرين قد تم جراباً على « عدم لياقة » السلطان في الاحتفاء بهم ، فيكفي من أجل تقدير ذكاء الجواب ان نقيس من جهة أهمية استقبال الرباط لهم ، هذه الأهمية التي سرعان ما نسيت ، ومن جهة اخرى التحالف الكامل بعد الآن بين مراكش وتونس في تأييد قضية الثوار الجزائريين . ولا حاجة للانسان لأن يكون نبيًاعظيمًا ليتنبأ بأنماسيجدهالثوار الجزاثريون بعد الآن في تونس ومراكش ليس هو مجرد مزار محايد ، بل هم سيجدون هناك حلفاً يزداد اخلاصاً لهم يوماً بعد يوم . انْ عملية « الخطف » ستجر انساع الحرب في المغرب كله ، وستدفع العلاقات بين فرنسا من جهة وتونس ومراكش من جهة اخرى الى ابعد حدود التوتر . واولى هذه الدلائل ان السلطان وبورقيبة قد تعلما ان من المستحيل الاطمئنان الى الفرنسيين ، فان طياري الشركة الشريفية حنن اطاعوا اوامر موليه آنما خانوا ثقة الحكومة المراكشية التي ينتسبون المها في الوظيفة ، و مكن التأكد من ان هذا الدرسُ القاسي لن ينسي ابداً . ان في تونس ومراكش الوف الموظفين والآختصاصيين الابرياء المخلصين للبلاد التي نخدمونها "، وهم منذ الآن مهددون بالتعرض للشك والرّيبة ، وان الوفأ من الوظائف الفرنسية في الحياة المراكشية والتونسية ستحذف الآن . ولن تنسى كذلك سابقة الطران الشريفي في بلاد اخرى من افريقيا ومن اقطار مؤتمّر باندونغ .

على ان الغلطة التي ارتكبت في حق الشعب الفرنسي والتي ينبغي الا تغتفر قط ، انما ارتكبت على صعيد اسمى وبطريقة مباشرة . ان المفاوضات في الجزائر الآن ، ومن ثم قيام السلم ، هما الآن في خطر شديد . فمن جهة لا يستطيع الثوار ان يدعوا العملية تمر من غير ان يردوا أعنفالرد، وسيضاف الى الحنق الذي أثارته طريقة الخطف رغبة الثوار في اظهار ان هذا العمل لم يؤثر على روح القتال والمقاومة عندهم . ومن جهة اخرى فان بن بله مثلا ، وهو اكبر القواد العسكريين ، كان كذلك احد اولئك الذين كانت افكارهم السياسية أكثر الافكار واقعية واعتدالا. لقدكان بنبلة الساعدالأبمن لفرحات عباس ، وبفضل مساعدته وتدخله تمكن فرحات عباس من الكار عبارة « نقل الحرب الى فرنسا نفسها » التي أضافها بعض المتطرفين الى نص تصريحه في المؤتمر الصحفى الذي عقد منذ حين في القاهرة . ان الطريق الآن مفتوحة تماماً امام المتطرفين ، بسبب الحطف الأحمق والفضيحة التي سيثيرها . واخيراً ، فان عملية « الخطف » تثبت بصورة قاطعة للفرنسين وللجزائرين وللرأي العالمي كلهان الحكومة الفرنسية لا ترغب في المفاوضات ، بالرغم من تصريحاتها وتأكيداتها الواضحة . لقد « تصنع » المسيو مُوليه انه أُهمَّ ، في نيسان الماضي ، ممهمة الشخص الذي حمل له ( بلا جدوى ) قبول المفاوضات المباشرة بدون شرط من قبل قادة المفاوضة و « تصنع » انه كلف – عهمة السر – كلا من غورس وبيغارا في القاهرة وكومان في روما . و « تصنع » قبول وساطة بو رقيبة وسلطان مراكش . تصنع ذلك كله طوال الوقت الذي استطاع فيه ان مخدع الرأي العام الفرنسي. ولكن حين اقترب موعد المفاوضة وأصبح لا مفر منها"، وحين سارت الوساطة في طريقها المرسوم ، وحن بدا انه لم يبق ثمة وسيلة لتفادي الصلح ، اذ ذاك ادخل السيد موليه الشعوذة في طريق الحكومة والغي كل امكانية للحوار مخطف المفاوضين. والأمر سواء اذا كان المسؤول السيد موليه او السيد لاكوست . فبين الذي يفعل وبين الذي يتيح الفعل ، يقوم فرق في الجرأة ، لا فرق في المسَّوُّولية . من المؤكد ان وراء القضية رجال الحرب .. وان وجود المعدات العسكرية الفرنسية في تونس ومراكش يكفي للدلالة على ان كل شيء كان مهيأ ، وان رد فعل هذين البلدين كان متوقعاً ، بل كان

غي موليه الضالع الواعي لرجال الحرب ، او كان منفذ اوامرهم ؟

والآن ينبغي للفرنسين ان يعرفوا انهم محكومون برجال هم على اتم الاستعداد للحؤول دون انتهاء الحرب . فعلى الوزراء والنواب ان يضطلعوا بمسؤولياتهم . لقد تأخر السلام الآن اشهراً طويلة ، وسترداد الصعوبة في اية مفاوضة ، ولن ممكن تفادي عدد غير قليل من الموتى . والحق ان الوفآ من آلفرنسيين والجزائريين قد قتلوا يوم ٢١ تشرين الاول ، كما لو انه حكم علمم بالاعدام شنقاً فهل يستقيل الوزراء « الأحرار » ؟ انَّ الوزراء الذين سيبقون في الحكومة غداً ، والذين سيوريدونها ، سيعينون المعسكر الذي هم فيه وما يريدون ومالا يريدون.

صحيح أن هذا الرئيس المدهش قد اخترع شعوذة اخيرة، فهو قد أُعد حجة جديدة امام الذين يثقون بشرفه ، بعد اكتشاف كل خديعة يقوم بها، فيتيحون له ان يواصل الاعببه. أنه سمس في أذن أنصار المفاوضات أنه أنما أمر بأسر قواد الثورة .. ليأتي بهم الى باريس ويضعهم تحت تصرفه من أجل المفاوضة «كما كان الأمر مع بورقيبة ». وان الشجاعةالسياسية التي اظهرها المسيو موليه في الماضي تحدثنا عما اذا كان صادقاً في هذا الكلام من أجل المستقبل. ان عملية كهذه تحتاج الى غيره ، ولكن يكفيه هو ان يتحدث في الأمر ليرد الثقة الى المخدوعين الذين يرتضون الحداع ، وليتابع برضاهم هذه الحرب التي نتمي الآن لو انها قد انتهت .

إن الأمور واضحة تماماً بعد الآن لعيون الشعب الفرنسي. إن السلام في الجزائر ينبغي ان ينترع انتراعاً من هذه الحكومة او ينبغي الحصول عليه ، في الارجح ، من حكومة اخرى ، بعد ان يكون قد طرد هذه الحكومة القائمة . ان النزاع كبير بين الاغلبية البرلمانية والشعور الشعبي . ولكن الشعور الآن لا يكفي . لقد كفي المواطنين ما ابدوه من ثقة وأمل وانتظار وشكوى . بجب الآن ان يعمَّلوا بسرعة. ان الحكومة والأغلبية البرلمانية لا يُستطيعان شيئاً ، وانما يستطيع كل شيُّ مواطنون مناضلون وقوى شعبية عاملة ــ بما في ذلك تغيير الحكومة . إن الساعة مؤاتية في فرنسا ، وفي اي مكان آخر ، للعمل والتجمع . وليس هذا اوان الأمل او الشكوى . انه اوانُ التقرير ، وان الفرنسيين يملكون مصيرهم في ايديهم . كلود بوردنه

ترجمة « الآداب »

مأمولا ومرجواً ، ولكن ما يفيدنا ان نعرف اذاكان المسيو

لا زلتَ شُوكاً في حلوق ِ البغي ... يا شعبَ الجزائر ْ تروي غليل الشمس ِ ... من ُقبَل ِ .. على ُلقيا البوارِتر ْ صخراً تِـكَسَّرُ فُونَ مَنْيَهِ الصُّواعَقُ .. والمخاطرُ بغير الله آمر الفجر المجنّع للحقِّ .. لا ترضَّى .. ومشاعلاً تسكب في فم للحق د ف ُ الحياة ... و ُعنفوان النور .. والحلَّد الموشِّحُ ببطولة العرّب الأباة .. وذا فَمُ التاريخ يصدّج أَنَّا حَكَمناً. نصفَ أورو بُنَّا . بعد ل . جل مَن يُقد ح وترنيّم الشحرورُ بالنغم الَعريق على البرا نس لمَّا أَنْطَلَقْنَا تَرْ َفَعُ الْأُعَلَامَ .. من ميناء قابس° حتَّى زرعنا الرعبِّ في احشائها .. والهولُ عابسُ والموتُ يزْدَرَدُ العداةَ .. وَيَرهبُ العرَبَ الأشاوسُ ماذا يريدُ الداخلون ؟.. بقنصهم عبر الهُواء الحمسة الأبطال .. قد تركوا على صدر الساء وَهُجَّا مُحَلَّقُ ۚ .. في ذُرًى العليا .. بأجنحة َ الإباءَ وتثور أرض الأنبياء الدنيا له للشام الأبيِّ الى الحجاز ... الى الفرات وعواصفُ الأردُنُ تَزَحَفُ .. للجزيرة .. للفلاة أبركان " والمغرب العربي على هام الطغاة يرجى الى عدن الى اليمن السعيد سنا الحياة ماذا ُ عَيرِيهُ أَنَا الغَدَوٰ مَ فِي الرَضْلِ ۚ ٱلْجِزَائْدِ ؟َ.. يَا فَرَنْسَا ! هلاً اكتفيت بما زرعت بأرضها ... بغياً ور جسا أنسيت جحفل متلر . . كم ْ خط في باريس . . . رمسا أَم كُلَّ يوم ... تُتبتغينَ من الكفاح المرِّ ... درسا ماذا يريدُ الآثمونَ الجاثمونَ ...على المشاعرُ ؟ والفجرُ يشربُ من لمَاكَ الراحَ ... يا يُجرحَ الجزائرْ وعلى لهيب الساح تروي .. قصَّة الحلد .. الحرائر ْ وهناك تيرُقدُ ... في ظَلال المجد ... ثاثرَةٌ .. وثائرٌ ً الأبوَّة ِ والنضال ِ الغدر يروم في بلد عرب الجزائر .. من جال قتله كفُّ الجَنُونُ ... أدنيا القنال إِنَّ العروبة ِ ... مَوكِبُ َ البعثِ المجلجلِ في اشتعال من رابيات َ الأطلسيُّ ... الى الحيليج .. تشداً وغرَّد ْ وعلى كمانَ الفجرِ "بعزِفُ ... َبعثناً .. اللحنَ المخلَّدُ" و ُيوَ َّحدُ ۚ الوطن ُ الكَبيرُ .. على مباد ثه و يسعد ْ و ُيعيد ُ عهداً .. كنت تكلُّ العرب فيه ... يا مُعمد ٰ بشير قبطي





### لا ادري!

٢٣ ــ لماذا يكرهني وصفي افندي ؟ اما اعتذرت له ، وارضيت كبرياءه ؟ أما حنيت له ظهري وقامتي ! أماكفي ذلك اقراراً بعلو رتبته عن رتبتي وقدره عن قدري . ولماذا يجد علي كأنني قاتل ابيه المرحوم حافظ بك ؟!

هذا هو وصفي افندي على الضبط: شاب يقارب الاربعين ، هزيل اللحم ، نحن العظم ، ابيض الوجه مشرب بصفرة مسمومة ، عيناه صفراوان كعيني حية ، ولاريب عندي انه مكبود. أما ابوه فيكفي ان تقول: حافظ بك القائم مقام في العهد التركي . ويقوم وصفي افندي اليوم باعال التدقيق في الديوان ، ويلي رئيس الديوان رتبة وراتباً ، ولما كان رئيس الديوان على جانب من الدماثة والطلاوة – اي الضعف – لاسها في تعامله مع ابناء العائلات .. صح القول ان رئيس الديوان هو وصفي افندي نفسه ، وهو المرشح الوحيد للرئاسة عندما يصاب رئيس الديوان برلة صدرية ، او بالروستات ، او عندما يأمر الوزير باحالته الى مستودع الجثث ، ولو كان سليماً معافى .

قال لي زاهد ، ونحن نغادر الديوان ، عند انتهاء الدوام : لقد اردتني هذا الشهر أن اراقب كل تأمة تصدر عنك ، لأنني كما صارحتك ، اشعر انك تغدوانساناً غريباً .. اسمع : ان سبب حقد وصفي افندي عليك هو قحة في نظراتك لا يطبقها الرؤساء ..

75 — دخلت الديوان صباحاً ، وقد تكيّست بالتواضع ، وطليت وجهي بالنفاق ، وزينت بالابتسامة الرخيصة جمجمتي حتى غدت كرأس خروف محلوق نظيف ، يقدمه بائعه للمارة وقد دس في منخريه عرقي بقدونس — وصافحت وصفي بك قبل ان احيي الرئيس افندي ، وسألت عما اذا كان ثمة عمل مستعجل ، او معاملة تقتضي التفرّغ لها ، فشكر ني المرشح لرئاسة الديوان شكراً انيقاً ، ما لبثت بعده ان لازمت مكتبي وجثمت بكل نصفي الأعلى فوق الأوراق ، وغرقت في وجثمت بكل نصفي الأعلى فوق الأوراق ، وغرقت في ذهول يشبه النعاس . كذا يكون العدل: لقد أمنت فنمت ! في م. لقد اثار فضولي اليوم ، اضطراب الضارب على الآلة الكاتبة ، زميلي السيد مكتوبجي ، بينا كنت اراقبه بعيني وطمأنينة . لقدكان اصفر الوجنتي ، أحمر الأذنين، مضطرب النظرات

ثقيل الانفاس ، يشتغل بلا انقطاع منذ الساعة الثالثة ، ويكوم امامه الأوراق التي فرغ من نسخها . وكان مخبط ارقام الآلة خبطاً عصبياً ، حتى لو كانت أمامه ملامس البيانو مثلا ، لأخرج منها لحناً مجنوناً! إخاله قد شرب كثيراً ، واصطبح اصطباح سكبرنهم . ولقد دأب يشعل اللفافة من اللفافة ، حتى تراكمت في الصحن امامه كومة من الاعقاب . على انه مع اضطرابه كان حذراً ، يوزع على الديوان نظرات حيطة وخوف .. فاغمضت عيني اليسرى نصف اغاضة ولبثت اتبع حركاته . وبعد بضع دقائق شاهدت المسكين يلقي آخر نظر اته على زملائه اللاهن عنه باعالهم ، ثم يأخذ صحن الأعقاب يخفة متمرن حاذق ، فيفرغه في جيبه ، ونخرج من الجيب الآخر بنفس السرعة علبة البافرة ، ليستل منها لفافة يشعلها من عقب ، ويطفق يدخن .. ويستمر ضارباً على الآلة الكاتبة بسرعة ترتج لها الأعصاب. ولقد داخلني اضطراب السيد مكتوبجي ، فأخذ قلببي بالارتجاج والقفز كأني أنا الذي اخفي الاعقاب ، لافرطها في خلوتي ، بعيداً عن عيون الناس واشرما دخاناً حاداً مراً!!

فيا للقارة المعتمة التي نعيش نحن البوئساء في زواياها ، فاذا خرجنا إلى الناس ، خرجنا اليهم من واجهات فاخرة ، ومسارح خادعة الأنوار !

نيسان # ويل الي ثم ويل لي ! ماذا يكون مصيري ، وما تكون تلك الأعماق التي سترسب بها حياتي ؟!

أأظل مستلقياً على ظهري ، مجروفاً في التيار حتى اتردى في هوة ليس لها قرار ؟؟

منذ ايام قابلت مصيري وجهاً لوجه ، فانتفض قلبي ، واضطرب كياني ، منذ ايام ، في الرواق المعتم ، حيث الغرفة الأخيرة التي تتخذها وزارة ال ... ديواناً لها ، وقفت امام ( ابو سامي ) ولم اكن قد رأيته منذ شهور . قال لي ولم يكد يتلقى سلامي : اعلمت ؟! قلت ماذا ؟! قال سأحال على التقاعد في نهاية هذا الشهر . قلت وانا اتطلع الى اسارير الستين في وجهه الذابل الممرغ بالبؤس : ولماذا ؟! قال : هيه .. انا نشيط ، قوي ، وهم يقولون انني لم ابق صالحاً للعمل .. وماذا عسى افعل ولي اولاد ماكاد ريشهم ان ينبت . قلت وقد احزنني على نفسه ونفسي : هو ن عليك .. هون عليك .. هون عليك ..

فاستند الى الجدار وراح يلقي علي نظرات كلب يغرق: وكيف اهون علي ؟ ويل لنا نحن مستخدمي الدولة، وموظفيها . نبذل زهرة الشباب رخيصة تحت الأقدام .. الأقدام الغلاظ ، فاذا شخنا ، تعففت عن وطئنا الأقدام نفسها . فليت نظام النهاية في حياتنا رصاصة تمخر الرأس وتمزق الدماغ .. لتنقذ كرامة الانسان ! ايكون بعض البغال والأحصنة افضل منا ، واكرم مماتاً ؟!

وابتسم ابو سامي ، كأنه يعتذر ، عن استيقافه لي واشغالي عشاغله . ابتسم كهاكان يبتسم دائماً ، كها تعود ان يبتسم منذ الأزل ، منذ خسة وثلاثين عاماً ، ثم ضحك وغصة البكاء في حلقه ، فرأيت البوئس يفغر فمه في هذه الابتسامة الشقية ! فمن رأى مثلي الشيخوخة ذليلة تبكي ؟!

نعم . في ذلك الزقاق المظلم الزنخ ، وفي عيني ابي سامي رأيت مصري . فويل لي !

.. دقت الساعة الثانية بعد نصف الليل ، وأنا في زاوية من غرفة المريض ، اكتب مرة ، واحدق في وجه ابي مرة . لقد كان ينام نوماً هادئاً ، رغم صعوبة تنفسه من انفه ، بعد ان دقت صدره عند الغروب نوبة عنيفة .

وفجأة فتح العجوز عينيه ، فإكاد برائي ، حتى حمد بصره على دون ان ينبس، فسارعت الى جانبه وسألت عا به ، وهل يحتاج الى عناية. قال وما انفك مثبتاً في عينيه ١ الا توال ساهراً يا ولدي ؟ قلت انا ذاهب وسأرسل سعاد لتمكث هنا فيا تبقى من الليل. قال : لا حاجة .. أنا براحة ، احمد الله ، احمد الله . ثم اشار ان ارفعني ، فأجلسته وسندت ظهره بالوسائد ، وجلست قبالته على طرف السرير .

قال وهو يوميُ الى الدفتر : ماذا تفعل كل ليلة في هذا ... اساهر انت حتى هذه الساعة تكتب ؟ قلت على الفور : انا ساهر من اجل راحتك .. قال : انا راض عنك ، فليرض الله ، وماذا تكتب؟! قلت : احسن خطي . وأمرن يدي . قال حسناً تفعل . ان الخط الجميل كالسيف الصقيل ، كفيل بان يقربك من الملوك، وبجعل لك حظوة عند الأمراء والرؤساء فاطرقت ولم أجب . وعاد يقول : ولكن خطك رديء. قات رديء؟! قال نعم لقد قرأت خطك ، نسيت دفترك البارحة عندي . قلت سأحسنه مع الوقت وبالتمرين . قال يا ابني حسن ظنونك بالناس. قلت لا افهم ما تقول . قال ولا أنا حسن فال ولا أنا

فهمت كل ما تكتب ، ولكنني فهمت اذا صح ظني ، وكان ما تكتبه صحيحاً ، انك تكاد تكرهني ، وتكره زوجك ، وتكره الوظيفة . ووقفت الأقاطعه ، وقد راعني ان يقع دفتري بن يديه ، فسبقني الى الكلام واشار لي بيده : استرح يا ولدي واسمع . انك تبدو لي غريباً في هذه الأيام ، وكنت استطيع ان افهم بأن تبدل احوالك ، منوط بسبب ما .. لا اعلم .. الى هذا الدفتر الذي تكتب عليه كل يوم ، منصر فأ عن شؤون بيتك وزوجتك وولدك ، فاعذر بي اذا لم اقو البارحة على كبح فضول النفس فرحت قارئاً في دفترك رغم انى مريض .. ليحرسك الله بعنايته يا ولدي .. انك تهذي ، ولا اعلم قيمة ما تكتب وما غايته .. فكأن الشيطان يتكلم فيك والعياذ بالله ، أو كأن شخصاً سواك يقول وانت تسجل . واعملك ! اصحيح ما تقول ؟!

نهضت ثانية وفي فمي كلام، فاستوقفني باشارة من يده وأكمل: انك مضطرب، ولا تنكر ان حياتك قد داخلها وسواس غريب. انا لا احسن الكتابة يا ابني، فجيلي جيل ناس كانت الكتابة في حياتهم للزينة احياناً، ولتفهم اقوال الله غالباً، وجيلكم جيل مدارس وشهادات وعلوم واضطراب وكفر وتشويه اقوال الله. ثم اني لم افهم ما تكتبه هنا .. على الضبط، فيكفيني ان اعيش معك لأقرأ في جبينك . اصحيح ما تتوهمه صحيحاً، اصحيح ان اسباب هناءتك ورغدك ، ما تتوهمه صحيحاً، اصحيح ان اسباب هناءتك ورغدك ، قول ؟ از وجك الصالحة ، ام وظيفتك الشريفة ، ام ابوك تقول ؟ از وجك الصالحة ، ام وظيفتك الشريفة ، ام ابوك الذي حبك ويبكي من اجلك وهو مريض!

واحسست ان صوت العجوز يختنق في صدره تعبآ وحزنآ فقمت اليه لامسك بكتفيه واقول : خذني بحلمك يا ابي ، انني الهو ، ازجي الفراغ ، اتمرن على الانشاء والحط ، احاول .. احاول .. وانت لا تجهل قدر احترامي لك . وأما الوظيفة ....

فقاطعني : أما انا يا ابني فشي زائل . لا تجد علي اذا لم المحلف لك سوى الفقر ، فقد شقيت كثيراً حتى رأيتك مطمئن البال ، مضمون المستقبل . أما وظيفتك فأحرص عليها لأنها جاهك وسبيل عيشك ، ولا تفرط بامرأتك الصالحة ، فانها شرفك وشريكة عمرك .

Y7 44£

قلت وانا اضجعه ثانية في فراشه : نم ابي نم وثق بانني . . سارضيك . استرح . . انا ذاهب .

واطفأت الضوء ، وتأبطت الدفتر وخرجت مهزماً . وفي غرفة المثوى العائلي ، انرت المصباح الحافت فوق سريري ورحت اقلب الدفتر ، لأقرأ ما سجلته في أبي وزوجتي .. هل اغلظت فيهما القول ؟! قال لي العجوز انوسواساً يداخلني، عندماقر أقولي: ليس لي يد " في كل ما يحدث. وهل لي يد ؟ وهل داخلني وسواس ؟ اصحيح ما ادعيه صحيحاً! لقد شعر (هو) ايضاً عميلاد الأنسان الغريب في حياتي، وحقاً انه لامر عجيب! ألي يد فها محدث ؟

واحست بعيني ترقبانني فانتفضت ونظرت حولي ، وكانت سعاد زوجي تنظر نحوي فقالت : أناديك ولا تسمع . قلت أنا ؟؟ وعدت استدرك : اوف . . أنا مهوك ، مهوك . فقالت : أساهر بعد حتى هذه الساعة ! اجبت كنت ألازم والدي . وعادت لتسأل : كيف هو الآن . ؟ فاخذت اردد الحمد لله ، وتردد معي الحمد ، كأننا في صلاة او في حلم صلاة ، وتركت رأسها يستريح ثانية الى الوسادة ، وماهي الا بضع دقائق حتى رأيت اساريرها تركد في وجهها ركوداً حزيناً وتنام ، وكان الطفل يضع يده الصغيرة في نحرها راضياً معمئناً . ولبثت طويلا في زاويتي احدق في هذه الزاوية المعتمة حيث ينام الطفل والأم ، وكأن بيني وبينها وادياً من ضباب . . !

من الراقدان في فراشي ..! من الزائران! من هما؟! ١٢ ــ انا مريض ، مغلق .. مغلق .

١٣ ــ مغلق دائماً . ليمر النهار والليل الى جهنم . . لتمر
 الأيام سريعاً .

18 ــأبل أبي ابلالا حسناً ، وقربت سعاد مقعده الواسع من النافدة الغربية ، ولبث بعد الظهريصطلي شمس الربيع الحلوة . صعدت نحو غرفته ، وكان ابني في حضنه وسعاد وراءه ، فإكدت البث قليلا حتى خرجا .

قال والدي : انت نشيط اليوم . احسب ان السهر لا يواتي مزاجك ، اليس كذلك ؟ قلت هو كذلك يا أبي ! قال : أتريد ان تقول شيئاً ؟ قلت : حزرت .. هل علمت سعاد بقصة الدفتر ؟ فضحك العجوز ضحكة عالية ، خفت ان تنقلب الى نوبة سعال ، كالعادة ، واجاب : قصة الدفتر !

احمد الله ان سعاد لا تحسن القراءة ، ولكن مزاجك .. مزاجك ، شيءً يقرأ . ثم اطرق وآكمل : انا مسرور على كل حال ، لأنك تخشى سعاد .. قلت على الفور : اخشى من يا والدي ؟ قال وهو يبتسم : سعاد .. سعاد زوجك .

اطرقت ريثاً ، وكنت حقاً اسائل نفسي : أأخشى سعاد ولماذا ؟! وكان والدي ينجز حديثه : لا بأس عليك ايها البطل ، فليس في خشيها من عار . انها صالحة فاتق الله فيها . قلت وكنت اخاطب نفسي : صالحة .. بلى . لذلك اريد ان اتعذب وحدي .

فانتفض العجوز ، بعد صمت ثوان ، وهيأ كلاماً بعد تقطيب .. ولكنني كنت قد خرجت .

ذات يوم من نيسان:

غادرت البيّت فور طعام الغداء ، وكان في وجهي وحركاتي بعض الارتباك ، كما اظن ، ولبثت سعاد تتابعني بنظراتها من وراء زجاج النافذة ، حتى تواريت في منحى الزقاق . كنت اقصد الى مقهى الحي ، لأرمي نفسي في جلبته وانسى هواجسي بين قرقعة النرد ولغط السكان ، وصياح الغلمان ، هرباً من العزلة ، وفراراً من لقاء الانسان الغريب وحدى .

كنت اتطلع في المرآة مساء أمس، فهالني ما رأيت ، وأي وجه 11 لقد كان الغريب ينظر الى وجهي بعينين سوداوين جامدتين كأنهما محفورتان حفراً في صفيحة من الحشب ، وكان الجبين داكناً ، ينفر في جانبيه عرقان متعرجان ، يرفدانه بالنضح الغزير ، فقلبت المرآة على وجهها وغادرت العزلة الى الغرفة العائلية ، حيث لبثت الاعب الطفل حي غلبني النعاس .

لم اطق المقهى ، لقد كان المدخنون يزفرون في رثتي ، ولاعبو النرد يرحمون بحجارتهم صدغي ، وكان صياح الغلمان بمزق صدري ، وسقف المقهى الداخن يطبق على رأسي ، وفي غمرة من الناس والدخان واللغط وجدتني وحيداً.

مشيت مع (بردى) صعداً نحو (الربوة) ، وتلك مشية من احب نزهاتي إلي منذ كنت طفلا . وكان الهواء البارد يدفعني فامشي في تياره، ويطيب لي ان اترك نفسي الى موجاته .

هاهي آثار اقدام الشتاء الهارب ، ترسم في حير الحقول

حفراً متلاحقة ، يتابعها الربيع الجديد ، فيغرس فها ويبدر ، وينبت من الحياة الواناً . ولقد ترك الشقاء مزقاً من قميصه وهو ينهزم ، فعلقت بعوسجة الزيزفون ، وبشجرة الشمس فهنا تبرعم العيون الخضر ، وهناك تفوّر النجوم البيض ، علم الهزيمة الممزق . وكلما تفتح الشتاء في الهواء صقيعاً وقراً ، زق الربيع فيه شمساً و دفئاً ، فكأنني من هواء هذا الأصيل على موجتن تتواثبان وتصطرعان ، وتهدهدان لي على توازن وانسجام . فاه ما احلى الحياة ! وما أحملها في تعاقب فصولها ، وتقلب احوالها ، وتزاحم عصورها ، وما أتم خلقهافي تموج الوانها ، وانسجام تموجها ، ولكم تجلت الوحدة في هذا التعدد وكم حسن الانسجام في هذا التناقض .

.. انغام علوية ، تنصب في مسمعي وانها لألطف انسجام القته نبرات مختلفة ، تهب من هدير الأمواه، وعناق الاغصان وحفيف اجنحة الزهور ، وهميس الريح ، ونشيش الشلال البعيد ، حتى ان ثغاء الماعز ، وعواء الكلب ، وصوت الفأس تضرب في جذع شجرة ، اصوات تحس الأذن الا غنى عنها، لتؤلف مع هذا الجليط الصوتي روعة الألفة والانسجام .

انني اسمع الموسيقا في كل مايهوم في اذبي من اصداء ، وأرى الموسيقا في كلما يتنافر أمام بصري من مشاهدومر ثيات ، بل في كل ما أرى واسمع ، وفي كل ما خلقه الله ، وابدعه الانسان ، أرى الوحدة في التعدد ، والانسجام أفي التناقض ، ارى الحركة بين الجهد والمقاومة ، والجذب والدفع ، والمد والمجزر من وراء كل بناء ، وتوازن وانسجام ، ولولا الدفع والمقاومة ما كان في كون الله حياة ، ولا في حياة الانسان وقفة حمال ورقي ! فلا رو سمعي ، ولأ ترع بصري ، ولأملأ ساحات نفسي ! اواه لو كان لي الف عن والف اذن !

اواه انا الظمئ وكل ما حولي فيض وريّ. أنا المهيوم وكل ما حولي ماء ورواء. انا الجهاد وكل ما حولي حركة وحياة. أنا الركود، وكل ما حولي مد وجزر. أنا الركوع المحطم، وكل ما حولي حرية وتوثب وانطلاق.

.. أيعيش يا ناس من يعوم كالطحلب على حفافي المستنقع ؟ ايتحرك من صُلب على عجلة لا تنفك تدور به على ذاته ؟! اين العمل يغذي دمي بالنشاط ، واين الجهد بمد عضلاتي بالقوة ! اين الضي يذيقني طعم السعادة ، واين القلق يلهب عروقي بالحاسة! واين العناء يحيب لي معاني الرجاء!

اين عرق جبيني .. واين دم قلبي ! الست انساناً !

فادخل يا هواء الصقيع رثتي الى نفسي ، فهناك في الأعماق ، في اسطبل وجداني المظلم ، تجثم أمام المعلف ، بقرة السعادة والطمأنينة ، تجتر في جو من الدفء والعفن والظلام . سعادة مترهلة عجوز ، سمنتها القرون عبر القرون ، واشرف على علفها طبقاً لتقاليد الرعاة ، امي وابي وزوجي ، وولدي وكل من حولي ، نقدم لها مع التبن ذلا ، وتدر لنا مع الحليب التافه افيوناً .

كلمات .. اكتبها الساعة وانا مكب على دفتري ، وكاتت تحشر ج لاعجة في نفسي ، وتقرع مغالق صدري ، عندما كنت اسير مع بردى صعداً نحو الربوة ، وكان قلبي ينبض ، وقد طالما وضعت كفي على مثواه لاتحسس وجوده ، وكانت انفاسي تعتلج كانفاس حصان بلغ نهاية الشوط ظافراً .

كانت في ذاتي معاني هذه الكلمات وخيالاتها ، معان وخيالات تزخر في داخلي ، وترشق الأفق بخطاي عندما مشيت كراكض ملهوف ، اخطأ موعداً عزيزاً فلا افكر اين أذهب ، وفيم اجهد نفسي .

ومشيت حتى بضّت عروقي بالنضيح ، وقلبي غلت في مرجله الدماء ، واحسست بقطر من لهب ، تسبر صافرة في كيافي ، ولاول مرة منذ سبعة اعوام ، منذ سبعائة عام ، لمست كيف تنتظم مواصلات الحياة بين القلب والجسد ، وبين الدماغ والأطراف . وكنت قبل تلك الساعة ، مثل مدينة مسخ سكانها اصناماً ، واغلقت نوافذها دون النور : شرايين مقطعة ، واوردة مخنوقة بالمياه الآسنة ، قلب ينازع الحياة كروح المشنوق ، ودماغ منروع يعوم في صحن حساء.

وغدا مشيي ركضاً خفيفاً ، ونبت لقدميّ جناحان ، وظل بردى ينحدر الى شالي هوياً . وانه لينحدر بسرعة ، على قدر ما كنت اصعد بسرعة ، كأننا متسابقان ، ولكن ، كلّ الى هدفه .

ركضت وركضت ، حتى اذاقني العرق طعم الملح والدم وتفتحت كل مسامًى حتى تنسمت روائح الدنيا .

وأنا الذي في بيتي لا اتذوق سوى طعم الحبر الذليل ، وفي السراي الكبير حيث اساكن وظيفتي ، وحيث لوصفي بكعلى مكتبه آنية من البلور الثمين يضع فيها زهوره ما تعودت سوى شم الورود المريضة ، ترسل لنا ابتساماتها وهي تموت . فؤاد الشايب



إلى أين أنت ذاهب ؟

- لا أعرف بالتحقيق أين أذهب أو ما ذا أفعل .

خلف جاسم قريته ( حريثان ) وراءه وسار بخطى وثيدة على الدرب العريض .

كان ذلك صباح يوم من أيام أيلول والأرض مقفرة جردا، لا حركة فوقها ولا نشاط في أرجائها . والساء خالية ، لا غيوم تسبح فيها ولا طيور ترفرف في مداها . والأشجار ساقطت عها ثمارها القليلة التي حملتها هذا العام وحين نظر إلى هذا الحو الذي يحيط به ، حول عينه عنه وخشي أن تزداد كآبته وحزنه ، فهذه الطبيعة تعكس إلى حد بعيد صورة نفسه وآلامه ، منذ ثلاثة أشهر ، ولعله أيقن ، المرة الأولى في حياته ، أن الحريف فصل قائم حزين . .

و تطلع إلى الساء فرأى الشمس وقد قطعت شوطاً في سيرها ، فردد في نفسه «هذه الشمس .. » ، كيف يعبر عن كرهه الشمس ومقته لحرارتها ، لو انها لم تكن قاسية هذا العام إلى ذلك الحد .. إذن ليقي له شيء من محصول القمح ، شيء ضئيل ، على الأقل ، ولكنه قد يقوم بالأود على كل حال . ولكن الشمس أطالت ، هذا العام ، استكانتها على أرضه ، واصفارت السنابل الصغيرة منذ يقظها الأولى ، وسرعان ما غدت طعاماً للخراف ..

أما الشتاء فكم كان قصيراً وتافهاً . لم يستمع فيه إلى دوي الرعد ، ولا آنس لمعان البروق ، لم ير المطر يهطل غزيراً مدراراً ، ولم يسمعه يساقط ببطء وأناة خلال ليالي كانون الطويلة ، على الأرض المزروعة ، نقطة في أثر نقطة ، وقطرة في أثر أخرى. لقدسكن آذار فلم يقصف ببرده ولاعصفت عواصفه . أما الثلج فلم يخطر البتة على الأرض ، ولا تلوقت الربة العميقة معنى وجوده وحرارة برودته .

كيف تجبن الساء ، وكيف تبخل الطبيعة هذا البخل ؟!

- « اللهم اجعل صيفنا صيفاً ، وشتاءنا شتاء .. »

مشى جاسم في الطريق المستقيمة ، والذكريات تمور في نفسه ؛ «كانت أرضي عطشى ، وحبة القمح في باطن الأرض يبست من الظمأ .. وفي القرية المجاورة نفق قطيع الحرفان كله ، كيف تسمح الساء بمثل هذا ؟ »

ان رجليه لتبدّوان له ثقيلتين ، في خفه آلأحمر . حين يكونالمر مغاية ، فان جاذباً قوياً يشد جسمه نحوها ؛ أما هو فلم يكن يدري إلى أين يتجه ، انه يشعر بثقل هذا الثوب الأصفر الذي يلتف به .

في السنين الخصبة يضج هذا الطريق بأصوات السيارات ، ذاهبة غائدة ، وهي تحمل المحاصيل إلى المدينة. أما اليوم فها أقل السيارات التي تمر ، وما أندر الأبواق التي تزمجر ..

كَانَ مَنَّ عَادَةً جَاسِمٍ أَنْ يَقَصَدُ سُوقَ المَدينَةَ ، كُلُ عَامٍ ، بَعَدُ انتَهَاءُ المُوسِمِ ، فيشتري حوائجه ، ويحملها معه ذخراً للشتاء ، وكان يرى في أسواق حلب

معظم أبناء قريته وسكان القرى المجاورة ؛ وكل مهم يتأبط رزماً من قاش ملون وكعك وحلوى وشاي وسكر ، وأحذية صفراء كبيرة للنسوة وأخرى حمراء صغيرة . . المأطفال .

\*\*\*\*\*\*

ما عساء أن يرى في السوق هذا العام ؟ سيجد البائمين في الأسواق الطويلة المسقوفة متربعين أمام واجهات المخازن وقد أكل القحط ربحهم ، والفلاحون يمرون أمامهم ، والشوق يلبّب في عيومهم وينهش أعصابهم . «حين ينحبس المطر ...»

منذ يومين قصد القرية المجاورة وهو يسوق بقرتيه وحماره الأبيض ، هل يدفع القحط بالانسان إلى أن يأكل صديقه ومعينه ؟ ولكن يا إلهي كيف يتدنى ثمن البقرة إلى هذا المقدار ؛ ألا يمكن أن تباع البقرة إلابنصف تمها؟ قال جاسم وهو يحول نظره عن البقرتين والحاد : « فليكن . »

في أُحَد جيبيه الآن صرة من المال هي ثمن حيواناته ، وها هو يحمل و يدخل المدينة ؟

وعاد إلى سمع صوت جاره « إلى أين تذهب ؟ »

حَمّاً إلى أين أذهب ؟ كيف يستطيع قحط الموسم أن يشتت سكان القرية ؟ ما أعرض الآمال التي كانت معلقة على هذا الموسم !

منذ حوالي سبع سنين مرت علي القرية سنة جدباء قاحلة ، فباع عمه أدواته وبقرته والمحراث ، ومضى إلى المدينة ، وهناك اشترى عربة صغيرة وميزاناً. كان يبيع النقل في الشتاء ، والفستق في الصيف والزعرور في الحريف . . وهكذا ودع حياة الزرع والحصاد إلى الأبد . .

وتخيل جاسم نفسه بائماً ينادي على الفستق الأخضر أمام الحديقة الكبيرة ودور السينا ، فشمر بنصة في حلقه .

كم يصعب على الإنسان أن يغير عاداته ، ثم أين هذه الحياة الرتيبة ، حياة البائع الذي يقف منذ الصباح حتى المساء وفي الربيع والحريف إلى جانب ميزانه ، من حياته هو ؟ أن له في كل موسم فكهة جديدة ، ومع كل بيدر آمالا واسعة عريضة . هي الحياة في الأرض متجددة أبداً متغيرة دائماً . حبة صغيرة ثم سنبلة خضراء ثم صفراء ، ثم حبات صغيرة على البيدر من جديد . . أين طعم النقل المالح المر من طعم حبة القمح العذبة ؟ !

أتراه نسي أولاد (الم محمود) ؟
منذ عدة سنوات ترك أولاد الم محمود القرية ، فذهب اثنان مهم واشتغلا
محلجة القطن ، وفي الصيف الماضي حين مرا على القرية سمع جاسم سعالا

عميقاً يخرج من صدرها . واحسرتاه كيف يفعل القحط في الأجسام . أما بقية الاخوة فقد تفرقوا في المدينة ، وماشتفل كثير الأخوة حارساً في المدينة ، نعم حارساً يلبس ثوباً أزرق اللون ذا أزرار صفراه ، ورقم أسود على الياقة ،

و مسدس صغير على الجانب الأيسر من سترته . لا ، لا بارك الله في القحط .. و اقترب جاشم من أبواب المدينة .

هل يذهب إلى المحلجة فيلتمس فيها عملا له ؛ انه لا شك واجد فيها عملا، فموسم حصاد القطن سيبتدىء بعد قليل . ثمة صوت الآلات ، وغبار القطن ، ولكن لا، انه لا يحب حلج القطن،كيف يستطيع المرء أن يقوم بعمل لا يحبه ؟ أين عملية حصاد القمح و درسه و غربلته من حلج القطن و ندفه ؟ و لكن من يدري: فلعله سيضطر إلى الدخول فيهذا المصنع مكرهاً إذا ما سدت في و جهة كل سبل العمل.

وقبل أن يمضي في الطريق القديمة الموصلة إلى أسواق البلدة توقف هنيهة . ما الفائدة من الذهاب إلى ذلك السوق ؟ هل باستطاعته أن يمشي بين المخازن دون أن تحدثه نفسه بشر اء الحواثج التي اعتاد شر اءها فيها مضي ؟ ما الفائدة من قهر النفس؟ ما الفائدة من استرجاع صورة القحط إلى النفس؟!

شعر بحرارة الشمس وهو واقف يتطلع إلى نوع من العشب لفت انتباهه ، أليس في نية الشمس أن تختجب هذا العام ، ما استترت طوال الشتاء ، ولهبت الأرض في الصيف ، وها هي تسلق الإنسان في أيلول .

الشمس والقحط ، والمطر والحصب ، صورتان لا تكاد الواحدة منهما تنفصل عن الأخرى في ذات نفسه ، ألا يستطيع الإنسان أن يسير في السوق دون أن يشتري شيئاً ، هل يستطيع أن يمثى كالجنود حازماً جاداً ، بين أصناف البضائع لا يلتفت إلى اليمين ، و لا يلتفت إلى اليسار ؟ هذا المال الذي يتحرك في جيبه ، هل ينفقه فيالسوقفيعود صفر اليدين كأرض زارها القحط؟

مشى جاسم في السوق المسقوف بين الدكاكين المتراصة يصدمه الذاهبون والعائدون ، وتطرق سمعه عشرات الأصوات والنداءات . ثمة بضائع من جميع الأنواع ، وبائعون مهذارون ثرثارون يقتنصون المارة كما تقتنص الأسَالُهُ . كان جاسم يسير دون أن يرفع رأسه ، واجتاز السوق ، ورغبة عنيفة تجول في نفسه : كيف يتغلب الإنسان على القحط ، كيف يستعيض خسائره ، كيف يتغلب على جفاف الطبيعة ورداءة الموسم ؟

حث خطاه ، فاجتاز السوق كله حتى بلغ تُخاناً في نهاية السوق ذا مدُّحل واسع عريض ، مبنياً بالحجارة الصفراء الضخمة بين ورأي إخارس الحان و اقفًا أمام الباب . قال له جاسم :

-- هل عندكم قمح ؟ -- المخزن الثاني في الجهة اليسرى .

و اجتاز جاسم ٱلمدخل فإنتهــى إلى باحة و اسعة تحيط بها عشر ات الغرف من جهاتها الأربع وتربض الخيول في وسطها ...

وفي المخزن الثاني في الجهة اليسرى اقتر ب جاسم من شيخ قاعد على بساط من القش و متكىء على كر سى صغير .

- السلام عليكم .

- وعليكم السلام ورحمة الله .

- هل عندكم قمح شرقي ؟

نعم يا ابن العم ، تفضل و استر - !

و بعد مشادة طويلة عنيفة حادة حول ثمن القمح . قال جاسم :

- أريد بهذه الليرات (سنابل) من القمح.

وفتح جاسم صرته فأخرج منها ثمن البقرتين والحمار ودفعه كله إلىالرجل. سيحرث الأرض بنفسه ، وسيزرع القمح بنفسه ، وسيحصده ويذريه بنفسه ، سيقوم هو مقام جميع الحيوانات . لن يعمل في غير أرضه ، وسيتحدى كل شيء ؛ نعم سيتحدى الشمس أن تحرق السنابل الصغيرة ، والمطر أن ينحبس عن أرضه ، والقحط أن يكون !!

جورج سالم

صدر عن دار الكتاب اللناني

وقد صدر اخيراً القسم الخامس من المقدمة وهو مذيل بفهارس المقدمة

التي وضعها وقدم لها بكلمةعامةالاستاذ يوسفأسعد داغر امين دار الكتب الليناسيه سابقاً الاختصاصي بنن تنظيم المكاتب وعلم الببليوغو افيا .

وتتضمن هذه الفهارس الى جانب المصادر والمراجع الاجنبية والعربية لدراسة ابن خلدون ١– فمهرس الموضوعات ٢ – فمهرس أعلام الرجال والنساء ٣- فهرس الشعوب والقبائل والدول والأسر ٤-فهرس البلدان والأمكنة الحغرافية د – فهرس الكواكب والنجوم والايراج الفلكية ٦ – فهرس الحيوان ٧ – فهرس النبات ٨ – فهرس المعادن والجواهر والحجارة الكريمة ٩ – فهرس أساء الكتب الواردة في المقدمة ١٠ – فهرس آ يالقرآن الكريم والاحاديث النبوية ١١ ـ فهرس المواد

وصدر الجزء السادس الذي يبتدئ به التاريخ مع تحقيقات ومقارنات معمؤر خي العرب كالطبري والمسعودي وابن الأثير وغيرهم ...

> منشورات دار الكتاب اللمناني بىروت ص . ب ١٧٦٣ هاتف ۲۷۹۸۳

# وراس في في في الماري ال

١ – مقدمة: ثمة سلسلة طويلة لا تنقطع ، ما تفتأ تربط الماضي بالحاضر والحاضر بالمستقبل. ولكما تستدق احياناً الى الحد الذي توشائبه على الانقطاع . وقد تستعرض احياناً وتتشعب حتى تصبح مجموعة من سلاسل متجاورة نابتة من اصل واحد .

وتاريخ الفنون التشكيلية Plastic arts (1) في العراق كتأريخ اي انتاج حضاري آخر ، وليد المجهود البشري الرصين . وهو ما يمكن ملاحظته منذ بداية الحياة البشرية . لأنه السلسلة التي صاغ حلقتها الاولى انسان العصور المداثية (ما قبل التاريخ) مثلاً يصوغ حلقاتها الراهنة انسان العصور الحديثة . ولكن هذه السلسلة السعيدة لم تكن لتحافظ على متانتها طويلا خلال بيئة تعتبر ممراً طبيعياً ما بين قارتين (وقديماً ما بين عالمين) وفي فترات تاريخية متعاقبة متناقضة معاقبة

ولقدكان على الرسام والنحات والمعار المعار العراقي منذ مطلع تلك السلسلة ان يصوغ بطريقة ما ، سلبية وايجابية معاً، حياته ويبلورها . ذلك من خلال عمله الفني . ومن ثم كان عمله الفني مجهوداً نسبياً في الوقت الذي هو فيه مجهود مجرد . فقد كان يبني ( المبرل ذا الفناء ) الى جانب هيكل ( الزقوره ) المدرج (٢) . ويرسم صورة ( الاسد ) ملامحه الطبيعية الى جانب صورة ( التنين ) علامحه الحرافية (٣) مثلما ينحت ( وكان مجاله هنا اوسع من سواه ) ملامح

Simultaneity in Islamic art; by E Diez : داجع (٤) Ars Islamica P. (185 - 189)

الاسود الجرمحة وسحنات الاشخاص ازاء وقفات الثىران

ولم يكن مثل هذا ( الازدواج ) في الانجاز محدث بصورة

عفوية خلال منطق التطور الفني الرصين، وكما تحدث ظاهرة ( التعاصم ) Simultaneity في مطلع كل عصر فني ،

وكما وجدت سهاتها خلال الرسوم الفارسية المصغرة على

سبيل المثال ، كذلك كانت ستحدث داخل نفسية الفنان في

بلاد ما بين النهرين هذه الظاهرة بشكل ازدواج في التعبير (٤)

وكما حدثت ايضاً خلال طريقة عبادة الآلهة لدى شعوب

الوادي العراقي: فمنذ حوالي خمسة آلاف عام كان ثمة آلهة

عامة: (شمش) او (انليل) الى جانب آلهة اخرى خاصة

يتخذها المتعبد نفسه . وليس من فارق كبر بن ان يؤمن

الفلاح الشعبي من سكان او اسط العراق (بالله) الى جانب تقديسه

شخصية ( الوالي ) المحلي ، وبين ان يفيد الفلاح السومري ( شمش ) أزاء الله الحاص الذي يقوم مجاية الشخص من

الشرور ويهديه بصورة سحرية الى سبل الخير ، تماماً كما

يقوم ( الملكان )اللذان يحيطان بكتفي المتعبد المسلم في ارشاده

المجنحة وملامح الملوك المتجمدة.

التعاصر: مدلول في وصف به ماكان يعتري المدرسة التكميبية في الرسم من ازدواج في الاراء. هو في الواقع ظاهرة من ظواهر الاسلوب الفي تنشأ في مطلع كل اسلوب او اتجاه او بالاحرى انه ( الماهية التي تسبق ظهور الاسلوب الفني ) او فترة الحضانة لذلك الاسلوب. ويكون التعاصر يشكل اداء ثنائي فكان الرسام خلاله يحاول ان يجمع عالمين مختلفين في لوحه و احدة .

(٥) راجع مجلة سومر .

وتحذيره (٥)

راجع جولد تسيمر: العقيدة والشريعة في الاسلام ص ٢٣٧ – ٢٣٥ موضوع الحركات الدينية الاخيره: وما يذكر بهذا الصدد ما يلي: ( نشأ في الاسلام بتأثير عدة عوامل ، بعضها سيكولوجي والبعض الآخر ديني، شكل من اشكال العبادة . وهذا الشكل مها عد مناقضاً لفكرة الالوهيه في الاسلام ومها اعتبر خارجاً عن جادة السنة الصحيحة سرعان ما اكتسب حقوقه المدنية في دولة الاسلام الشاسعة ويعتبر عند تثير من طوائف المسلمين وجماعاتهم خطراً

<sup>(</sup>١) الفنون التشكيلية هي فن المعار والرسم والنحت . وذلك لأنها تمارس تشكيل ( الثبيء ) خلال الابعاد .

<sup>(</sup>۲) راجع ول ديورانت : قصة الحضارة . ج م ص ۳۷ ، ۳۸ ، ۲۶۲ ، ۲۶۳ ، ۲۶۳ ، ۲۶۳ ، ۲۶۷

وقد استمرت هذه الطريقة في العار خلال العصور التالية – الحضارة الاسلامية حتى الوقت الحاضر، فالى جانب البيوت ذات الغناء والشرفات نجد المساجد ذات المنائر والقبات.

<sup>(</sup>٣) راجع مجلة سومر ( شكل (٣) ، (١) الجزء (٢) المجلد (٦) ١٩٥٠

ومند مطلع الحضارة الاسلامية حتى مطلع القرن الراهن ، حيث تمتد حقبة من الزمن تتبلور خلالها شخصية الفن العراقي وهي تحت تأثير التفكير البدوي، اضحى على الرسام والنحات ــ ولحد ما المعار ، ان تذوب شخصيته الفنية في قالب الزخرف او الخطاط . لقد كان في الامكان ان تتشكل الحضارة الهلينية في بلاد الشرق الاوسط تشكلا كاذباً على حد رأى شبنجلر . وان يعمر الفنان العراقي لحد ما تعبراً ذا مسحة اوربية . ولكن لم يكنّ باية حال من الاحوال أن يدفع عنه الانسان التأثر الجذري بالبيئة ( زراعية او جبلية او صحراوية ) فىرفض حييا يظهر الفنان الآن منذ القرن الثامن الميلادي بمظهر البدوي التعبير عن طريق الرسم والنحت من اجل نمو التعبير عن طريق الزخرفة والحط . ومها قيل عن اقصاء الفنان المسلم عن الرسم والنحت فهو في ذاته هروب مام قدرة الله وتنكب عن منافسته في خلق الانسان. فانهذا القصور في صميمه تحول محتوم وبلورة محكمة . تحول للطاقة الفنية من شكل لشكل آخر . وبلورة لجهود الفنان المشكل في نطاق المنطق المجرد . وهكذا يتضخ ان مغزى الفن الزخرفي كامن في استيعابه المزمن لفن الرسم والنحت بالاضافة الى/تضحيته بالعالم المكاني من خلال اكثر مظاهر الفن التشكيلي صموداً - اي من خلال المنظور الجوي Prespective . مثلًا يتضح ان في طمسهالبعد الثالث توصلاً نهائياً للعالم المجرد وقبولاً مبها للزمان السرمدي. والواقع ان كلهذا التحول وهذا الاحتواء تصفية لا غنى عنها لمشكلة التعاصر في الفن الاسلامي وصقل اضافي لها ، فمهاكانت القطعة الزخرفية المثبتة في واجهة احد المساجد مطلعاً نهائياً للعالم المطلق ، فانها في نفس الوقت الاشارة المناسبة لعابر السبيل الذي باستطاعته ان يلج المسجد للمبيت وليس لغرض الصلاة فحسب . ومها كانت الرقعة المكتوبة مناسبة ما لقراءة الآيات او اسهاء الاشخاص فانها

واعلى قدراً من جوهر الدين الاسلامي ذاته . وهو الصورة الصحيحة التي يتجل فيها الايمان الشعبي وهذا الايمان الساذج يرى ان الله بعيد عن الناس . والله المحليين هم ادنى الى نفوسهم وقلوبهم . ولهذا هم موضع التكريم في عباداتهم كما انهم مبعث مخاوفهم ومعقد آمالهم ومحل تبجيلهم وورعهم . . )

في نفس الوقت زخرفة لضريح او قبة . (٧)

واذن ، فان ما كان ينتاب الفن التشكيلي فالزحرفي في العراق من تطور ونمو مستمرين ، انما هو دلالة واشارة للافصاح عن نمو السلسلة الذهبية التي يصوغها الفنان خلال الزمن الحاضر : ليس الماضي ولا المستقبل . وفي الزمن المرمدي : تلك اللحظات المسترسلة اللامتناهية في العصر ، والتي لا نهاية لها .

ومنذ مطلع القرن الغشرين ( اواخر القرن التاسع عشر ) كانت اول بداية لحركة فنية معاصرة ، ولابد ان السلسلة كانت قد هزلت بضمور فن ( الصور المصغرة ) Miniature ولم تعد تمة اساء لرسامين مبدعين ، تصمد . فلا الا واسطى ) ولا ( عبد الله بن الفضل ) . بيد ان هذا لا ينفي احمال استمرار نوع آخر من التعبير التصويري سيسود جدران المقاهي والبيوت وحانات الشراب ودكاكين الحلاقين ، لا تزال آثاره باقية خلال النسخ الاخيرة للرسام الشعبي . انا لا اقطع مذا ابداً . ولكن انعدام مصادر الرسوم المصغرة لا يقلب فن الرسم ما بين الاعوام التي اعقبت انهيار آخر (حركة الناصر لدين الله) ، لسبب ما . وكان عليه ان الاستمر الرسوم الجدران البيوت ( ومن المؤسف ان تنعدم مصادر الرسوم الجدرانية وذلك لسرعة تلفها ) .

ولقد كان على فارس في نفس الوقت ان تدل بـ (مهزاد) و (اقاميرك) و (رضا عباس) و غيرهم ، طيلة قرون خلت فيها من رسام حقيقي . ومع ذلك فقد بدت اخيراً بوادر انتعاش حديث لفن الرسم في بداية هذا القرن . هذا العصر الذي تنتحر فيه القم وتولد معاً .

باریس شاکو حسن سعید ( بتبع )

<sup>(</sup>٧) ان نعت الفن الاسلامي بانه تحول للفنون التشكيلة خاصة ( الرسم والنحت ) ضمن الفن الزخرفي لا يتعارض و ظهور المدارس الفنية التشكيليله منذ القرن الثالث عشر الميلادي كمدرسة بغداد في العراق ثم المدارس المغولية والتيمورية والصفوية الخ . . في فارس . ذلك ان هذه المدارس بدورها كانت تنطوي على التعبير الزخرفي مثلما تتمتع ( بالتعاصر ) كقيمة و خاصيه . ( راجع

E. Diez Ars Islamlca . Volume iv ۱۸۹ – ۱۰۸ ص Simultaneityin Islamic art)

## = نراد اللائوسة

الى الطفلة التي حرمت من الحنان . الى التي نادتني ماما وتعلقت بيدون معرفة سابقة.

الى من فجَّر نداؤها في نفسي ينابيع حب عميق كنت اجهله . إلى « سامية » الطفلة الشاحبة الملهمه التي عصرت قلبي بندائها الحلو فكانت هذه القصيدة

لوعت في لون صمت الت من أعاق احلامي ضعت في متاهات الدياجي كم صرخت أين ماما

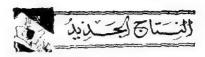
ان ماما في ضلوعي ودموعي أغاق ذاتي أغمريني بالدلال الطفل تغمرك حياتي انا عطشي للهوى النشوان في أعاق ذاتي للحنان الثر يرويني ويروي لهفاتي أغمريني فانا مثلك عطشي يا فتاتي انا أم ألف دنيا بالنداء الحلو تبدو وزهيرات نضيرات على الألحان تعدو شاديات بالنداء الحلو والفرحة تشدو انا أم رددي هذا النداء أ

ردديه أنت فيه

نفحات ورواء انا أم ٌ وتجلتى الله في نفسي وروّيت الهوى والكبرياء ° هذه الروح وهذا الحسن من روحي ففي روحي كنز من ضياء دست صف أنا ماما يا بنية هكذا ناديتني في كل حنية في الله في كل حنية يا سخية أنت أغليث الهديه أنت أثرعت كؤوسي بالنداءات الفتية فأنا مثلك ظمأى يا بنية

أغمر الدنيا بحبي كل دنياك بقلبي فتحمي فتعالي لينابيعي وخصبي ما الذي أدناك مني أعلمت ان في قلبي نبعاً فوردت فارشفي ما شئت من قلبي حناناً يرتوي قلبي اذا انت رشفت وابتسمت

أنت عطشى للنداءات الحنونه وأنا أم حنونه ضعت في قلبي وغنيت شجونه ضعت في قلبي غريقه معان لك في قلبي غريقه في دمي منذ الحليقه يا ابثتي انت أغاني الرقيقه ان في عينيك آلاماً وفي قلبي آلام تغني أنت مني لوعة الشوق وآهات التمني أنت آيات يقيني أنت اشراقة ظني الشحوب الحلو في وجهك لهفان معنى



# TES JUNION MANINE JOHN

تلقّت « الآداب » عدداً من المقالات النقدية التي يتناول فيها أصحابها مجموعة و الدمع المر » القصصية التي صدرت مؤخراً للدكتورسهيل ادريس. وقد رأت الحجلة ان تكتفي بنشر ثلاث من هذه المقالات اولاها للمستشرق الفونسي الحو السيد جائة برك الاستاذ في الكوليج دو فرانس بباريس، والثانية للاستاد نجيب سرور (القاهرة) والثالثة للاستاذ جان الكسان (سوريا). وسوف يلاحظ القارىء إلحاح النقاد الثلاثة على معالجة المجموعة لقضية المأساة الفلسطينية، هذه المأساة التي تجددت موة اخرى في هذا الشهر ، وسوف يتمكن القاريء من الوقوف، بعد قواءة هذه القالات، على ثلاثة اساليب في النقد ، يختلف واحدها عن الآخر في العمق والتجر دو هقا بيس التذوق ، فلا يصعب عليه ان يقارن بينها ويقير مها بدوره.

### مقال الاستاذ جاك برك

كانت حرب فلسطين عام ١٩٤٨ إمتحاناً للعرب خلفي في نفوسهم ردود قعل مريرةٍ . وقد كان شأنها في ذلك تقريباً شأن « السئة الرهيلة » ( ١٨٧١) ا او حو ادث ١٩٤٠ بالنسبة للفرنسيين . ان جميع الشعوب تنعرض للمحن ،

و لاشك في ان الطريقة التي يقابلون بها هذه المحن تعطينا عنهم خير و ثيقة من وثائق علم النفس الاجتماعي ,

لقد أثار تسعده الأزمة في نفوس العرب لمعنف در جات الحقد والألم، حتى خيل ان هزيمة فلسطين افسدت الانتصارات التي تمت منذ النورات الاولى التحرر القومي، وأعادت العرب الى ما قبل عهد زغلول القومي، وأعادت العرب الى ما قبل عهد زغلول مطردة التعقد وحاجات منزايدة النضج تشعر الشباب والمثقفين بواجبهم في اتمام التحرر السياسي بالتحرر الاجماعي. وبالإجمال، شعر العرب بان هذه الازمة تشكل توقفاً في سير تاريخ كان حتى تلك الفترة في صعود، وتنكأ جراحات لم يكن من شأن الحوادث النابية الاوت يزيدها النهاباً. وقد كان أخطر هذه الحوادث طرد فلاحي فلسطين وسلب أرضهم. وقد تاوم هؤلاء اللاجئون، منذ عشر سنوات تقريباً، جميع النصائج التي يختلف منذ عشر سنوات تقريباً، جميع النصائج التي يختلف درجة تجردها، وجميع ألجهود للصلح الني عرضت عليهم.

على خور ما م شهادتهم المعنوية في عالم تسوده علاقات القوة والضرورات الاقتصادية ... في هذا السياق ، تجب أن نموضع مجموعة سهيل ادريس الأخيرة « الدمع

و ليس تُمتُّماهُو أبعد في الدلانة من موقف هؤلاء الذين ملبوا أرضهم و الذين يبر زون،

في هذا السياق ، تجب أن نموضع مجموعة سهيل ادريس الأخيرة « الدمع المرالم ( ١٩٥٦) المافيلال الاقصوصة التي تحمل المجموعة عنوانها هو ايضاً مغترب ، منترب عن طوع : إنه يتابع في باريس وراسته ، وهناك يبلغه فبأ

الهدنة في فلسطين ، فيبدو له هذا النبأ غير قابل التصديق أول الأمر . وها هو ذا يتيه شارداً في مدينة الأجنبي، وتحمله اندفاعة حب فتي الى النسيان الذي تحققه له المرأة التي يُحب ، وهيشابة فرنسية. غير ان يضع ساعات من البحران الشهواني كانت اعجز من الاتنقذ البطل من ضيقه وقلقه . لقد توقفت الآن أعمال العنف بين العرب و اسر ائيل . و ها هو ذا نقاش يائس ينعقد بين الفتي والفتاة ، وقد وجد أحدها نفسه عدواً للآخر ، اذ غلبت عليه ، فيما وراء الحب ودفقات الفرد ، مقتضيات الشعور القومي . وقد جرح احده الاخر تجريحاً عيقاً ، وحين أهانته صفعها وطردها . وهكذا افترقا ، ولا شك في أنه حب صحيح ينهار. ويقود اليأس الشاب الى أعمال يستشعر منها الاحتقار انفسه ، حتى يدرك اخيراً ان عليه ان يضحي في اعماقه بالماضي والحاضر ، وحتى بهذأ المستقبل نفسه الذي اقبل يبحث عنه فيهذه المدينة البعيدة . ويفر ، منكراً من بلده كل ما يعتبره مسؤولًا عن هذه الهزءة : الناس والأشياءوالمؤسسات



الاستاذ جاك برك

و المعتقدات. و اذن فان عليه ان يهدم في نفسه كل شي من المثل القديمة و من الانسان القديم الذي كانه ، و بهذا و حده يولد من جديد.

هذه القصة الجميلة تحمل التعبير عن القلق العربي في العصر الحديث ، هذا القلق الذي يعتبر سهيل ادريس واحداً من أعمق شهوده وأصدقهم . ان نهضة شعوب الشرق الأدنى تتحقق بمثل القوى وتمجد عين المشاعر التي حركت ، منذ أكثر من قرن ، الثورة الفرنسية والحيل الرومانتيكي . ولكن العالم قد شاخ ، بل لعلى اقول قد تصلب ، فاذا بتأخر محزن يثقل على هذه الشعوب التي عشمها الاستعار وهجرتها الحضارة الصناعية، حتى اذا بلغث «عالم الكمية» تعاورتها المشاكل القومية والفردية نفسها التي تعاورت قبلها شعوب ألغرب ، خالق ذلك الاستعار وهذه الحضارة الصناعية والمنتفع بهما . وان ذلك لمعوق فظيع لا ينبغي للتحليل أن ينسبه الى مسؤوليات الأجنبي وحدها . ذلك أن الشعوب العربية ليست مدعوة فقط الى تجريم هذه المسؤوليات الخارجيُّه ، بل ايضاً الى تجريم هذا الجزء من انفسهم هم بالذات ، ذلك الجزء الذي مكن لهذا الاستعار الذي يشكون منه . ولاشك ان الكلمات التي ترد غالباً في انتاج سهيل ادريس ، وفي هذه المجموعة بالذات ، من مثل « قلق.» و « حرمان » و » اضطراب » الخ.. تعبر تعبيراً مميزاً عن هذا الوضع . ومن هنا نرى بسيكولوجية المأساة الفردية ، التي تحرك مؤلفنا عادة ، ترتبط بالمصراع الحماعي ، وتبلغ التاريخ .

من المؤكد ان شخصية انطوانيت ، في الاقصوصة الاولى ، لا ثلعب الا دوراً ثانوياً ، ولكنها ترمز الى تجربة للأجنبي مدفوعة ابعد بما تستطيع ان توحي به بذور القصة والمأساة القومية التي تجري فيها . والواقع ان النزعة الوطنية في هذه الاقاصيص ليست نزعة مغلقة ، فهي تنفتح على فضول العالم فسيح . وان « رسالة المامي » تبعث امام انظارنا طيف لحد او لئك المساكرة الأشقياء الذين نثرتهم اضطرابات عصرنا هذا في اربعة أركان اوروبا ، وهذا الطيف موصوف بوصف مؤثر ، وهو يوسع آفاق الكتاب الى نوع من المحبة العليف موصوف بوصف مؤثر ، وهو يوسع آفاق الكتاب الى نوع من المحبة الانسانية العالمية توازن ما قد تستطيع عاطفة البطل الذي ارهقته اصائب بلاده ، ان تتكشف عنه من ظلم تجاه الآخرين . ان النزعة العربية ، عند سهيل ادريس ، تغفى الى نزعة انسانية عالمية .

وهذا التوازن قائم ايضاً فنياً في هذه المجموعة . فانا اجد ما يشبه التعديل و التعويض بين نموذجي المرأة الموصوفين في قصتي « الطريق » و « الغشاوة». فالاولى ترينا المرأة الموازية ، اذا صح التعبير ، لانطوانيت في القصة الاولى · أنها « ابنة العم » التي ستتزوج مناضلا سياسياً ، بدافع من الحب دون ريب ، ولكن ايضاً بدافع من التقاليد . على ان هذه الفتاة التي كانت ضحية تربية رجمية لا تنضم الى النشاط السياسي الذي يقوم بهزوجها الا في وقت متأخر ، فقد وجب على هذا الشاب أن يشارك في مظاهرة عنيفة قادته الى المستشفى ، حتى يحدث ذلك التطور في نفسية الفتاة . ولنلاحظ هنا كثرة تعابير الألم في هذه الصفحات التي تعود فيها الدموع غالباً : الدمع المر على الغلاف ، و دموع الحنان في السطر الذي يسبق السطر الأخير من المجموعة ، ودمع هنا وهناك . . ٍ ان عالم سهيل أدريس ليس عالم مرح وفرح ؛ ذلك أنه يمزج الآم الفرد ، تلك الآلام التي كان الرومانتيكيون يمجدونها بصورة انانية ، مع الآم الجماعة المذعورة . أن هذه صعوبة نفسية مضاعفة بالنسبة للانسان العربسي ، وهي مشكلة مزدوجة القسوة للشعوب العربية ؛ وهذا ما سبقت الاشارة اليه حين قارنت الاجواء المختلفة اختلافاً شديداً التي نشأ فيها القرن التاسع عشر الاوروبي من جهة ، « والنَّهضة » الشرقية من جهة اخرى ..

ومها يكن من أمر ، فاني لا احب قط الحاتمة العاطفية لأقصوصة «الطريق» التي تنتهي بزواج توافق عليه الاسرتان . فانا لست على يقين من ان البطل الذي تحركه انفعالات عنيفة ومتسقة ، والذي يلتمس الصدق والصراحة في العرب ، جدير به ان يهرتم هذا الاهما م الشديد بحيث يسهل عليه ، كما يقول سهيل ادريس ، ان يتزوج ابنة العم التي هي مشدودة شداً طبيعياً الى جود وانغلاق كبيرين . وهذا على كل حال شديد الايجاز . وانا اوثر عليه التحليل النفسي الذي تتضمنه اقصوصة « النشاوة » حيث نرى شكوك فتاة تتسال عن نفسها، تتحاور مع صراع نفسي يضطرب في صدر شاب مستعد كل الاستعداد لأن يضحي بخبه من اجل ايمانه بالاستقلال الفكري وبوحدته. هنا يطرح المؤلف مشكلة مهمة الكاتب ، والوضع القادم الذي تضطره الله في هذه الفترة المجتمعات الشرقية . وقد صور المؤاف ذلك بدقة رائعة . وهذه نقطة اخرى في آثار سهيل ادريس ، نلتقي عندها النزعة النفسية الفردية بالاجماعية المحسوسة .

ونحن نجد مثل هذه الدقة في اقصوصة اخرى ، ذات خاتمة كثيبة ، وصفها المؤلف بانها قصة واقعية ، وهي «صديقي وشقيقتي » وهي تروي ان شاباً لبنانياً احب فتاة بمجرد روئية صورتها في مجلة . وقد اغترب ليدرس وينمي ثقافته ويحصل على الشهادات، وتمكن من ذلك وعين في وظيفة . واذ ذاك فقط كشف لشقيق الفتاة ، وكان يتبادل معه رسائل متباعدة ذات صبغة فكرية ، عن حقيقة حبه . ولكن الاوان قد فات ، اذ ان الفتاة قد تزوجت ، وكانت شجهل كل شيء من هذا الحب المكبوت . الاثرانا نجد في هذه القصة نقداً دقيقاً لاوضاع الشرق الحالية حيث تصطدم الحساسيات الجديدة، اذ هي غير متوازنة ، بالتحفظ الشديد الذي يقو دعلاقات الحسين منذالوف السنين ؟ ولكن اية مثالية بالتحفظ الشديد الذي يقو دعلاقات الحسين منذالوف السنين ؟ ولكن اية مثالية لدى المغترب الشاب ! واي طهر ونقاوة ! اننا هنا ابعد ما نكون عن سهيل أدريس ، هي بالاحرى نزعة الادب الذاتي عمر به هو نفسه في خاتمة قصته المعاشة التي يعترف بانه اوردها دون اي معسر الدي كال الله المنالة التي يعترف بانه اوردها دون اي خيسان الاني كالنظم المنالة التي يعترف بانه اوردها دون اي خيسان الذي كالنظم المنالة التي يعترف بانه اوردها دون اي خيسان الاني كالنظم المنالة التي يعترف بانه اوردها دون اي خيسان الاني كالنظم المنالة التي يعترف بانه اوردها دون اي خيسان الاني كالنظم المنالة التي يعترف بانه اوردها دون اي خيسان الاني كالنظم المنالة التي يعترف بانه الورديا المنالة التي المنالة الذي كالنظم المنالة التي يعترف بانه المنالة التي يعترف بانه المنالة التي كالنظم المنالة التي يعترف بانه المنالة المنالة التي كالمنالة التي كالمنالة التي كالمنالة التي كالمنالة التي كالمنالة التي كالمنالة المنالة التي كالمنالة المنالة التي كالمنالة التي كالمنالة التي كالمنالة المنالة المن

والى جانب قيم «الشهادة » و «الوثيقة » التي أطلت في التحدث عبها على صعيد علم الاجتاع ، لابد من التنويه بالقيم الفنية ، بالرغم من ابها تفوت بالضرورة، ولو جزئياً ، فاقد الجنبياً والواقع ان براعة سهيل ادريس تبلغ الذروة ، سواء تحدث بضمير المتكلم ، او روى مغامرة الآخرين ، او اقتطع رسائل متبادلة بين شخصين ، او حاول تحليل احساس نسوي . وهو يصور بدقة بالغة الحو المعنوي الذي يستأثر باهمامه ، ويتابع وصف الفوارق العاطفية بحدة ورهافة . والاقاصيص محبوكة حبكاً جيداً ، وهي تعبر دائماً باوجز اسلوب وابسطه ، و بمجرد تتابع «التوشات » عن درام تنفعل له النفوس غالباً ، لأن امكانية الوقوع Vraisemblance لا تفقد شيئاً من اسبابها . ثم ان عبارة المؤلف دقيقة ، لاهثة ، عصبية ، وهي أصلح ما تكون المنابع العام الكتاب اميل الحائان منه الى المرارة التي يكشف عبها العنوان ، المائنات والأشياء ، و تغلت في ذلك من كل ضيق او قصور .

ان سهيل ادريس هو قصاص القلق، وبهذه الصفة يبدو لي انه يحمل رسالة جديدة كل الجدة الى القصة العربية في عصر نا هذا .

> **جاك برك** ترجمة « الآداب ه

## مقال الاستاذ نجيب سرور

القاص الذي يصدر عن وعي ذاتي يصل الى تمام روعته حين يكتب عن تجربة شخصية يعانيها .. انه هنا يعمق ويبدع .. لأن التجربة هي منبع ابداعه الوحيد . فاذا كتب عن شيء خارج حدود خبرته الشخصية . . خارج التجربة، خارج ذاته .. وقع في التلفيق وطفا على السطح . انه لا يستطيع ان يتجاوز ذاته . ولا يُستطيع ان يكتب شيئاً حياً .. شيئاً ذا قيمة .. من خارج ذاته . وهو عادة يلجأ الى صوت المتكلم او يستعمل الضائر الثلاثة ( أنا . هو . أنت) في لحظة حاضرة أو يلجأ إلى المنولوج الداخلي .. لأنها الوسائل التي تتيح امكانية تجسيد التجربة الشخصية وتسهل مهمة الكاتب الذاتي .. ثم هو يميل عادة الى تجريد الشخوص .. وتجريد المكان .. وتجريد الزمن باختزاله . أما الشخوص فتكون غالباً غير مستقلة عن ذات المؤلف .. متمتعة بحريتها .. انها محكومة بوعي المؤلف .. وبحدود خبرته . وأنت تلاحظ دائماً ضعفاً في الحس بالآخرين حتى ليظهروا أطيافاً وخيالات تفصلك عنها مسافات طويلة موحشة فلا تستطيع ان تمسك بها .. وتلا حظ دائماً ضعفاً في الحس بالمكان فلا يحد الشخوصُ اطار خارجي .. وتلاحظ أخيراً ضعفاً في الحس بالزمن فيجيء مختز لا ومختصراً .. كل هذا تلاحظه لدى الكاتب الذاتي ولدى أبطاله : كاثنات طيفية بلا مكان ولا زمان .. ومجالها داخلي صرف وزمنها زمن نفسي بحت . . و الآخرون خيالات !! . .

ولما كانت الوجودية أثم صورة للوعي الذاتي، فاننا نجد هذه الحصائص تحكم نتاج كتابها بلا استثناء..ومنهم الدكتور سهيل أدريس، وخاصة في «الحي اللاتيني » وفي « الدمع المر » ولا يفوتنا هنا أن نفرق بين (صوت المتكلم) و ( المنولوج الداخلي صدور من اللاشعور بينا صوت المتكلم صدور من اللاشعور بينا صوت المتكلم صدور من الشعوز . لهذا كان طابع الأول التداعي وكان طابع التاني المحكلية . والتداعي توتر ، أما الحكاية فترتيب . والحكاية منطقية لها علاقاتها المباشرة . . أما التداعي فله منطقه الخاص . . منطقه الباطني . . وعلاقاته غير مباشرة . .

وقبل أن أتناول المجموعة بالتفصيل أحب أن أجمل الحصائص التي تشتر ك فيها القصص الثاني التي تتضمها ، توفيراً امناء التكرار :

وأولى الخصائص : هي ان الأبطال اطياف والآخرين أطياف .. وهؤلاء جميعًا يعومون في الفراغ . فهناك عملية تجريد صارمة الشخوص وللأرضية .. هو الصذور من حدود الوعى الذاتي .

والخاصية الثانية : هي اخترال الزمن .. فقصص المجموعة تخرج عن حدود القصة القصيرة التي تقوم في أساسها الفني على ( لحظة ) .. فالمدى الزمني لقصة ( الدمع المر ) يبدأ قبل اعلان الهدنة الأولى في فلسطين بأريعة أيام ويستم الى ما بعد عودة البطل من باريس بعد الهدنة الثانية ! .. وقصة « ميلوشكا » تستغرق عامين مع أنها لا تتجاوز ست صفحات ونصفاً ! .. و « الطريق» تستغرق اكثر من عشرة أيام ! .. و « وحول » تستغرق أكثر من يومن ! و « صورة ناديا » تستغرق عدة أيام وكذلك « الغشاوة » مما يتعارض مع الأساس الفني للقصة القصيرة وهو « اللحظة الحاضرة » ..

و الخاصية الثالثة : هي الميكانيكية فيما يخرج عن حدو د التجربة الشخصية . .

والحاصية الرابعة: هي أن الدكتور سهيل يتردد في قصصه بين صوت المتكلم والضائر الثلاثة .. تارة يستعمل صوت المتكلم وحده .. وتارة يستعمل الضائر الثلاثة معاً .. وقد حاول ثلاث مرات ان يستعمل المنولوج الداخلي وذلك في مطلع قصة ( الدمع المر ) .. وفي الشق الأول من قصة ( الطريق ) حتى السطر الثامن صفحة ٣٢ .. وفي ( الغشاوة ) حتى السطر الثاني صفحة ٩٤ .. ولكنها قطع منولوجية تفتقر الى غير قليل من التوتر واللاترابط وتفتيت العلاقات .

و بعد احمال الحصائص المشتركة بين القصص.. نتناول المجموعة بالتفصيل مبينين الحصائص الى تنفرد بهاكل قصة على حدة :

والقصة الأولى هي (الدمع المر). وهي تفتقر الى عملية التضمين : كل شيه جاهز ومباشر وطاف .. وجد نهائياً دون تطور أو بمو .. ثم هي لا تتعلق بتجربة – والكاتب الذاتي لا يبدع الا عن تجربة – وهذا سر الميكانيكية في القصة التي يغشيها ذلك التصدع المفاجي، والقسرى بين البطل وأنطوانيت . ذلك التصدع الذي لم يسبقه تمهيد كاف ولم يأت نتيجة تطور طبيعي والذي نلاحظه في صفحة ١٣ « فأمسك بذراع انطوانيت بقوة » .. وفي صراخها .. وفي ورجائه لها بأن تخرج .. وفي الصفعتين .. وفي حمله لها ودفعه بها الى الحارج .. وفي الغيبوبة .. وفي بكائه الطفلي .. كلها ظواهر تحس في تتابعها بالميكانيكية لأنها سريعة وغير مهررة.. وكل ذلك نتيجة لتخلف شرط التجربة الذي يوقع الكاتب الذاتي في التضخيم والمبالغة والسرعة والترقيع .

والبطل يعي قضية فلسطين وعياً ذاتياً .. ويفهمها عنصرياً « هتلر ! هتلر الذي كان ينبغي ان ينتصر » ! .. وكان يحب هتلر « أكثر لو تمكن من أن يت بع عمله في احتثاث أصول هذا العنصر »!! .. ثم هو شاب انفعالي ضيق الحدود لمخلخل الشخصية عصابي التكوين.وتمرده مجرد انفعال ضبابي مضطر ب غير مستبصر و لذا كان منطقياً أن يشعر « بأن بوده أن يمزق ثوبه ويخرج مِنْ جَلِدُهُ وَيُلطِّخُ يَدِيهُ بِدُمِهِ »و أن ينسحق أمام الأزمة ليغرق في احضان أنطو انيت ويستمر في النيبوبة اللذيذة ليلة ويوماً ! . . انه تمرد يكشف عن الضعف والخور و الانحلال وعدم تماسك الشخصية ومع الوعي الضيق لا بد أن يغرق في غيبوبة ، وان يبكي كالطفل ، وان يجرع النبيذ حتى يعربد . ومع الوعي الضيق تصبح الميول الفاشية امرأ منطقياً « ماكان يمنعه من ان يصبح زعيماً بينهم » ! .. ومع الوعي الضيق يعتبر الواقع وحيد الجانب ويكون هذا الجانب مظلماً دائماً وموئساً وسلبياً « بلاد مات فيها كل شيء». أما الجانب الآخر .. الجانب المشرق والايجابي للواقع فلا تقع عايه النظرة الذاتية ومع الوعي الذاتي تصبح الهاوية طريقاً للخلاص . فالبطل لا يستطيع ان يذهب الى أبعد من فقدان الثقة بزعمائه وحكامه .. ماذا بعد ذلك والى أين ؟ لا جواب غير السقوط في الفراغ .

أما قصة «ميلوشكا » فأكثر تعقيداً .. انها تبدأ بتجربة تنتهي عندما تبدأ الفقرة التالية «وقد كان مقدراً لصلته بها أن تستمر طويلا لوان ميلوشكالم تسقط ذات ليلة .. » تنتهي التجربة هنا ليبدأ الشق الماغق من القصة فنصبح ثازاء موضوع لا مضمون لهو نصطدم بالفجائية والسرعة والميكانيكية والتحايل بل والاعتماد على المصادفة في التبرير ، ولذا تستطيع أن تلخص الشقى الثاني دون أن تخسر بينم تفقد الشق الأول بتلخيصه . وفي لحظة حرجة يلجأ الدكتور سهيل الى المصادفة : فقد كان لابد لكي تتم ( التلفيقة ) أن يلتقي البطل

بميلوشكا بعد عودتها من الهند ليعرف أن الداعرة أصبحت راهية .. لهذا كا لابد أن تدخل كتيسة ( المادلين ) وأن يدخل هو الكنيسة لبراها .. ولكن كيف يدخل ؟ لم يكن الدكتور مسترىحاً لهذه المشكلة واحسما ضايقته كثيراً فليقل اذن ان « الفضول » ! .. قد دفعه « الى دخولها في تلك الليلة لمرى كيف تغص بالحموع »!! .. وكان هذا تبريراً – غبر .مقبول كلية – للمصادفة . وقد أفشى مدى الحرج الذي واجهه الدكتور في تلك اللحظة ، وأحسبه لم يسترح حتى الآن لهذا التبرير . ويذكرني بطل مياوشكا المجهول الاسم – أبطال الدكتور كذلك دائماً – ببطل « الحي اللاتيني » . . وهما في رأيسي اثنان في واحد .. رغم ان بطل الحي اللاتيني كان يكمل تخصصه العالي في الأدب وهذا يكمل تخصصه العالي في الهندسة .. ثم هما يشتركان في التكوين النفسي .. فلبطل ( ميلوشكما ) صوت بطل ( الحبي اللاتيني ) ولونه وطعمه : في أول ليلة في باريس – كبطل الحي اللاتيبي – «كان مدركاً أنه تارك تلك الليلة زمام أمره للقدر يتصرف به كها يشاء ويسوقه الى حيث يريد . فهو منذ وقت بعيد يحن الى أن يفقد وعيه بحس الأشياء - كبطل الدمع المر أيضاً -ويعيش في اللامبالاة ردحاً من الزمن » .. ثم هذه الفقرة التي لا تترك مجالا للشك في العلاقة بين بطل ميلوشكا وبطل الحي اللاتيني : « وحين التفت الى يمينه ورأى تلك الفتاة الهادئة تنظر اليه لم يحس بأية رعشة (كأنما كان يتوقع أن تكون هناك فتاة وأن تنظر اليه ) .. » .. بالإضاعة الى « ما أيسر أن تنسى باريس الانسان ماضيه وحاضره بل ما أيسر ان تنسيه نفسه » . .

وهكذا يمتاز الشق الأول من عدة « ميلوشكا » بالحيوية لأنه ينبع من تجربة والتجربة كما قلنا هي المنبع الوحيد لإبداع الكانب الذاتي .. هذا بعكس الشق الحارج عن حدود التجربة والذي اصطنعه الدكتور سهيل والصقه بالشق الأول ليوصل الينا بعد ذلك مفهوماً لا نستطيع أن نقبله عن ( الشرق والغرب ) .. ذلك المفهوم الذي يبدو أن البطل قد اقتنع به والذي تخوج به من الايجاء العام والنهائي للقصة .

و « الطريق » كيوشكا تنقسم الى شقين يفصل بينها على التقريب خط الطول صفحة ٣٨ « وحين و اجهته بعينها من جديد لم يدر أكانت فيها حقاً دموع أم أنه فرط الشفافية » .. الشق الأول تجربة معاشة فهو نابض حي .. ينمو في كل لحظة . أما الشق الثاني فعلفق تكشفه تلك الميكانيكية التي تتبدى في نقلة ( لمياء ) من النقيض الى النقيض دون مهاد ودون أنماء و دون تطوير . ويكشفه التلخيص و اخترال الزمن . فالمؤلف قد فرض على لمياء هذه النقلة ليطلعنا على النقيض المنشود و لكنه لم يطلعا عليه من خلال تحول كيفى في لميا بل بطريق القسر و الجبرية . وعبثاً حاول أن يبرر هذا التحول حين جعلها تقول « لقد شعرت بأني فتاة لا قيمة لها حين رأيتك تتأم في سريرك من الحراح التي أصبت بها » .. وذلك لأن تلك الحراح أعجز من أن تقلب لمياء في لحظة من أقصى السلبية الى اقصى الإيجابية . وهذا كله يؤكد خروج الشق الثاني من أقصى السلبية الى اقصى الإيجابية . وهذا كله يؤكد خروج الشق الثاني من «الطريق » عن حدود التجربة لينطبق عليه كلامنا عن الموضوع و المضمون . « الطريق » عن حدود التجربة لينطبق عليه كلامنا عن الموضوع و المضمون . و « الطريق » تثير ازمة بالغة القسوة يعيشها جيلنا فتياذاً وفتيات .. أزمة

و « الطريق » تثير ازمة بالغة القسوة يعيشها جيلنا فتياذاً وفتيات .. أزمة تخلف الفتاة الشرقية عن المشاركة الواعبة في توطيد قيم الحياة المعاصرة . و اذا كنا نسجل تخلف الفتاة الشرقية فنحن لا ذلغي دورها على اطلاق و انما نمي ضعف أثرها .. كل ما هنالك أنهنا نقيس المستوى العام لكفاح الفتاة الشرقية ولا نرصد الجهود الفردية التي تحقق ظاهرة كفاح الفتاة الشرقية لكنها لا تحققها بالدرجة المرجوة المساوقة لاحتياجات مرحلتنا التاريخية . والذبيجة أن الشاب الشرقي يسبق الفتاة الشرقية بآماد .. من هنا كانت تلك الأزمة المريرة التي يعانيها الشاب حين ينضوي في علاقة غرامية .. احساسه بالغربة في هذه التي يعانيها الشاب حين ينضوي في علاقة غرامية .. احساسه بالغربة في هذه

اطلبوا «الآداب» في الدار البيضاء (مواكش) من مكتبة النيات شارع مناستير ١١٨ – ١١٢ – ١١٤

العلاقة.. شعوره المميت بالوحدة مع فتاته .. سلبيتها المرعبة ازا، قضايا الحياة بالرغم من أنها قضاياها .. فهي « لا تكترث بما يكترثون به من شؤون البلاد . وتعبر عن كر هها للسياسة وتتبر م بالمجتمع الذي يتحدث عبها » ثم هي « تغادر علمها اذا خاض القوم في أمريتماتى بسياسة الحكومة تجاه الشعب او بالنفوذ الاجنبي على البلاد كأنها لم تكن تدرئ معنى ذلك اولم يكن هذا يعنيها في شيه .. » كل هذا لأنها تنغلق على الوجه الخاص لأزمة المرأة الشرقية التي تحدفنا عنها في مقال لنا عن محموعة « الظل الكبير » للآنسة سميرة عزام .. ففتاة « الطريق » مثقفة كبطأة « الفلل الكبير » وما سلبيتها الا احتجاج صامت على وضعها المزري في جتمعنا . ان ازمتها أقدى من ازمة الشاب الشرقي لأنها أزمه مضاعفة إلى المنبية « تباعد بينه و بينها أكثر فاكثر وتخلي عاطفته من الحميا التي لا تميش عاطفة بدونها » . و هكذا ينبض الشق الأول من ( الطريق ) بتجربة كبيشة ورائعة . . و قلت القصة عند حدود هذه التجربة لنجت من الميكانيكية التي تحكم شقها الثاني ولكان هذا أفضل ننا والدكتور سهيل .

أما «صديقي وشقيقي » فتبعد عن ان تكون قصة فضلا عن ان تكون «قصة واقعية » .. وأحسب الدكتور سهيل قد سجل شكوكه في قيمتها الفنية كقصة حين كتب في ختامها يقول « وبعد .. فإذا تريدنا ان نكتب نحن سهي الحرف والكلمة ان لم نكتب قصص حيواتنا وأهانا وأصدقائنا ؟ وهل هناك ادب أصدق وأروع من الأدب الذاتي الذي ينبع من صميم النفس ليشع صدقاً وانسانية ؟ » ..

ولا نخالف الدكتور سهيل في صدق الأدب الذاتي وروعته. فقط نحب أن نصحح الأمر فنضع «صديقي وشقيقي » في أدب الرسائل . ولأدب الرسائل قيمته. وللانسانية منه تراث محترم ولكن الرسائل ليست المجال الوحيد لكتابة الأدب الذاتي فقد نكتب عن أهلنا وأصدقائنا في غير الرسائل اي في القصة بشروطها الفنية وفي الرواية ونظل مع ذلك ذاتيين . واذا كنا لا نعتبر «صديقي وشقيقي » قصة فلا محل بعد ذلك لاعتبارها واقعية أو غير واقعية . ولكن لا يفوتنا ان نشير هنا الى ان معيار واقعية القصة ليس في كونها وقعت بالفعل والا اختلطت علينا الأنواع الأدبية لأن القصة قد تقوم على تجربة وقعت بالفعل وتتجافي في نفس الوقت مع الواقعية .

أما « رسالة الى أمي » .. فهي قصة رغم أنها في رسالة . والفرق بين « صديقي وشقيقي » و « رسالة أمي » هو الفرق على الترتيب بين ( رسالة ) و ( قصة في رسالة ) .. ان القصة في شرطها الأساس والأولى لحظة في حاله

حضور .. من هنا احتلفت ( رسالة الى أمي ) في النوع عن ( صديقي وشقيقي )

أنها لحظة .. لحظة أمسك البطل فيها القلم ليكتب لأمه وفي وجدانه كل مأساة (بول) .. والحديث هو دخول بول، ووراءه مأساته، في حياة البطل .. هو تلك العلاقة التي ابتعثت في نفس البطل أحاسيس وانفعالات وخواطر تتردد بين القلق على أمه .. والذعر من طرقات العكارين .. والانفاق على بول .. والحزن من أجله .. والسخط على الحرب. والقصة تحضر لنا هذه اللحظة في دارماتية رائعة ومؤثرة .. لهذا كانت أكمل قصة في المجموعة. وقد كان من الممكن ان ترتفع الى مستوى في وتأثيري أعلى لو تأني الدكتور بها قليلا .. هذا الى مفهوم مثالي عن الحرب لا نستطيع أن لمبله .

اما «صورة فاديا » .. فلبطلها رائحة بطل ( الحي اللاتيني ) و ( ميلوشكا ) و لناديا رائحة ( فاهدة ) في الحي اللاتيني .. وتجربة البطل هنا مع فأديا هي تجربة بطل الحي اللاتيني مع ( فاهدة ) .. ذلك الكبت المهيب .. ذلك الرعب الذي يلفع العلاقة بين الفتى والفتاة .. ذلك الحجل الذي يصبغ الوجنات لمجرد تماس الكفين .. واحساس الحطينة الحاد الذي تبعثه أقل لمسنر. أقل نظرة .. أقل كلمة .. وكما نسى بطل الحي اللاتيني ( فاهدة ) وغرق في احضان « ليليان ، مرغريت ، جافين .. الخ » نسى بطل ( صورة فاديا ) فتانه ليغرق في أحضان شاء باريس ! ..

وأحب ان أستوقف القارئ عند عبارات تحتاج في نظري الى تأمل : « لقد بدأت أعيش ملء اهابي الحياة التي يبحث عنها كل شرقي في بلاد

صدر حديثاً مُوفِى مَلِ وَسِنِ وَلَا مُسْوِينَ عَلَى الْفُرِينِ عَلَى الْفُرِينِ وَلَا مُسْرِحِيتَانَ مُسْرِحِيتانَ بَعْلَمُ جَانَ بُولُ سارتر عبدال مطوحي ترجمة الدكتور سهيل ادريس والمحامي جلال مطوحي في سلسلة روائع المسرح العالمي منشورات دار الآداب ص.ب٢٢٣

فيصطدم بالمحافظة والتقاليد ويصبح رمزاً للحرمان » « اية تجربة ذات مه أفدت من حياتك في باريس . و بشمن أية فائدة ضحيت بناديا و بحبها ؟ » (١) « وكان ذلك كافياً لأن يبتعث ذكرى احساسات كثيرة تناوبت على خلال اقامتي في باريس . كنت في ذلك الحين أشعر بأمس الحاجه لأن اميتها لأقضي على شعور ( الغثيان ) الذي كانت تخلقه في نفسي » (٢) . ، « وقر في ذهني في تلك الأثناء ان الحب الذي كانت تخلقه في نفسي » (٢) . ، « وقر في خمية أطاهراً نابعاً من الحب الذي كنت أكنه لناديا وانا بعد في بلادي كان حباً عميقاً طاهراً نابعاً من الحوار بفسي . . » (٣) . . هذه العبارات وأكاد أقول بالحرف اقول بالحرف الولى بالحرف سبق أن قالها بطل ( الحي اللانيني ) في مناسبات مشابهة . . و مهني الوعي الذاتي لتلك التجربة . . وهي حدود لنا عليها اعتراضات لم يعد يتسع النطاق لتقصيها .

أما (النشاوة) فتكاد تخرج عن أن تكون قصة لتدخل في أدب اليوميات وانكان ينقصها التأريخ . والتأريخ على اية حال ليس العنصر المميز لليوميات وهو عنصر ضروري مع ذلك . . فالغشاوة في الواقع مجموعة خواطر قلقة حائرة موزعة على خس لحظات . في خسة أيام على التقريب . . وكانت تصبح قصة ناجحة لو ان الدكتور عمق اللحظة الأولى وهي التي تنتهي بالسطر قبل الأخير من صفحة ١٦ وجعل هذه اللحظة تستوعب اللحظات الأربع الأخرى دون ان تتجاوز نفسها . . دون نقلات زمنية . اذن لاضطر الى استعال المنولوج الداخلي بشروط فنية مستوفاة و لحرجت (الغشاوة) عن نوعية اليوميات .

المهم ان الدكتور يبدع حين يصدق مع نفسه ومع القراء وحين لا يتجاوز حدود تجاربه الحاصة .

وفي النهاية .. للأستاذ سهيل ادريس بالغ اعجابي واحتراسي .. مع اعتذاري مقدماً حما قد يكون في رحلتي هذه من عثرة .. أو عثر ات .

القاهرة نجيب معرور

### مقال الاستاذ جان الكسان

خس مرات ، التقى فيها الدكتور سهيل ادريس مع قرائه في كتبه التي قدمها الى المكتبة العربية ، ثلاث مرات مها في مجموعاته القصصية : « اشواق » و « نيران وثلوج » و « كلهن نساء » ، و مرة رابعة في روايته الطويلة « الحي اللاتيني » ؛ واليوم يلتقي معهم مرة خامسة في مجموعته القصصية الحديدة « الدمع المر » .

وقبل ان استعرض مع القارئ صفحات « الدمع المر » ، لابد لي من التلميح الى ملحوظة هامة على قصص الدكتور ادريس ، وقد سبق للاستاذ انور المعداوي ان ذكرها منذ سنوات في كتابه ( نماذج فنية من الادب والنقد ) ، عندما كتب بحثا في مجموعة الدكتور الثانية ( نير أن وثلوج )قال فيه «.. بعض قصبص سهيل ادريس ينقصها صدق الرواية عن الحياة،، وتلك ناحية استطيع ان

**የ**ለ

<sup>(</sup>١) الست ترى الحرمان الذي عشت مهن فيه خبراً من هذا العطاء الذي تميش فيه من ساء باريس ؟ »

<sup>(</sup>٢) تراجع بخصوص ( الغنيان ) الصفحات ( ٦٢ ، ٦٤ ، ٧٨ ) من الحي اللاتيني

 <sup>(</sup>٣) « تراجع ذلك الحب الذي لا يصرح عنه و لا يتحدث فيه . . الخ »
 الحى اللاتيني

أردها الى الخصائص الأصياة في الشخصية حين أقول ان صاحبها تعوزه صفة المروج الى الحياة ، في الحياة زوايا متعددة والوان لا حصر لها من المشاعر الإنسانية ، ولكنه لا يكاد ينظر اليها الا من زواياه الضيقة ، ولا يكاد ينظر اليها الا من زواياه الضيقة ، ولا يكاد يتمثل الخلجات النفسية الا في انسان يحب وانسانة تحب ، وفي الحياة تحاذج بشرية تستطيع ريشة القصاص ان تشق طريقها في زحمة الوجود لتلتقطها من كل مكان يتركز فيه لون من الوانالبيئة التي يعيش فيها صنف من الناس، تتحرك هناك .. »

في رأي الاستاذ المعداوي كثير من الصواب اذا حاولنا تطبيقه على مجموعة « اللدمع المر » ايضاً وان كان لي رأي آخر حول قوله « لا يكاد ينظر الى الحياة إلا من زواياه الضيقة » وهذا الرأي سأخلص اليه بعداستعراض السبب الذي دفعني للاعتراف بالايجابية التي في اكثر رأي الاستاذ المعداوي بالنسبة « للدمع المر » وان كان قد كتبه – الرأي – بالنسبة لا « فيران و ثلوج » .

الكتاب يحوي ثماني قصص قصيرة ، اربع منها وهي « الدمع المر » و « ميلوشكا » و « رسالة الى امي » و « صورة ناديا »؛ تصور لمنا شيئاً من حياة شاب عربي يتم تحصيله العالي في باريس ، وفي هذه القصص يحرك اللاكتور ادريس الشخوص بانسانية او خرج معهم بها اكثر الى المجال الاوسع من المجال الذاتي لمنع اعتر اضنا على شغله نصف الكتاب بحياة طالب يدرس في بلد اجنبي وفي حياة طلابنا هنا الف مشكلة ومأساة ، خاصة بعد أن قرأنا له في هذا الموضوع رائعته الطويلة ( الحي اللاتيني ) .

في هذا نوافق الاستاذ المعداوي عندما يامح الى عدم خروج الدكتور ادريس الى مزوايا الحياة المتعددة التي تحصر الواناً من المشاعر الانسانية المختلفة.، وانا متيقن لو ان الدكتور ادريس حاول الخروج الى الزوايا المتعددة من المرافق في بلادنا لرأى فيها اقسى من مأساة ( ميلوشكا ) الفتاة التشيكوسلوفاكية التي هجرت بلادها الى فرنسا ، واعمق من حكاية ( بول ) البولوني الذي ير تي ستاً و ثمانين درجة من السلم بساق و احدة ، كان سرى الف زميلة لـ ( جانين ) والف صورة لاحداث كالتي تعاش في باريس بما فيها ( الحبي اللاتيني ) وغير ذلك ، عندنا جملة مضاعفات ومشكلات لا يزال يعاني منها مجتمعنا الامرين ، وكان اجدر بريشة موهوبة كريشة الدكتور ادريس ان تعالج لنا يعض هذه المضاعفات والمشكلات ، كمشكلة السطحية، والاقطاعية ، والقلق ، والفراغ والبطالة ، وخاصة مشكلة هذه الثقة الناقصة بانفسنا وبقدراتنا رغم ادعاء المدعين ، هذه المشكلات كان من اليسير على كاتب كالدكتور سهيل ، متمكن من فنه ، أن يعالحها حتى في ( قصصه الباريسية ) مناظراً بيها وبين مثيلاتها من مشكلات الغربيين ، لأن في حياتهم ، كما في حياتنا ، اشياء اخرى اقرب واعمق وأوضح من حكاية الصديقة جيلبرت التي هي صورة طبق الأصل عن ناديا ، والصديقة ميلوشكا ( الذكية الحميلة التي تعيش في فرنسا حياة لاهية عابثة لا يحد من حريتها قيد.)

بعد هذا ، اخلص الى رأيي في قول الاستاذ المعداوي عن المؤلف ( اله لا يكاد ينظر الى الحياة الا من زواياه الضيقة ) . الاستاذ المعداوي – ولاشك – يقصد بالزوايا الضيقة ، اماكن التجربات الشخصية الحاصة التي عاشها المؤلف سواء في الوطن او في الخارج ، وقد لمحت اليها قبل قليل ، ثم تعبيره ( فقط ) من خلال هذه الزوايا عن الحلجات النفسية لدى انسان يحب و انسانة تحب ، ومثل هذا الحكم ارى فيه بعض الظلم ، و ان كنت اعترف للاستاذ المعداوي انه لم يكتب رأياً الا ووضع على رأس القلم الضمير الحي المخلص الذي يريد الحير ، كل الحير ، لادبنا العربي . .

أن نفسية الأديب عندنا – بصورة عامة – غير مصقولة تماماً ، والتجربات الحارجية التي يكتب عنها تأتي غالباً غير مكتملة النضوج لأن انعكاسها في نفسية الأديب لم يكن تاماً كل النمام ولا صادقاً كل الصدق ، فيرميها قلم. بمحاولة كعملية الاجهاض ، وتكون النتيجة سلبية لما نرجوه لادبنا من اكتال ونضوج وعمق، خصوصاً وان قفزتنا نحو الالتزامية الكلية – بالنسبة للقصة خاصة - جاءت وثبية مرتجلة ، دو افعها الاساسية شبه مفقودة و اهدافهة المرجوة شبه مجهولة ، وهذا ما يجعل الكثيرين من ادبائنا – ليس الدكتور المؤلف منهم - غير قادرين على التعبير الذاتي الصادق لأنهم لم يتعبوا في البحث عن ذواتهم فراحوا يتخبطون؛ لقد قيل عن لسان الحكمة اليونانية ( اعرف نفسك). أهناك مأساة أعمق من أن يجهل الانسان نفسه » ? وعند هذه الحملة، اقف مع دفاعي عن الرواية الذاتية في قصص الدكتور ادريس ، هذه الجملة يجب ان فتمثل جيداً مفهومها العميق الكبير ، لأن علة العلل عندنا هي انذ بعض الادباء منا خاصة - لا نزال نجهل انفسنا ، لم نحاول ان نشفهم فواتنا جيداً لنستطيع أن نستشعر ما يحيط بما ، وفي هذه الحال يصعب جداً أن نكتب التجربة التي عشناها أو شهدناها باخلاص وأمانة ؛ ومؤلف ( الدمع المر ) كما تدل آثاره الادبية ، تفهم ذاته الادبية جيداً وبانسانية طيبة شاملة ، وكتب التجارب التي عاشها او شهدها بذاته هذه ، التي تعكس اكثر الصور و الاحداث بامانة صادقة تظهر بوضوح في قصصه كما في « الغشاوة » و « الدمع المر » و « رسالة الى امى » !

اما عن مشكلة الحب التي جاءت رئيسية في (منيران وثلوج) فهي تختلف هنا في «الدمع المر » وان كانت موجودة في اكثر قصص الكتاب ، والواقع ان هذه المشكلة فضلا عن أهميتها في السير الحياتي للانسان ، فهي اطار رفيع للمواطف الانسانية التي تعيش او تروى أو تكتب حكاية الانسان مع الحياة ، فهذه قضة (الطريق) الحدى قصص المجموعة ، تعالج بنجاح مشكلة الشباب الواعي المفقف الذي يشور من أجل كرامة وطنه ، فيها انسان يحب وانسانة تحب عرج ذلك فقام سا المؤلف بالحب مع ابطال القصة في وطنية رائعة تصورها نهاية القصة كما يلى :

«قالت لمياء : ارجوك . . لا تزيدني خجلا بنفسي ، لقد شعرت بأني فتاة لاقيمة لها حين رأيتك تتألم في سريرك من الجراح التي اصبت بها في المظاهرة . فجعل يربت على كتفها ويدعوها للصمت ، ولكنها قالت : احمد الله على ان هذه الجراح علمتني الدرس الذي لم تعلمني اياه الكتب .



وامسك بذراعها فأنهضها ، فراعه جمال وجهها وقد سال عليه العرق ولحقه الغبار ، وتشعث شعرها فبدا عليها الاجهاد . وقالت له وهي تشفق من أن ترفع بصرها اليه : اتعاهدني على الا تتخلى عني بعد الآن ؟ . الا تتركني وحدي في الطريق ؟ .

لم اتركك يا لمياء ، و أنما انت التي تخلفت ، أما الآن فسنسير معاً ..
 جنباً الى جنب ..

وصمت هنيهة ثم ردد وهو ينظر الى البعيد كانما يستشرفوطناً حبيباً يعي حدوده الكبرى : .

- نعم .. يجب أن نسير معاً .. جنباً الى جنب

وأأبطُ ذراعها ، ومضى يبحث معها عن سامى ، صديقه واخيها ..

\* \* . \*

والدكتور سهيل اديب يجيد في القصص التحليلية وفي توزيع الظلال النفسية على شخوص قصصه ، ثم يهدف الى ابراز العواطف الانسانية لدى البثر ، فلا نجد بين نماذج شخوص مجموعته الانسان السلبي بالمعى الصحيح ، وهذا ليس بمحمود في كل الاحوال، اذ ان الاغراق في تصوير المثل الانسانية الايجابية قد يقود الى تصدير (سوبرمان) من نوع جديد ، كها جاء في قصة (وحول) التي اضطرت الكاتب ليفتعل فيها اكثر نواحي التجربة بما فيها النهاية حتى يوافق في (الموضوعية العامة) بينها وبين بقية قصص الكتاب ، فهذا عامل لا يملك سوى سبع لبرات ، اي انه يستطيع شراء نصف ورقة نافييا ويبقى معه ليرتان ، وتنشق له الأرض عند باب المطبعة التي يعمل فيهاعنوجهليس (كأحد تلك الوجوه الشيطانية الصاخبة المربكة) . ولا يكون مع الصبي صاحب الوجه – هكذا هدنة – الا آخر نصف ورقة ، ويشتريها العامل فيقول له الولد (ان شاء الله تربخ) ، وتربح الورقة خسة آلاف ليرة

الى هنا سارت القصة منطقية متسلسلة معقولة ، ولكن الافتعال سرعان ما ينظهر عندما يتر دد الرجل في قبض المال او تركه فيسائل ففسه ؛ « واي حق لي بهذا المال ؟ اليس مما يخجلي انه ايس مالي ، بل مال كثيرين من الاشقياء الذين تختقهم اوضاع حياتهم فيلتمسون متنفساً لهم في بروق الاقدار ؟ » . والظاهر ان الدكتور ادريس مسوف في ثقته بالانسان ، انساننا وانسان العالم ، وهذا برهان جديد على قول الاستاذ المعداوي بأنه لم يخرج الى الحياة ، ان الانسان العصري أصبح يسرق المال ثم يختلق فتوى يحلل بها سرقته ، فكيف بعامل فقير حالته المادية تدعو للشفقة ، وابنه على فراش المرض ؛ يحاول ان يحجم عن اخذ المبلغ الذي ربحه في اليانصيب طناً منه انه من اموال الاشقياء ؟

على ان هذا التمويه اللطيف الذي انهى به المؤلف القصة شفع لها من الفشل الموضوعي مما يجعل القارئ – او الناقد – يحتار في الحكم الحازم لها أو عليها ، وهذا التمويه يعود الى مكنة الدكتور سهيل الفنية واللغوية ، التي تجعله ينطق شخوص قصصه بما ينطقم به الواقع ، ويحركهم ضمن الدوائر الانسانية ، والنفسية بمقدرة بارعة تستأثر بالاهمام الكلي من مشاعر قارئ ادبه ، وليقرأ من يشاء قصة ( رسالة الى امي ) من هذه المجموعة ، فيلمس ذلك بوضوح كثير اقف اخيراً عند قصة ( الدمع المر ) التي جعل المؤلف عنو انها اسماً للكتاب، بعد ان سبق في وعشت في جوها عندما قرأتها للمرة الأولى في عدد سابق من بعد ان سبق في وعشت في جوها عندما قرأتها للمرة الأولى في عدد سابق من الكال الفي الموضوعية والذاتية في القصة جعلها تنزع نحو درجة طيبة من الكال الفي بالنسبة لقصة القصيرة عندنا .

اما هذا الموضوع بالذات ، موضوع الهدنة ، فقد حاول كثيرون من

ادباء العربية طرقه واكتهم لم يوفقوا تماماً ، وظل القارئ العربي ينتظر روأية طويلة تجعله على بينة من تلك المرحلة القاسية من تاريخنا الحديث ، ولكنه عبثا ظل ينتظر .

وظهرت في دمشق محاولة شبه ناجحة في قصة قصيرة اسمها على ما اذكمر ( الممركة خلف الحطوط ) كتبها الاستاذ ميشيل سرياني من دمشق ، وفازت بجائزة محلة الحندي في مسابقة القصة القصيرة التي نظمها الفرع الثقافي العسكري للجيش السورى .

و بعد ذلك كتب لنا الدكتور سهيل قصته «الدمع المر» التي عالج فيها نفس الفكرة التي عالجها بشخصية جندي الفكرة التي عالجها بشخصية جندي أحس بالمؤامرة وهو يحارب في خطوط النار ، بينا عالجها الدكتور ادريس بشخصية طالب عربي في باريس ينتظر الراديو المنقل اليه اخبار الحرب بين ـ قومه العرب و اعدائه اليهود

الفكرة لدى سهيل ادريس اقوى من اليّ لدى ميشيل سرياني ، وان كان الاثنان قد افتعلا الوطنية اكثر من اللازم ، واكثر من الواقع ..

بصورة عامة ، قصة الدكتور سهيل رائعة ، رائعة في معالجتها لأهم موضوع عرف تاريخنا العربي في السنوات الأخيرة ، ورائعة في ادائها لأنها صبت باسلوب متين فيه ايحاء يدخل الحياة الى القلب والذهن بدون استئذان ، ولكني اتساءل : الم يكن من الأفضل عدم افتعال الوطنية التي لدى الشاب لهذه الدرجة من العنف حتى جعلت الدنيا تدور حوله فيخرج الى الشوارع كالمجنون ، ويستيقظ في الصباح ليجد جراحاً في رأسه ، واذا كانت حال العربي البعيد عن الميدان بهذا الشكل العنيف ، فها تكون حال العربي الذي شهد المهزلة بعينيه ؟ . .

من الواجب ان :كون معقولين حتى في وطنيتنا ، وهذا ما يدفعني لأكتب رايس يصراحة في رائعة الدكتور سهيل ادريس الحديدة ، شاكراً له باسم امتنا الطيبة صراحته في معالجته بقصة « الدمع المر » المهزلة الضخمة ، مهزلة الهذنة التي سيلمن تاريخنا العربي ( ابطالها ) لعنة خالدة !

دمشق جان الكسان

قضايا الفكر المعاصر سلسلة كتب تتناول أهم القضايا الفكرية التي تشغل المثقفين اليوم ، مع دراسة وافية لاعلامها وممثليها العالميين صدر منها

ا .سارتر والهجوك ية تأليف د . م . البيريس ترجمة الدكتور سهيل ادريس م البيريس ترجمة الدكتور سهيل ادريس تأليف روبير دولوبيه ترجمة الدكتور سهيل ادريس

تطلب من دار العلم للملايين ودار الآداب ــ بيروت



اقسم انها ليست غلطتي ، انني لم المسه ، حتى و لابطرف اصبعي . انه هو الذي انزلق في الساقية . لم يكن في نيتي الذهاب الى الطاحونة . ان دانيال هو الذي اراد ذلك . لقد هزيء بي ، وقال انني كنت جباناً ، وان احداً لن يعرف ذلك ، وان الزوارق تسبح قرب الطاحونة خيراً عما تسبح في مكان آخر لقد نجح دائماً في فرض ارادته على الآخرين ، حتى حين كان طفلا صغيراً . وكنت اذار فضت اطاعته ، انحوا على باللائمة ، وكان ابني يقول :

- انت الكبر ، وعليك ان تكون اعقل منه .

اجل ، انني انا الكبير . في هذا الصيف بلغ دانيال السادسة ، وعا قايل سأبلغ الثامنة ، ولكن هذا لا يكفي لكي اكون دائماً على خطأ .

كُنت في الثانية حين و لد دانيال، و اني اتذكر ذلك جيداً. لقد كانوا يدالونني انا قبل هذا الحين ، وكان أبي ، بعدالعشاء، يجلسي على ركبتيه لنلعب لعبة الفارس و الفرس. فكان يصيح و هو يقهقه :

حموبلا هوبلا .. ايها الجندي الصغير !

ثم كانت امي تزع عني ثيابي ، وتجلس على حافة سريري فتقص علي حكاية . وكان أبي يغادر الغرفة، ويتركناو حدنا، الهي واتا أوكانت تحدثني غائبا عن « المركب الشبح ». انها قصة لا تنتهي ابداً . في اللحظة التي كان الغرق فيها يبدو محتوماً ، كانت المياه تهدأً ، وكان القبطان يرفع الشراع فيمضي المركب. وحين كان دانيال صغيراً جداً، كان ينام في غرفة والدي ، وكانت طاولة امي الليلية قد از يحت لافساح مكان المسرير . وحين كان يستيقظ في الصباح كان بامكاني ان ادخل لانظر اليه . لقد كان لطيفاً ، ولكنهم لم يكونوا يسمحون لي بان المسه ، لانه كان سرعان ما يصبح ، ولا ادري لماذا. يكونوا يسمحون لي بان المسه ، لانه كان سرعان ما يصبح ، ولا ادري لماذا. حالما كنت اقتر ب منه ، وكانت امي تقول انني كنت لا احسن القصر ف معه ، وكان هذا يؤذيلي لاني كنت احب كثيراً دانيال .

وفيها بعد، اذ بدأ يمشي، انزلوا من العنبر السرير المسور الذي سبق ان نمت فيه افا ايضاً من قبل. وفي ذلك الحين كان سريري الخاص بلا حواجز، لانني كنت قد انقطعت عن شدة الحركة في الليل، ولكن السرير كان مع ذلك يخصى ولم اكن اريد ان يسلبوني اياه.

وكانت امى تعلق على ذلك بقولها : – انت غيور

لا . لم اكن غيوراً . وانماكنت بكل بساطة غاضباً بعض الشيء لانني كان على ان اتنازل لدانيال عن جميع حوائجي، لا عن السرير فقط ، بل عن ثيابي ولعبي . انني مثلا اذكر الحصان المتحرك ، فان كنت لا اريد ان يركبه ، فإن ذلك لم يكن بدافع الغيرة ، وانما لانه لم يكن يعرف ان يتاسك فوقه . فقد

كان يتعلق برقبته بكلتا يديه وينتزع شعر رأسه .وعبثاً حاولت الاحتجاج ، فقد كانوا يركبونه عليه ، وكان يزيد الطين بلة انه كان علي أنا ان ارجحه ، وكان يقع بالطبع فيو بخونني ويقولون انني كنت ادفعه باقوى مما ينبغي . بل حدث مرة ان الدم نزف من انفه ، فضر بني ابي ، هنا خلف اذني ، وقد ضر بني بشدة ، ولكنه لم يبالغ ، على ان ذلك قد اوجمني . كان الجميع يدللون دانيال ، وكان كل شيء يعمله رائعا ، هائلا ، عجيباً . كانوا يعجبون به هو ، اما انا فعلت ، فقد كانوا يجدون ما ينتقدون علي . كان البرج الذي يبنيه اعلى من برجي ، وكان قطاره الحديدي يسير اسرع من قطاري ، وحين كنا نلعب لعبة الحظ كانوا يتقصدون الغش لكي يربح هو . وحين كانت الئساء يزرن المبي ، كانوا ينبسونه ثوباً ابيض ويدخلونه الى قاعة الطعام من أجل ان تراه السيدات . اما انا فلم يكن احد يفكر في استدعائي .

و بعد ذلك بقليل اصبحنا صديقين حميمين، دانيال و انا؛ وكنانذهب صباحاً الى المدرمة و احدنا عبد الآخر ، وعند الظهر ، اذا خرج احدنا قبل الآخر ، كان ينتظره تجاه الباب جالساً على المقعد. وكانت امي توصيي بان النبه جيداً لاخي الصغير ، لكن ذلك كان بلا فائدة ، فان دانيال كان خفيفاً جداً بكان يقذف الكرة الى ابعد عما اقذفها. وكان الصبيان يتنازعون ليحظوا برفقته، وفي طريق عودتنا الى البيت كان هو الذي يختط طرقاً جديدة. كان شديد الولع بالتيان والوقوف امام الواجهات . وبالطبع حين كنا نتأخر بالعودة ،كنت انا الذي اتلقى عبارات التوبيخ .

وكان المعلم هو ايضاً يفضل دانيال الذي تعلم القراءة والكتابة اسرع مني ، وحين ذهبت امي لتسأله عما اذا كنا تلميذين صالحين ، اجاب بان دانيال كان عبرية حقيقية . ولم اكن اعلم بالضبط ما معنى هذا . كنت اظل ان الأمر هو امر اكليل يحيط برأسه ، ولكني فتشت عنهذا الأكليل من غير ان اجده، فلم يكن ثمتشيء حول رأسدانيال. اما انا فان المعلم لم يقل عيشيئاً ، ولعل امي نسيت انتسأله عني ، على انني لم أكن اجد على دانيال فقد كنت اعلم انه اشطر مني.

وامس حين دخلنا الى الصف اخبر نا المعلم انه لا درس غناء اليوم ، وأن بامكاننا ان نذهب فخرجت مع دانيال، حتى اذا وصلنا منطف شارع ، رأيته يدلف الى طريق لم اكن اعرفه ولم ادرك اين كان يقودني الاحين اوشكنا ان نصل الى الطاحونة ، ففكرت اذ ذاك ان من الحير ان ابقي معه وان اراقبه حتى لا يرتكب حاقة ما .

وكان الطحان هو الذي اعادنا الى البيت . وكان في السيارة رجلان آخر ان . ولقد سألاني عن اسمي وعن عنواننا . وحين وصلنا إلى البيت، طرقت الباب ثم اختبأت وراء الرجال ، وقد رفع الطحان قبعته وقبل يد امي حين فتحت

الباب ونم اسمع جيداً ما كان يقول، وكل ما رأيتهان اميرفعت يدها الى قلبها والحدث تطلق صيحات طويلة . وحمل الرجال دانيال الى الغرفة ووضعوه على الديوان ، وكان الماء يسيل من ثيابه ، فيخلق على السجاد من اقدام الرجال أثاراً متبلة .

ثم وصل ابي.ولا ريب في انهم قد اتصلوا به هاتفياً في مكتبه ، فرقي الدرجة قفزاً حتى اذا بلغ اعلاه كان يلهث ، ولقد اراد الطحان أن يقول له شيئاً ولكنه لم يصغ اليه . بل ابعده بيده و دخل الى الغرفة . ورفع طرفاً من الرداء الذي كان قد غطى به دانيال ثم انخرط باكياً . ولم يكونوا قد اعطوه التفاصيل مسبقة ولعله كان يظن انني انا . .

وانفردت امي في غرفتها ومكثت فيها طوال النهار من غير ان تأكل شيئاً ، وكذلك لم يأكل ابي شيئاً ، ولم يكن يكلمي. كان يذرع غرفة الطعام ذهاباً واياباً ، فيجلس ويتناول جريدته التي لم يكن يقرأها ثم ينهض ويستأنف الغدو والياباً ، فيجلس ويتناول جريدته التي لم يكن يقرأها ثم ينهض ويستأنف الغدو والرواح ، وبعد الفطور اقتربت لأشرح كيف حدث ذلك . ولكنه هز رأسه واشار الي ان ادعه وشأنه على ان الطبيب اذا جاء متأخراً ، فليست هذه غلطي . لقد حاولت الصياح طويلا حين سقط دانيال في الماء ولكني لم استطع وقد فهم الطحان فوراً ما كان يحدث فاتى يحمل قصبة طويلة معقوفة. وكان الماء سريعاً جداً وشديد السواد في هذا المكان . وانفقوا وقتاً طويلا قبل ان يعثر وا على صدر الحسم . ولقد مدده الطحان على العشب ، ثم ركع ووضع اذنه على صدر دايال . ثم بدأ يطوي له ذراعيه وساقيه ويقلبه ويهزه . وكان الماء يتدفق من دايال . ثم بدأ يطوي له ذراعيه وساقيه ويقلبه ويهزه . وكان الماء يتدفق من

فم اخي ، ولكنه لم يكن يفتح عينيه . وصاح الطحان بي أن اركض الى الطاحون واقول لامر أته ان طفلا قد غزقوان عليها انتتلفن فوراً للطبيب.ولقه عدوت باسرع ما كنت استطيع ولكني كنت شديد الحوف فضللت الطريق ، كنت ابكي ولم اكن استطيع ان ارى شيئاً . ولقد وقعت في حفرة مليئة بالاوراق الحافة،فرضت قدماي، وهاان الآن اعرج . ولكن لم يسألني احد متى اصابي هذا . وكان باب الطاحون مغلقاً، وكانت الرحى تحدث ضجة عظيمة ، فصحت طويلا قبل ان يفتحوا لي .

و بعد الظهر اتممت فروضي بالرغم من ان احداً لم يقل لي ان افعل ذلك ، ولحد اجتمدت كي لا تقع فيها اغلاط ، ان اهلي ليس لهم بعد غيري ، وبجب اناتبه لكي لا اجلب لهم الهم. ولم يقدموا لي شيئاً آكله عند العصر ، وكانت العادة ان تأتيبي الحي بشيء في ذلك الحين ، ولكن لابد الها قد فسيت ، وفتحت باب غرفة الطعام فلم ار غير ابني الذي كان ما يزال جالساً على الكرسي نفسه ، فنظر الي بقدوة فلم اجرؤ على ان اقول له اني جائم .

ولقد بنيت جسراً بلعبتي الآلية ولكن لم اكن راغباً في ان العب وحدي وكنت ضجراً بعض الثيء ، لم اكن اريد ان افكر بدانيال ، واذ ذاك عزمت على ان ارتب كتبيى .

ولم اكن قد أضأت النور ، فدخل اي والظلام هابط . ولم يسألني عما كنت افعله وكل ما قاله لي ان انام . وسألته : هل بامكاني ان اذهب فاعانق امي ؟ و لكنه اجاب : دع امك وشأنها فأنها تشكو الصداع



### الثريات الانية\_\_\_ة



### والاواني الجيلة



تجدونها في معارض

كال وشركاه

جانب اوتيل بريستول - بيروت

وعند ذلك لحأت الى فراشي ولم اكن ناعساً ولكني نمت حالا ، وحين فتحت عيني كانت الغرفة مغمورة بالنور ولقد ادهشي ان يمر الليل بهذه السرعة . فكم كنت اود ان احلم بدانيال ان احلم بشيء حميل استطيع ان ارويه لأمي . ولكني لم احلم بشيء ولذلك فلن اقول شيئاً لأني لا احب ان اكذب ولقد حاولت ان اتصور ان ما حدث بالامس في الطاحونة لم يكن الاحلماً ، ولكني لم استطع ، كنت حين ارفع رأسي عنوسادتي ارى ان سرير دانيال كان خالياً .

و لاحظت أن باب غرفة أبوي كان خلافاً للعادة مفتوحاً ولقد سمعهم يتحدثون وحسبت أنهم ينطقون باسمي و المسكت أنفاسي ولكهم كانوا يتحدثون بصوت منخفض و القيت عني الغطاء و ضمت قدمي على الأرض و أنا جالس على حافة السرير ، ولكن لم يأت الي احد ، عند ذلك نهضت و أقتر بت من الباب على مهل ، كان في البيت فاس لا أعرفهم ولم أر أبي ولا أمي و لم ينتبه الي أحد . وقلت في نفسي أن الطبيب قد بعث دانيال من جديد و أنه لم يغرق حقاً و أن شيئاً لم يحدث و أن أمي تهم بان تصيح :

- هيا أيها الاولاد! أن الغداء جاهز!

ثم نذهب انا و دانيال الى المدرسة بمسكاً ذراعه بذراعي كها كان شأننا دائماً و لكني رأيت الناس يحملون شيئاً كانوا يغطونه برداء ابيض ثم وضعوه في صندوق كبير .

وشعرت ببر د وانا واقف في زاويتي ، وبالم في حلقي ، انهم لا يهتمون الا بدانيال بالرغم منانه قد مات.

وانقضى وقت طويل قبل ان ينتبه اببي الى وجودي ، وتوجه نحوي ، فالتصقت بالحدار لانني لم أدر ماكان يريد بي حين مديده ، اكان يريد ان يلامس وجهي برفق لأنه كان يرى عليه حزني لفقد دانيال ، ام انه كان يريد ان يضربني ؟

ولم يضربني ، ولم يلامس وجهي برفق ، وكلِّ مَا فعل ، ان لمس كتني و هو يدفعني قليلا ، وقال لي :

- اذهب الى السرير حالا و اغلق الباب .

وعدت الى غرفي، لكني لم اجلس في السرير .ولقد ذرعت النرفة كها رأيت اليي يفعل ،ثم توقفت والصقت اذني بالباب. لقد حمل البرجال التابوت وسمعت صوت الطحان وخيل الي انه يتحدث عنى .

لا، ليس هذا صحيحاً ، فلست أنا الذي دفعه. أن الطحان لم ير الحادثة على حقيقها ، أو أنه يريد الاساءة أني ، لان الحادثة وقعت بالقرب من بيته ، و أنه يخشى أن يعاقب. حين اخبرنا المعلم أنه لم يكن ثمة درس للغناء الححت لكي نعود الى البيت. ولكن دانيال لم يشأ أن يسمعي . و أخذ يركض فاضطررت ألى اللحاقبه ، وكانت الأرض زلقة على حافة الهر، ولم يكن هناك غصن يمكن التعلقبه ، ولقد اراد دانيال أن يلعب هناك بالذات .

اوه، ان هذا ممكن .. حين كفا راكندين، ربما حدث اندّلامس كتفانا، لأن الممركان ضيقاً، ولكنني لم ادفعه انا ، هذا غير صحيح .. هذا غير صحيح ، وماكنت لأجرؤ على ذلك، فانه كان اقوى مني عندما انزلق حاولت ان امسك به . وربما خيل اليهم من بعيد انني كنت ادفعه، ولكن الطحان رجل كاذب. لقه اردت ان امسك اخى، بل اني صحت عالياً : «حذار »

اقسم اني لم ادفع دانيال الى الماء ، ولماذا تراني كنت اريد ان يموت وانا احبه ذلك الحب ؟ انني لن اجد في حياتي بعد الآن رفيقاً طيباً كدانيال المسكين .

ترمة : عائدة مطرحي ادريس

1.11



الصراع بين التقليد والتحرر في الرسم قديم جداً ، قدم الرسم نفسه . ذلك أن الرسم فن يعبر عن احساس مرهف وانفعال مبدع ، والفنان وهو واسطة نقل الاحساس الى انفعال ، يرتد دوماً في منتصف الطريق، محاولا اعادة النظر في دوره ، فيبعد عنه معنى الاستصناع المجرد من البداهة والتلقائية والذي تنعدم فيه فرديته ويفقد خاصيته ، فيخرج انتاجه عن دائرة النشاط الفني ليدخل في نطاق السلوك المهنى . وكان الفنان يألم من هذا التقيد وهذا التصنع فينفجر تعبيره عن حريته في انطلاقاته التعاورية الشكل واللون، ممايصدمه مع الذوق العام الذي ما كانيقبل اساسا في تقييم الأثر الفني غير الواقع المنظور ، لذلك فقد تأخر حتى استطاع ان يختى ذوقاً خاصاً و اتجاهات جديدة ترد مع التيار الحر .

ويكني هنا ان نتذكر بعض روائع دافنتشي الحالدة مثل و الجوكندا » و « يوحنا المعمدان » و « القديسة حنا » لكي ندرك اليوم التقنية الابداعية الحرة التي كافت تنز من ريشته العبقرية . فهذه الالوان الشفافة التي حرق الكيمياء لا وصول اليها وليعبر بها عن الوداعة والنقاء هي أنفسها الألوان التي تستفيد منها ماري لورنسيان المعاصرة للتعبير عن الأنواة الرفيعة الشفافة في رسمها الالهامي – ثم أليست قدرته البالغة على التجسيد هي التي فسحت المجال للتكمييين للاهمام بالاشكال الفراغية بصورة متطرفة ؟ . واخيراً ، ولئن كان دافنتشي نابغة زمانه والمثل الاول في الفلسفة والعام والموسيقى والنحت ، فهو قبل كل هذا ، الفنان الذي تتفاعل لديه جميع قواه المبدعة وحدوسه الحارقة للتعبير عن حريته في تشييد آثاره .

وميكل آنج ، هذا الفنان النحيل الهزيل ، الجبار العنيف . الم يصل ذروة التعبير في رسم سقف كنيسة السكستين ؟ الم يكن رائدالتعبيريين في المرجوة في وجوه وهيئات الارباب والاشخاص الذين مثلوا مأساة ( التكوين لنأخذ رفائيل ، ولنلاحظ اخلاصه لنفسه في تعبيره عن العذراء والمسيح، هذا التعبير الذي يجعله انساناً يعيش مع العذارى والانبياء حياة مبنية على تواجد تعاطف في الموضوع لا على تواجد سهاوي يفصم العلاقة بين الرسام واحساسه

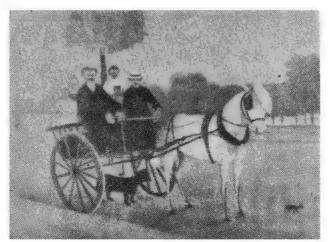
الخاص بااواقع .

وهكذا فاننا نستطيع ان نقول بان عصر النهضة نفسه لم يقم الاعلى تلك الموجة الابداعية المنطلقة من اسار التقليد المصطنع والجامحة ابدأ نحو التعبير الحدسي الحر للشكل واللون .

وقبل ان نقفز الى القرن العشرين ، قرن الرومانسيه ، لا بد ان بمر على بعض الفنانين ، مذكرين بمحاولاتهم التحررية خلال الحقبة من التاريخ التي سبقت ذلك القرن . في اسبانيا نرى « الجريكو » وخروجه عن قواعد التشريح الملتزمة . وفي هولاندا يسطع نور « رامبرانت » بشاعريته المخلصة وفي مشاكله الجانبية المنقوشة على سحنته في رسومها الكثيرة ، وظلاله القاسية التي حملت طابعه السوداوي العميق مع انها كانت قبله هوامش لا معنى لها ، ويظهة في هولندا الى جانبه «رويسدال» الفاعية ابدأ للعظمة الشرسة .

اما في فرنسا فقد كانت التقنية المتبعة والأكاديمية الملتزمة، تتلقيان الصدمة اثر الصدمة من انطلاق كثير من الفنانين امثال «شاردان » في غوصه الى براءة الحياة الشعبية الحادثة وفي خلقه عاطفة انسانية تنفذ الى وراء الابواب الواطئة الفقيرة . ثم «قراغوثار » الذي اعطى اللون حقه في التعبير عن الاشكال ومزجه مع اللهون وقله الراقيق، ثم «واطو » بخياله الذي ادهش معاصريه. ولكن عين شعرت المدرسة الاكاديمية بان الضربات تأخذ بالشدة والعنف ثارت ثائرتها على يد « دافيد » الذي جمع حوله بعض الرسامين ممن شغلتهم مظاهر الثورة والجيش والمعارك . امثال « غروز » و « برودون » الا ان هذه المسائل العارضة ما كادت تهدأ وينصرف الناس الى نفوسهم التي تعيش قلقها المسائل العارضة ما كادت تهدأ وينصرف الناس الى نفوسهم التي تعيش قلقها

الفردي حتى تداعت المدرسة الدافهدية بالضرورة لكي تظهر اصالة الفنان من جديد ، طليقة منتعشة على أيدي «جيريكو » و « روميه » وخاصة « دو لا كروا » الذي يعتبر اخطر الثائرين على الاصول الكلاسيكية و الطبيعية لحرأته وعنفه . وكان الذوق العام على استعداد لتقبل هذه الثورة بعد المحاولات التي قام بها الفنانون السابقون و المعاصرون له إلا أن الكلاسيكيين لم يعجبهم هذا التجديف الذي فاجأهم به دو لا كروا التجديف الذي فاجأهم به دو لا كروا واعتبروا خروجه على الأصول الكلاسيكية خروجاً على أصول الفن وجعلوا « أنغر » مدافعاً عبهم ، وبلغ



العربة -- لروسو

1.17

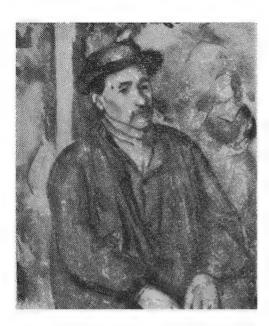


صورة الفنان – لبونار

الصراع أوجه حتى كان الانتصار لدولاكروا الذي حظي بتأييد الجهات الرسمية إلى جانب سيطرته الشعبية . ثم استطاع بغنائيته التصويرية و بفرديته المبدعة أن يفتح الباب و اسعاً لدخول موكب المدرسة الإبداعية (الرومانسية) إلى صميم الحياة الفنية لتسلم مكان الصدارة فيها ، ولتثبت أن الفنان عبقرية تختلف عن آلية جهاز التصوير ، أنها عبقرية ذات إحساس وانفعال وتعبير ، خاص وحر .

وقد بدأت الرومانسية طريقها مزودة بهذه المقومات الفنية، مهتمة بالانطباع الذي يأخذه الفنان من الواقع ، هذا الانطباع الذي يدل على فهم عميق لحدود الشكل وتعبير مرهف لمضمونه وإبراز سحري للانحكاسات البصرية عن الألوان الشمسية التي تشع من الشكل فتعطيه الصفة الزمائية المتغيرة إلى جانب الحركية التي تبعث الحياة حتى في الأشياء الجامدة . أما الظل فلم يعد شيئاً تافها أبداً : انه التعبير عن الحرارة وعن التدرج العمقي وهو تلاحق حركي يتابع النور الشمسي ليدعمه في إظهار إشعاعه الحى .

يجدر بناونحن نتابع موكب الرومانسيين أن نذكر أنه وإن كان موكباً ضم كافة الفنانين في أوربا ، إلا أنه لم ينتظم في مدارس وكتل إلا في فرنسا ومع ذلك فاننا نری في اسبانیا « غویا » بحمل عبء الاتجاء الفنىفي بلاده فيعبر بفجاجة وعنف عن المساوى، الاجتماعية ومشاهد التعذيب ، والحرافات الدارجة والعائلات المالكة والأرستقراطية بروح الناقد اللاذع ، محملا الفن مهمة أخرى هي مهمة الالتزام . وفي هولاندا نجد « فان كوخ » الفنان الذي عشق ضوء الشمس ، وعاش محموراً ينشوة إشعاعها الذي يتدفق باللون حتى انتحر وهو يحدق بنورها الملتهب كأنه يريد أن يحترق مع اللون الذي وهبه كلوجوده .



فلاح – لسيزان

أما في ألمانيا وانكلترا وأمريكاً ، فلم تكن توجد تيارات ظاهرة ، وجل ماكان ، محاولات تقليدية لتطورات الرسم في فرنسا ، أو محاولات فردية ذات طابع محلى .

تعود ألى فرنساً بعد هذا لكي نشهد غليان الاتجاهات الفردية ، وقورة النشاط الإبداعي ، ولكي نشهد «كلود مونيه » في أول معرض قامت به ( الجمعية المغفلة للرسم والنحت والحفر ) عام ١٨٧٤ بعرض لوحة ساها ( انطباع شمس مشرقة ) وهي لوحة تمثل مجموعة من المراكب في المرفأ وقد انعكت عليها أضوا ضابية من قرص الشمس الأحمر . وعبارة : انطباع ( Impression ) التي تعت مونيه لوحته بها أصبحت صفة له ثم صارت سمة الحاصة اتسم إلها أهو وأصدقاوم في المعرض من الخارجين على النظم الأكاديمية أمثال : سيزان، وريغا ، وبيسارو ، ورونوار وسيزلي وغيرهم .

وقد جعلوا شعاراً لهم « الكذب والكلمة تعبير والكلمة والعلم » الكذب والكلمة تعبير عن اتفاقهم في الحروج عن الذوق العام . و العام (بفتح اللام) إنتاج لتقنية تر تكز بنفس الوقت على قوافين الروئية التي لا تخطىء و على نموذج الفنان الانكليزي « تورنر» و تخيلات و اطو و خطوط دو لا كروا المهتزة . .

ومن التقنية الانطباعية تتفرعقوانين جديدة للروئية لا يمكن مطلقاً أنتنحصر في قواعد بل كانت تحصل غالباً بشيء من العفوية التي عبر عنها «مانيه » وأصدقاوا ، باللون المحلي وبتوافقات الرسم ، وبالتحكم باللون الجاهز أو المبتكر ، وبالفكرة التي يعبر عنها اللون والشكل وأخيراً بالتهيجات الفرزية . وقد



صورة مدام بوسون – لرينوار

استفادوا من النور خبر فائدة ، وفق أهوائهم الحاصة ، فأوجدوا بها ــ موضوعات وأشكالا مغلفة بشفافية دائمة ، وطوءوا الألوان حسبالأوقات

والفصول معبرين عن النور باللون ، مدخلين الحياة في الظلال . ولم يعن وبيسارو ورثوار

القراءة - لماتيس

الانطباعيون الأوائل مثل مونيه علء مطئاتهم بالألوان، بل اكتفوا بسبعة أو ثمانية ألوان من الألوان الساطعة والقريبة من الطيف، فكانوا يحملونها إلى اللوحة دونأن بمزجوها ببعضها محاولين تأليف نون مخفف من اجتماع عناصر من ضربات

الريشة بشكل متميز أو متداخل، تاركين العين مهمة اعادة ربط التلوين وتوفيقه . وعلى هذا ، فان تدرج اللون كان يحصل عفوياً وفقاً الطبيعة كل فنان دون الاهتمام بقيود نظرية .

والمسؤواون الرئيسيون عن هذا الانقلاب الكروماتيكي هم : مونيه وبيسارو وسيزلي وأحيانا رونوار وبرت موريسو ومانيه فيأخريات

و قد حافظ مانيه و ديفا مدة طويلة على التقنية التي أو جدها الفتائون الأسبقون . أما سيزان فكان يطمح أن يصل بموسيقي ألوانه إلى التكثف وإلى طريقة تسمح له أن يمثل رسم « بوسان » في الطبيعة . وفان كوخ تأثر تأثراً عميقاً بطريقة مونيه و بيسارو ولكنه عندما عاد إلى « آرنٰ ، انقلب على الترجمة العفوية للواقع وأوجد انقلاباً في القيم الإنشائية للون . أما غوغان ، فمع أنه كان تلميذاً لبيسارو فقد أخذ يتجه نحو الفن التركيبي .

وأعقب هذا الانقلاب ، انحرافات متطرفة في التعبير والتلوين والتشكيل، إلا أننا نستطيع أن نضع كحد فاصل بين معقولية الحركة الإبداعية . وبين إرهاصات الفن المعاصرة ، ثلاثة مِن الرسامين هرِ غوغان و سيرًان و رالوارك، يضاف إليهم فان كوخ الذي انتقل إلى باريس بين محقم ١٨٨٨ أنتخر ف على المدرسة الانطباعية وتحمسالفن الياباني الذي أكد لديه رغبة الرسم وضرورة

تمثيل الأشياء ضمن إطار مغلق تمرح فيه أضواء الشمس التي أعطاها مونيه وسنزلي كامل اذتباهها

هوألاء المبدعون وضعوا على حد تعبير « بيسون » المواد المتفجرة التي قلبت الحياة الفنية قلباً عيقاً وفسحت المجال لتصنيف مولدي الحركات التصويرية تصنيفاً لايحلو منالاعتباط ، في مدارس رئيسية ثلاثة هي مدرسة الأنبياء (Nabi) و المدرسة الوحشية (Fauve) والمدرسة التكعيبيسة ( Cubisme )

لقد رفض غوغان العال

الواقعي وأوجد لنفسه عالماً خاصاً ، الأشجار فيه بنفسجيةو الطرقاتخضراء والمروج حمراء، كل ذلك بنوع من التناغم الشعري البديع الذي يتعالى عن التعبير ولكنه يبقى قريباً منالحقيقة ، وبعيداً عنأن يكون شاذاً. وقد تأثر به جماعة الأنبياء الذين أضافوا إلى الواقع بعضالتجديد فمهدوا الطريق للثورة على الواقع .

أما سنزان فقد ألف الريف وعاش بين الحقول العارية القاسية والتربة الحمراء المشجرة الصاعدة مع الهضاب الصخرية راسمة وبجهاً صافياً على الساء القاتمة . وبالبيوث المكتلة والزوايا والسطوح التي ترسم



بحري- لماتين

بفعل النور هيئات هندسية تدفع الفكر إلى تبسيطات و جدها في العري الحاف والقاسي المتمثل بالصخور ، في الأفق وفي الساء الخالية من الغيوم وبالحذوع المنتصبة في الفضاء.وكان ذلك يقع على الدافع العميق الصورة التي تملأ روئيته الباطنية و يحاول إنشاءها بالتجاوب مع هذه المشاهد الطبيعية الحساسة . وعلى هذا فقد اهتم سنز أن بتحليل ما يختفي وراء الظواهر لكي يعيدانتظامها ويوُلف ما بين الأشكال الأولية ، وكان يسعى دوماً أن يحمل اللون مهمة التعبير عن شدة النور وامتلاء الحجوم . وكان اتجاه سيزان هو مبدأ ثورة التكعيبيين على القواعد و الحقائق المرئية في الرسم وعلى طريقة المنظور التقليدية. وهو محاولة رسم الموضوع منجوانبه الثلاثة، الأمام والحالب والحلف .وبقيت للفنان أمهمة تنظيمية وإنشائية هي توفيق عناصر الموضوع لإبراز الصورة التي تختمر في عقل الفنان ، وقد مثل هذه الثورة ، المدرسة التكميبية وأهم رساميها بيكاسو وغري من اسبانيا وبراك وليجير في فرنسا ، ويختلف بيكاسو عن والخيني أن الأول كان متطرفاً ومغالياً في تفكيك عناصر الطبيعة بدافع قلقه الحفي ، أما براك فقد كان أكثر اهتماماً بالواقع وأقل منه احتفالا بالتجريد . ورنوار صاحب القول: « الفن يقوم على أمور يستحيل شرحها »كان فعلا الخازج كل قاعدة بجددة تحاول بواسطتها أن تشرح طريقتهفي التصوير وحريته وعفويته هما اللتان كانتا تدفعانه إلى السخرية بالقوانين ، ومع أن هذه

عصره، فقد استطاع أنيتر بع على ذروة الفن بقدرته على التعبير عن فرحة الحياة الدائسة من خــــلال بريق الأجساد والأزهار ومن خلالالنضوج الممتع للأشكال . و بروح إبداعية مماثلة.ولكن برعه نفسية مجتلفة ، كان فان كوخ يعصف في الظواهر فيمثلها عشكلته النفسية معبرأ عهاتعببرأ مفجعاً شاذأ بذلك الوتر الذي يصلبينه وبين متذوقه لكي يجعله كتلة مرهفة من الأعصاب المتوترة المتأثرة .

الحرية كانت تخيف نقاد





ماندولين وصحن فاكهة ـُــ الـ اا

ها اللذان رسما التخطيط الأولي للتيار التعبيري ، الذي اشتق منه المذهب الوحشي .

ونستطيع بعد هذا العرض السريع لحذور المدارس الرئيسية أن نصنف الفنانين المعاصرين في هذه المدارس ، فترى مع التكعيبيين – عدا براك وغرين و بيكاسو وليجير – لافريزناي ، وفيللون و دولوناي و اوت .

و يمكننا أن نعتبر بونار وسيروزيه وفويبار وروسل وفلوتون ورانسون ودونيس من ( الأنبياء ) .

ومن الوحشيين ، ماتيس وروو وماركيه وفريز ودوفي وديران وفلامينك وفان رونغن .

إلا أن هذا التصنيف يبقى ضعيفاً لأنه يتضمن نوعاً من التعارض مع ماهية

الفن الحديث الذي يعتمد على حرية الفنان وهروبه من كلقيد أو قاعدة. وحتى الفنانونالرئيسيون مثل بونار وماتيس وبيكاسو يصعب حشرهم في مدرسة معينة ، ذلك لانهم يعملون دوماً بوحيهم الشخصي. مدفوعين إلى التخصص بفعل حاجتهم إلى الإبداع. والواقع أن كل فنان من الفنانين المذكورين يمكن أن يكون مدرسة لوحده . فإتيس استطاع أن يحتفظ . بالتناسق والنقاء والهدوءرغم فجاجة التعبير وضراوته . و (روو ) جعل من صور الملوك القدامي تعبير آ عن مأساته العاصفة التي تعتلج في نفسه مرسومة بخطوط فطرية وألوان أثرية . وبيكاسو نفسه مر بفترة طويلة أو بفترات كان يحتفظ فها بالانسجام والابعاد الحقيقة حتى نعت بالفنان المتقلب . كذلك ( دوفي ) صاحب التعبير الاختز الي.و ( ماركيه ) المخلص للمذهب الانطباعي و ( براك) الذي يعتبر وحشيأ احيانأ وتكعيبيأ احيانًا اخرى . واخيرًا (بونار)

غيتار على طاولة ــ لبيكاسو

فمع انه مثال مدرسة ( الانبياء ) الأول ، فانه يبقى متمرداً على الاطار الذي يمكن ان تفرضه عليه هذه المدرسة .

لذلك بقي كثير من الفنانين المجددين خارج حدود التصنيف المدرسي المذكور امثال فااوتون ولهمان وفالادون واتريللو وغيرهم .

وكان الى جانب هذه المدارس الرئيسية ، ومتداخلا معها او مشتقاً مبا ، مدارس اخرى كالتعبيريةالي نشأت عبما الوحشية ، والسريالية وهي تفسير لامنطقي لحياة الحلم ولما يخفي عن العين بواسطة المقايسات الحارقة . والمدرسة الاستقبالية وغيرها . كل هذا نتيجة ذلك الانطلاق الابداعي الذي بالغ فيه البعض بغية ادخال خصائصهم الفكرية او العاطفية او النفسية في انتاجهم

دون الاهتمام بالواقع الذي لا يؤدي نقله الى اكثر من عملية أصطناع زائفة .

الا ان هذه الارهاصات وجدت اخيراً حداً لها على يد الفنانين الذين آلمهم تحدي الفنان الأخير لمقومات الجال وواقعية الطبيعة فاستجابوا الى دواعي التذوق البديعي عند الجمهور لكي يعودوا بالفن الى حظيرته الغنائية محمولا باشياء غالية من روحهم ، محافظين بذلك ، بصورة معقولة ، على النهج الانطباعي في مفهومه العام ، ملتزمين تأثراتهم الحاصة ، معبرين عهابالصدق والعفوية التي يهتز لها حس الجمهور اهتزازاً ايقاعياً طروباً . وكان ( روسو ) هو أول رد فعل لتظرف المدرسة التكميبية بفنه الساذج . ثم جاء « اوتريللو» فمهد للمودة الى الحياة التلقائية الفرزية متحرراً من كل قيد دُهي .

ولكن بعد صدمة الحرب العالمية عاد المذهب السريالي على يد شاغال السلافي

وشيريكو الايطالي بما قدماه من تخيلات غريبة ومفارقات يقدمها الحلم على حقائق الواقع . ثم تطور المدهب السريالي حتى وصل عند «ماسون » و «ارنست ، الى اخفاء الظواهر المدركة للاشياء والتعبير عن البنية المتناقضة واللامعقولة للاحلام .

الا أن الفنانين بعد عام ١٩٣٠ اخذوا على عاتقهم تركيز المدرسة الرومانسية بشكل يوفقون فيه بين انطلاقة الفنان الابداعية وبين واقعية الطبيعة وانظل بعض الفنانين الشباب محافظين على اتجاههم السريالي في الرسم دون ان يتمكنوا من اخفاء قلق العصر الذي كان مسيطراً عليهم وقلق المصير الذي كان مسيطراً عليهم وقلق غرويه ومارشان وتال كوات . الاأن نزعة التركيز والاعتدال عادت ثانية الى الظهور عام ١٩١٤ .

قلنا ان هذه المدارس وجدت لها في باريس تربة خصبة للنموو الانتشار. والواقع ان فرنسا استطاعت اغناء العالم بروح التجديد الممزوجة بمشكلة العصر الانسانية التي كانت في اوج فورانها في فرنسا . ذلك لأن

الفرنسيين هم الذين يعيشون ازمة الحضارة الغربية وكان لهم الحق في تلك الارهاصات والتطرفات والتجريدات والتشنجات الفنية . اما في باقي البلاد الاوروبية وفي امريكا ، فمع ان اكثر المدارس الفنية قد انتقلت اليها، الا انها بقيت مقلدة لفرنسا او بقيت مثلة تمثيلا شخصياً من قبل الفنانين الذين تتلمذوا على ايدي الفنانين الفرنسيين .

في اسبانيا رأينا بيكاسو وغري وقد كلفا بتضخيم نوازع عصرها المتضاربة وعبرا عن قلقها تعبيراً متطرفاً بالتجريد، قاسياً في تفكيك عناصر الطبيعة . وفي ايطاليا ظهرت فكرة الحركة والاستمرار في الفن الاستقبالي، وتابعت المانيا ففس خذا الاتجاه كما ارتبط بعض رساميها بالمذهب التكميسي امثال ماريك وماك . وفي سويسر اظهر بول كل بابتكاراته الذهنية للصور الملونة والمجردة

### ايام الهــدوء ـ لايف تانغي ( مثال الفن السريالي )

اما في امريكا فقد انتقل الانتاج الفرنسي على يد « جون ماران » في لوحاته المائية و « ماكس و يبر » الذي كانتلميذاً لماتيس « و جون سلوان »الذي الخايد موضوعاته من صميم الحياة الامريكية. والمكسيكيون أخذوا من الفن الحديث اقتصاره على الحوانب الجالية المحضة او الفردية المتطرفة » وحالموا مدرسة عادوا بها الى الواقع والى الحياة الشعبية وكان يمثل هذه المدرسة ريفيرا واوروزكو .

هكذا كتا نشهد الصراع العنيف بين الفنان والواقع ، والذي انتهى ولاشك بغلبة الفنان ، وكأن هذا الفوز قد طامن من نفسه فعاد به الى حظيرة الوعي بعد ان غرق في التعبير عن صوره الباطنية محاولا ما استطاع استنكار الواقع بوضعه المهيأ .

ان هذه المحاو لات جميعها ليست الا دليلا قاطعاً على رغبة الفنان الملحة الوصول الى ذروة الابداع ، الا ان هذا الابداع عندما اصبح ذهنياً غدا مصطنعاً متكلفاً . وقد ادرك الفنان نفسه هذا السقوط فعاد لكي يعبر عن حدوسه بشكل عفوي تلقائي مظهراً روائع الطبيعة والواقع المرئي بمظاهر تفتح الحس الجالي عند الرائي وتدله على طريق الراحة النفسية .

والواقع انه لا يمكننا ان نشجب الاتجاهات الفردية المتطرفة دون ان نتعرف على قيمتها الابداعية ؛ الا اننا نعتقد ان الفن يبقى متضمناً وظيفة حضارية قد تسيء هذه الاتجاهات اليها وتعبر تعبيراً مغلوطاً اذا ما انتقلت من مجالها المحلي الى مجالات أخرى . ومما يدعم هذا الرأي الاتجاه الفني الأخير ، وهو الاتجاه التعبيري العفوي الذي يقرب المسافة بين الجمهور المتذوق وبين روعة الواقع التي يكتشفها الفنان بحدسه وارهافه المبدع .

دمشق عنیف بهنسي

## روائع المسرح العالمي

سلسلة كتب تنتظم اروع المسوحيات العالمية وأشهرها وتتناول من القضايا ما يهم كل مثقف عربي ( يشوف على ترجمتها الدكتور سهيل ادريس )

#### صدر منها

١ الايدي القذرة (نفدت) تأليف جان بول سارتر

۲ . بستان الکرز « انطون تشیخوف

٣ عانوثيل روبلس

٤. كانديدا « ر نارد شو

الافواه اللامجدية « سيمون دوبوفوار

٦ البلول المحرق « تشارلز مورغان

٧ . ثمن الحرية « عانوئيل روبلس

۸. العادلون « البر كامو

۹ . موتى بلا قبور « جان بول سارتر

قريباً ١. دؤوس ا

رؤوس الآخرین « مارسیل ایمیه

تطلب هذه السلسلة من دار العلم المسلايين ودار الآداب ـ بيروت

# الفيات . . والعناع (الأزرق

من غير جناح خفّاق ان سرت وحيداً منطلقاً من غير طريق } فالأرض مخازن ماسات

كزهور اللوتس اعماق بيضاء الصفحة إلى ما زال الكنر الافريقي

فتحوا لنوافذ هذا الكون ــ قلوباً

(شفة الدرب التفاح نقيه فتحوا مجدار الليل – كوي فجر ابيض ﴿ عن كوة فجر رخمان – عن نبع ضياء الفجر الافريقي الأبيض

🎙 و الليل رماد التثور

أبدا لهوي في ويلم جراحات الألم ومعاولهم أبدأ تهوى تجتاح قلاعات

( «وتانا »)

( دخلت دروباً مزدحمه العالم الي الأنهار – تضاحك الومشينا والدرب العاري – آلام سنن ( امواج الفولجا

(منغلقه!

ر أعاتي ﴿ ومضينا نبعث إفريقيا وسأنزع .. أنزع من افقي ، ليلا أرض الأصداف الحلابه الخالف المفالة وحميناكا, اللمنات (مغرور الآفاق) ا أرض المامبو ..

كتدفق سيل جبآار ملأ الأكواب الصخريه تلك المنحرتة في الجبل ..

وصهاريج الجبل المغرور الهازئ بالسفح ورفاقي قوم شرفاءً ( العارى

.. السفح ، المسكن العارى ! ستظل خطاي على الدرب سيظل مع الشوك الثلجي ضراع في

كتدفق سيل جبار ملأ الاكواب الصخريه تلك المنحوتة في الجبل سأنقب عن صدف مدفون في القاع 🗖

قاع الظلمه قاع الأيام المنهزمه

لن أصغى للموتي الأحياء المنحدرين

لن أصغى للريح الهرمه ودخلت هنالك في حجرات الليل ــ

أقبية غراً مزدمه ورجعت لأزرع آفاق الانسان نجوماً الكانهار المنعتقه ــــ

وسأغسل في شلالات الفجر البللوري

فأنا طائر

} أرض التانجو .. ﴿ وَرَفَاقُ } وَقُلُو بُ يَحْفُظُ أَسِرُ اراً تَسْتَشَرُ فَ شَرِفَاتُ

(بيضاء ! ! | ما زال هناك .. وراء الليل . وراء (الياب المغلوق!! ( روحاء صبيه الله وبلادي \_ يا لقلاعات ما زالت تبحث (عن شاطئ

(مسروق

نيرُون وروما !! يا لتلالُ النار .. ( جبان في خان

ما زلت افتش عن نغم ــ نغم ابيض (من القمة الله أغنية تنساب رفيقاً ، ورفيقاً كبحيرة الله نغم في كل تو اقيعات صداه ــ بلادي (المنطلقه

(مجترقه

وااريح جواد إفريقي (ملتحمه الله من غير رعونة أرسان ، من غير حدود الله وحوافره فوق جبال الآلام شفاه (منطبقه

ما زلت أفتش عن نغم ... نغم أبيض

ولمستك .. أعماقي لمست أعماقك تلك { والموت الثلجي تمشى في الأضلع في كل (وريد

و بلا أفق . .

وبغبر نجوم يقظانه ..

(المدجانه

وخبت حتى تنهيدات الريح الصفراء ( الوهنانه

حتى صخب الخانات خبا .. حتى (الأمواج الغضبانه !

> وانا احكى ..! للموج وتحكى لي سره .. واحدق خلف الأمواج

واشد حبالاتي .. القي .. للقاع لها .. (للامواج

شدق الامواج المهتاج للزبد المندفق الراغي فهناك لي لوالواتان رخلف القيعان تلوحان . . واذا هبط الليل الغسقي أوصد أوصد باب الأفق فسأترك كل صنانىري في شدق صخور (محتنه

وسلاماً يا جبل الزرقه سلاماً يا تلك الصخرات الصفر السود ( على الشاطئ )

واذا نقر الصبح الحجلان . . ودق على ( باب الأفق

ما زلت أحدق خلف القاع .. أحدق الساعود الألقى للأمواج حبال الصبر (الأبدية

.. ستلوك شباكى البذّية

وأنا .. !! ما زلت أحدق خلف مرايا (القاع

القاهرة عيى الدين فارس

(الملتهبه {

فلقد أبصر تك في در بي تنسج لي أنوال الفجر { غسلت شرفات الآفاق الزرقاء . . ينابيع الله غير صفير قطار يعوى خلف الأبعاد

( غصون معتنقه || أصديقي « لوركا » ما زالت في السمع ( اغانيك الحلوه

فأنا والليل صديقان

والريح تقرقع في باني تطلب شيئا .. وفقيراً كنت بلا زاد ..!!! فهناك لي لوالواتان . .

في قلب القاع تلوحان . .

ا وتضيئان ..

(حصّاد الغله الوج المجنون تغيبان و تغيبان ..

والطحلب في السطح الراغي.. جاسوس

وبلا صدف ملء شباكي .. وبلالوالو كنت أعود

> لكن وحقيباتي ملأي نخيوط رجاء ا فهناك لي لولوتان

> > خلف القيعان تلوحان ..

عينان هنالك تريان

طورا ... وبهز الموج زعانفه فتغيبان و تغسان ..

۲ خلف مرایا القاع

والزرقة .. يا لتلال الزرقة .. ماذا (تحجب خلف مخازن هذا القاع

وهجرنا دنيا الكلمات تلك الجوفاء بلا معى وحمعنا الكلمات الحبلي لنقم هنالك « يوتوبيا »

حيث الانسان أخو الانسان ... فروع

والدفء الانساني الممتد ظلالا خضرأ ( مخضله

وفروع الزيتون الشجراء قلوب بالحب

ما لمظله

العالم مهفو لمظلَّه

لا نسيم « هروشها » الذري — مناجل

دوّار طواحين الموتى يقتات بأكباد (طفله)

دارت لتبيد ملاينناً من أجل ُحفينات (قلة)

وسلاما « لوركا <sub>»</sub> ما زالت كلماتك في (السمع مرته

كلاتك زاد لطريقي

كلماتك تعترش الأضلاع نباتأ أخضر (يتسلق

كلماتك في سمعي زاد لمسارج ليل ( عميان!!

كلماتك يا لمعاطف تحت فضاء غمان!! وأغانيك الغجريات

صدفاتك . كل سلال الطيب!

وقرأتك لم اترك شيئاً واكلت الاوتار ۗ ولكم ليل أسود كاب .. كدخانات



-1-

انه لما يفعم النفس اغتباطاً ان تتناول النهضة العربية اليوم شي مضامير النشاط البشري . فني السياسة توثب الى التحرر والوحدة ، وني الاقتصاد نزوع إلى الانماء والاستقلال ، وفي المجال الاجتماعي سعي الى تكوين امة عربية تستند إلى أحدث ما أثبتت التجارب صلاحه والى خير ما ورثته في تقاليدها العريقة من طابع مميز .أما في الميدان الثقافي، فمن المؤلم ألا يزال العرب يتلمسون الطريق السوي . فما هي أسباب هذا التخلف ؟

في رأينا ان العقبة الكبرى التي تحول دون انتشار الثقافة انتشاراً شاملا وعميقاً إنما هي صعوبة اللغة الفصحى . فلقد لمسنا ، إبان مارستنا التدريس مدى ربع قرن ونيف ، أن الطالب ينهي دراسته الثانوية و لما يتمكن من لفته بحيث لا تخلو كتابته من أخطا، رغم ما بذله هو وأساتذته من جهد متواصل خلال اثني عشر عاماً .

ويعود ذلك الى ان اللغة التي يقرأها غير التي يتحدث بها . فكأن الطالب العربي يتعلم لغة اخرى لاعهد له بها في حياته خارج المدرحة . ولسنا مبالغين إذا قلنا بأنه يجد من العنت في تعلمها مثل ما يجد في تعلم لغة أجنبية إن لم يكن أكثر . وهو ان اراد التمكن منها لما تم له ذلك اللا على حساب علوم أخرى أهملها تفرغاً لتعلم لغته باتقان .

لا يتوهمن أحد بأننا من الذين ينكرون قوة الفصحى و همالها . فليتها كانت لغة البيت والسوق . اذن لما تعرضنا المسألة على أنها مشكلة قومية تقتضي حلا . فنحن أول القائلين بان الفصحى أقرب اللغات الى الكهال بما يمتاز به هيكلها من سعة ومتانة ودقة . واننا تدليلا على قناعتنا بهذه الصفات نورد مثالا واحداً قد يغي عن عشرات من الامثلة التي نستطيع سوقها .

يقول الانكليزي « go » مستغنياً بهذه اللفظة عن خمسة الفاظ يستعملها العربي ليأمر بالذهاب. فيقول الواحد: اذهب ، وللاثنين أو الاثنتين: اذهبا ، ولجمع العقلاء: اذهبوا ، والواحدة: اذهبي ، ولجمع الإناث: اذهبن.

لا شك في أن هذا التفصيل دليل على الدقة و المتانة و السعة . و لكن مما لاشك فيه ايضاً أنه يشكل صعوبة لا يتقبلها الشعب الميال بطبيعته الى الأخذ بالأنهل فلم يستعمل العرب في لغتهم الدارجة من تلك الالفاظ الخمسة الا ثلاثة فقط هي : اذهبي ، اذهبوا . ولك أن تقيس على ذلك بقية قواعد الصرف والنحو و الكتابة .

لا مراء في أن المنزل المؤثث بالرياش الفاخر المتين والمفروشات العديدة الثمينة منزل جميل ،تاز . واكن كم يكلف هذا الأثاث الضخم من عناء في الاقتناء وجهد في الصيانة ومشقة في النقل ؟

وهكذا فان سعة الفصحي ودقتها ومتانتها ، هذه المزايا العالية نفسها ، هي

التي تنقل حركتها فتعيق انتشارها وتبطىء نموها . افلا يلاحظ كل بصير بأن الفصحى تكاد تكون وقفاً على الادباء ؟ وهؤلا انفسهم ، على قلتهم ، يندر بينهم من يستطيع أن يتحدث بها بسهواة أو أن يقرأ دون أن ياحن . وإذا قام سياسي خطيباً فكم من أخطاء جسيمة ترطم أساع اللغويين والنحويين ؟ وإذا استعرضنا الصحف اليومية نجد أنها تكاد لا تخلو من نحالفات فادحة لإحدى قواعد النغة . والمدرسون أ فسهم ، وعم حماة الشهادات العالية ، يخطئون لافي الكلام بالفصحى فحسب بل حتى في كتبهم الموضوعة بين ايدي طلاب المدارس الثانوية . فكأن قواعد اللغة قائمة لتصبح مزالق للخطباء والصحفيين والمدرسين فضلا عن عامة الشعب .

ان الواجب القومي يحتم عليها تبسيط تلك القواعد لاسيا النحوية منها لتيسير استعال اللغة في الحديث والكتابة على السواء دون ما خوف من الوقوع في خطأ . وان نحن فعلنا فسيتضاعف حتماً عدد الأدباء وقرائهم وعدد الصحف وقرائها . ومن جهة تانية سيمكن غملنا هذا ناشئتنا من تحويل الجهد الذي يبذلونه في تفهم العرف والحو و تطبيقهما الم تفهم العلوم الأخرى كالرياضيات والكيمياء والعبيميات وسواها التي نحن بأشد الحاجة اليها في العصر الحاضر .

لابد للعرب أذن من التفكير الجدي في أمرتبسيط قواعد لغتهم بحيث تصبح هذه اللغة العزيرة وسيلة التعليم لا غاية له . واننا في هذه العجالة سنقترح بعض الحلول التي نراها كفيلة بالفرض المنشود . ولم يحدنا الى التطرق لهذا الموضوع الحطير الا اخلاصنا للعروبة وغيرتنا على مستقبلها ورغبتنا الصادقة في إتاحة السبيل أمام الأجيال الصاعدة من امتنا لأن تغترف من مناهل العلم والادب دون عنت ولا إكراه .

#### \_Y \_

كل حي يتطور . فعن كف عن التطور كف عن الحياة . وما يقال عن الكائنات الحية ينطبق كل الانطباق على اللغة . بل إن جميع الكائنات الحية تولد و تنمو ثم تموت . أما اللغة فانها الكائن الحيالوحيد الذي لا يموت اذا ظل يتطور فان اردفا للغتنا الخلود يتحمّ علينا الرضوخ لتطورها بل السعى الى تطويرها .

لنتبع حياة اشهر اللغات الأجنبية كالفرنسية والانكليزية مثلا نجد أنها في تطور مستمر . فهناك فرنسيةقديمةوفرنسية حديثة ، وانكليزية قديمة وانكليزية حديثة . فاللغة التي نظم بها رونصار أشعاره في القرن السادس عشر غير التي كتب بها سارتر كتب بها راسين مسرحياته في القرن السابع عشر وغير التي يكتب بها سارتر في القرن العشرين . واللغة التي وضع بها شكسبير مسرحياته غير التي كتب بها برنارد شو . أما في اللغة العربية فتكاد لا تتمايز لغة اي من الأدباء المعاصرين ، فيها عدا اختلاف الأسلوب ، عن اللغة التي كتب بها الجاحظ أو عن التي خطب بها قبل بن ساعدة .

الا ان العربية في الواقع بدأت كغير ها من اللغات بالتطور منذ نشأتها حتى

أو اخر العصر الجاهلي . ولكن لما قامت الدعوة الاسلامية وانتشرت لغة قريش بالقرآن ، اعتبر العرب ما وصلت اليه لغتهم نهاية المطاف . ولما توسع فتوحاتهم واختلطوا بالأعاجم أخذت الرطانة تتطرق الى لسان العرب والمستعربين على السواه . فشرع النحويون يستنطقون اللغة قواعدها ويثبتون تنك القواعد المستنتجة خوفاً على اللغة ، لغة قريش ، من الانحراف . وان هم قد تمكنوا من المحافظة على سلامتها فإ ذلك الا بين طيات الكتب . لأن الشعب هو الذي يصنع لغته ويحييها لا النحويون . وهذا ما حدث وما يحدث كل يوم في كل يصنع لغته ويحييها لا النحويون . وهذا ما حدث وما يحدث كل يوم في كل ألمغات . فقد راحت الالسن تنطق لغة قريبة من الفصحى ولكن ليست إياها . وعلى عمر الأجيال وتباعد الاقطار نشأت في كل قطر عربي لغة تختلف اكثر وعلى عمر الأجيال وتباعد الاقطار نشأت في كل قطر عربي لغة تختلف اكثر أو أقل عن سواها من اللغات العامية الدارجة في أقطار أخرى .

اننا نستطيع اليوم ان ندعو هذا التحول عن الفصحى تطوراً . ولكنه تطور فاسد أحرى بنا ان ندعوه انحطاطاً وتدهوراً . غير أنه يدل مع ذلك على ان اللغة العربية لا تزال حية بفضل الشعب العربي الذي لا يزال يتكلم بها . لاشك في ان هذه الحياة منحطة لأنها بغير ضابط وبالتالي بغير وحدة تجمع بين شي اللغات العربية الدارجة .

وتبعة ذلك تقع على اولئك الذين ارادوا تجميد اللغة في المرحلة التي وصلت اليها . وفاتهم أن التطور .منة محتومة على كل لغة تريد البقا، . ولقد انقادت الشعوب العربية لهذه السنة الطبيعية فأخذ كل شعب يطور لغته حسب هواه دون رادع ولا ضابط ولا مثقف في منحاه الجديد ، على اعتبار ان ما يتكلم به الشعب لا قيمة له في نظر أهل اللغة ، حتى اتسعت الهوة السحيقة التي تفصل بين لهجات الشعوب العربية من جهة وبين تلك اللهجات واللغة الفصحى من جهة ثانية .

اما الآن وقد وصلنا الى هذا الحد من البلبلة ، كين السبيل الى الخروج من هذا المأزق الحرج ؟ انعتمد العامية أم الفصحى ؟

إن العامية ، رغم ما فيها من حيوية بسبب كونها لغة الحياة ، لاتصلح ، فظراً لتعدد لهجاتها، لأن تكون لغة الأمة العربية المتطلعة الى الوحدة , إذ يصبح اعباد كل شعب عربي على عاميته مدعاة للتفرقة وحائلا دون تقدم العام والأدب اذ يتناقص عدد قراء الكتب والمجلات .

لم يبق لنا اذن الأ ان نعتمد الفصحى.فهل نستطيع أن نبعثها من الكتب فنجعلها لغة التخاطب في البيت و السوق و المدرسة دون ان نحور فيها شيئاً البتة ؟

ليس ذلك مستحيلاكل الاستحالة ، على ما نعتقد ، إذ قد تكلم بها أجدادنا قديماً فمن الممكن ان يتكلم بها غداً احفادهم . ولكن الى كم من الزمن نحتاج لنجعل كل فرد قادراً على التحدث بها دون لحن اعهاداً منه على سليقته ؟

في رأينا أن ذلك يتطلب تقلب أجيال عديدة وبذل جهود هائلة . فهل يرخى العرب بتضحية تلك الأحقاب العديدة وهدر تلك الجهود الهائلة في سبيل احياء الفصحى كماكانت في آخر العصر الجاهلي ؟

كلا . ما من عربي مدرك مخلص يقبل بذلك ونحن في سباق مرير مع الزمن في هذا العصر ، عصر الدرة .

فها هي الأسس التي ينبغي السير عليها من أجل تطوير لفتنا العزيزة ؟ إننا نستطيع حصرها في ثلاث نقاط : أو لا اصلاح الكتابة بحيث نجعلها سهلة التناول والتطبيق . ثانياً تبسيط قواعد الصرف والنحو بحيث نحافظ على الأصل السليم للغة ونجعل الفصحى العصية على الشعب تقترب شيئاً ما من العامية التي ألفها . ثالثاً اههال المفردات المهاتة وايجاد المصطلحات التي تفتقر اليها لغتنا وتوحيدها في ثتى الأقطار العربية .

وسنحاول فيها يلي أن ندل على السبل المؤدية الى هذه الأغراض الثلاثة .

فعسى أن يوافقنا المفكرون في الاصلاح على تبني الحلول المعروضة .

اقترح بعض المتطرفين استبدال الأحرف العربية بالأحرف اللاتينية والاستعاضة في الوقت نفسه عن الحرنات بالأحرف الصوتية . وقصدهم من ذلك تسهيل القراءة بحيث يرتسم الحرف الواحد بالشكل نفسه اينها وقع في الكلمة وبحيث لا يختلط الأمر على القارئ في لفظ بعض الكلمات التي تتشابه في الكتابة إذا وردت بغير تشكيل . ومن الأمثلة على ذلك «سكر » و «سكر » و «سكر » أو «نسر » و «نسر » .

إننا رغم معالجتنا هذا البحث بروح علمية بحتة لا يسعنا الا ان نستهجن هذا الاقتراح الجريء لما فيه من التنكر للشخصية العربية . فان هذه الأحرف تمثل جزءاً من قوميتنا وتاريخنا فلا يجوز انا التفكير مطلقاً في التخلي عنها لاميا أنها لا تحول دون غرضنا من تسهيل الكتابة . فالحروف العربية وإن كان بعضها يكتب على اربع صور الا انها تظل محتفظة بالأصل الذي بنيت عليه سواء جاءت في بدء الكامة أم في وسطها أم آخرها أم جاءت منفردة . ولنأخذ الحيم مثالا على ذلك نجدها تكتب في حالاتها الأربع هكذا : ج ج ما ج محتفظة بأصلها بعد اختصار جزئها . فلا مجال اذن التذمر من صعوبة قراءتها .

أما بشأن الالتباس في قراءة الكلمات المتشابهة كتابة المختلفة لفظاً فلا أسهل من إزالته بتشكيل حرف او حرفين منها .

و بعد لقد فات مقترحي استمال الأحرف اللاتينية أن في طريقة الكتابة العربية مزية تحملنا على التمسك بها أشد التمسك . فهسي باختصار الجزء الأخير من الأحرف توفر علينا وقتاً وجهداً مادياً يصرفها من يكتب بلغة أجنبية زيادة عا يصرفه من يكتب باللغة العربية. هذا فضلا عن أن الحيز الذي تستلزمه كلمة أجنبية هو أكبر من الحيز الذي تكتفي به الكلمة العربية . فاذا أردنا ترجمة جملة عربية مدونة في سطر واحد إلى الفرنسية أو الانكليزية أو سواها لوجانا تلك الحملة قد احتاجت إلى سطرين أو أكثر .

إننا لا نسوق هذا لندل على وفر نحصل عليه من الورق الذي نخط فيه لكن لنظهر مزينة السرعة التي تتصف بها حروف اللغة العربية لا في الكتابة فحسب بل في القراءة أيضاً.

فاذا فرضنا أن العين تستوعب سطراً واحداً ففي السطر العربي من الكلمات أكثر مما في السطر المكتوب بالحروف اللاتينية ؛ وبالتالي تنقل العين إلى الدماغ في المدة نفسها معانى أكثر لا سما إذا كانت القراءة صامتة .

فهل من يفكر في هذا العصر ، عصر السرعة، في التخلي عن حرو فناالتي تمتاز بالسرعة إن في الكتابة أو في القراءة ؟

فها يسمونه إصلاحاً في هذا الاقتراح ليس إلا تخريباً .

أما النقائص التي تستدعي الإصلاح فعلا فهمي أولا همزة القطع ، ثانياً الحروف الزائدة والحروف المحذوفة ، ثالثاً الأاف المقصورة والممدودة والمعدودة

أما همزة القطع فاننا نرى أن تعتبر حرفاً كباقي الأحرف . ولو فكرنا ملياً نوجدناها كذلك لا أكثر ولا أقل . فلم لا يكون لها صورة خاصة ترسم بها في الكتابة على شكل واحد سواء وقعت في بدء الكلمة أم في وسطها أم في آخرها وسواء جاءت ساكنة ، مضمومة ، مفتوحة أم مكسورة ؟ إننا بذلك ننقذ ملايين الطلاب وألوف المعلمين ومنات الكتاب من هذه المشكلة التي آن لنا أن لحلها .

أما بشأن الحروف الزائدة فلا ينبغي أن تزاد مهها كانت الأسباب • فنكتب اسم « عمرو » بلا واو زائدة سرقها من « داود » ونكتب جملة

« الضيوف رحلوا » بلا ألف زائدة . وهلم جرا .

وكما لا تجوز الزيادة لا يجوز الحذف . فنبقي ألف ابن وابنة واسم وألف « ها » التنبيه و « ذا » الإشارية أيما وتعت هذه الكلمات . ونبقي أيضاً ألف « ما » الاستفهامية ولو كانت مجرورة بالحرف أو بالاضافة . ونكتب الألف الملفوفة في بعض الكلمات التي اصطلح الأقدمون على حذفها ومها : إله ، طه ، يس ، لكن .

أخيراً تكتب الألف اللينة في آخر الكلمة ممدودة بصورة مطلقة وتكتب التاء مبسوطة مهاكان نوعها ونوع الكلمة التي تنتهى بها .

#### \_ ٤\_

يتكلم العرب اليوم دون أن يعربوا الكلمات أينا وقعت في الجملة وفي رأينا أن قواعد النحو يجب أن تماشي هذا الاتجاه العام، وذلك بأن نلغي من النحو أبواب الرفع والنصب والجزم والجر . فتأتي الكلمة ساكنة مهما كان محلها بمن الإعراب . أما إذا وليها أسم معرف بأل فيفتح الحرف الأخير من الكلمة التي تسبق ذلك الاسم مجاراة لألف أل . فتقول : « سمعنا صوت » و « سمعنا صوت ألحطيب » ، أي اننا في المثال الثاني شكلنا التاء بالفتح ملاممة للألف التي تليها من كلمة « الحطيب » .

رغم ما في هذا الاقتراح من الجرأة والتنكر الماضي فاننا نراه القاعدة الأساسية التي يجب أن يبنى عليها كل إصلاح ذي جدوى . ألم نلمس أن الإعراب قيد ثقيل للأقلام والألسنة ؟ إن عرب اليوم كسروا عملياً هذا القيد وأطلقوا لسانهم على هذا التحرر .

و بنتيجة إلغاء الإعراب يتحمّ بناء المثنى و الحمع المذكر السالم على ياء و ثون فنقول : « قام التلميذين » و « جلس المعلمين » كها في اللغة العامية تماماً . و تظل «كلا وكلتا » مبنيتين على الألف و تكون الأسماء الحمسة مبنية على الواو فنقول : « جاء أبوك و رأيت أبوك و مررت بأبوك » .

و لا يستغربن أحد هذا الرأي . فمن العرب قديماً من كان يلزم المثنى الألف رفعاً ونصباً وجراً ، وهم بنو الحارث بن كعب ، وخشم وزبيد وكنانة وآخرون . فكانوا يقولون : « جاء الرجلان ورأيت الرجلان ومررت بالرجلان » . وعليه قول الشاعر :

تزود منا بين أذْناه طعنــــــة دعته إلى هابي التراب عقيم وقول الآخر :

١ – إلغاء نون النسوة والاستعاضة عنها بواو الجاعة .

٢ - إجازة قول « جاء الرجال وجاوئوا الرجال » على لغة من تكلم بذلك
 من العرب الأقدمين وقد ورد ما يشبه هذا القول في أبيات شعرية لبعضهم .

٣ - إجازة النسبة إلى الجمع . وقد ورد ذلك أيضاً في كلام العرب الأقدمين . فكان منهم مثلا « الأنصاري والثعالبي » . وبعد فكثيراً ما يكون المقصود من النسبة إلى اسم مفرد غير المقصود من النسبة إلى اسم مفرد غير المقصود من النسبة إلى اسم جمع . فاذا قات «المصر فالدولي»-بفتحالدال-عنيت المصر فالحاس بالدولة.أما إذا قلت «المصر فالدولي»-بفحها- أردت بدالمصر فالمشترك بينعدةدول.هذافضلا عن أننا لا نستطيع في بعض الحالات إلا أن نفسب إلى اسم جمع فنقول « المؤتمر الامرئي » ؛ ونقول: النسوي » و لا يصح من حيث القصد أن نقول « المؤتمر الامرئي » ؛ ونقول: « المجتمع العالمي » .

إجازة تقديم الحال على صاحبها . فيصح بنتيجة ذلك أن نقول :
 « مسرعاً انزل » أو « انزن مسرعاً » .ومن الواضح أن ثمة اختلافاً دقيقاً في

المعنى بين تقدم الحال وتأخرها . فالمقصود في المثال الأول الإسراع فيالنزول أكثر من النزول نفسه كما هو المقصود في المثال الثاني : فلم تمنع عن الكتاب العرب الاستفادة من هذا التفاوت في المعاني ؟ لا شك في أن تقديم كلمة على أخرى يكسبها قوة ويجذب انتباه السامع إليها .

ه - أما بشأن تذكير وتأذيث العدد فاننا نرى أن تكون الأعداد المفردة من ثلاثة إلى عشرة مذكرة دائماً . أما إذا كان لا يليها معدود فتكون مؤنثة ما عدا عشرة ». فتتبع المعدود إن جاءت مركبة .

هذا أهم ما نرى وجوب تبسيطه من قواعد اللغة وإننا في معظم النقاط إنها نجاري اللغة العامية . على أن هناك نواحي أخرى قد لا تكون أقل أهمية نها ذكرنا . ولكننا اكتفينا بهذا القدر لأن من رأينا أنه ليس من الحكمة أن يتم التطوير دفعة واحدة لئلا تجد الفوضى سبيلا إلى هذه الحركة الإصلاحية . وكما أن التطور يتم بصورة تدر يجية هكذا يجب أن يكون التطوير أيضاً .

وبعد إن حياة اللغة لا تقاس بالزّمن بل بقيمة ما كتب بها . ومن البين أن الإنتاج العلمي و الأدبي عند العرب في السنوات الحمسين الأخيرة هو من الوفرة و الجودة و التنوع بحيت يفوف ما أنتجه العرب في القرون الخالية .

الا أن الأجيال المقبلة تترقب منا تيسير السبل لها لتفوز في شتى ميادين الحياة لا سيما ميدان العلم و المعرفة .

\_ 0\_

إن من يتصفح المعاجم العربية ، قديمها وحديثها ، يقع على مئات من المتر ادفات من أساء أو صفات للأسد والسيف والناقة والحصان والدرع وما إليها ، على حين أنه إذا أراد تسمية أبسط شيء من الآلات والأدوات التي نستعملها في القرن العشرين لا يجد لها الهظاً في معاجمنا .

فا انتفاع المتكلم أو الكاتب بهذه الوفرة الفائضة عن حاجته إذا كان يفتقر الم كثير من الأساء والصفات والأفعال الضرورية ؟ لقد اتسعت في هذا العصر أقاق العقل البشري وازدادت الأشياء المستحدثة التي بات الإنسان يستخدمها في حياته اليومية . أما معجمنا فلا يزال يعيش على ما خلفه لنا الجدود دون زيادة ولا نقصان .

لقد فقد عرب الله ما الروح السمحة والمرفة التي كان يتصف بها عرب الأمس . دليلنا على ذلك وجود كنهات تعبر عن كل معنى مطروق في عصر هم ووجود أساء لكل شيء كان مستعملا عندهم . فقد ابتدعوا المفردات التي يحتاجون إليها ولم يحجموا من جهة ثانية عن أن يدخلوا إلى الهتهم كلمات أجنبية أوردوها بلفظ أصحابها أو نحتوها وفق أنواقهم السليمة فجاءت مودومة بظابعهم الخاص حتى ليظن أنها عربية الأصل . وها هو المعجم العربي يذخر بمنات الألف ظ الدخيلة التي أغنت االلغة دون أن تريء إلى عروبتها .

أم عرب اليوم فمن المؤسف حقاً أن يكونوا قد وصلوا إلى منز ، تجملتهم يتلقونمبتدعات النرب فلايقبلون بأسائها الأعجميةو لايوجدون هاأساءعربية.

فالواجب القومي يحتم علينا وضع كلمات جديدة تستلزمها حياتنا العصرية على أن يتفق عليها العرب جميعاً في شتى أقطارهم . فلقد لاحظنا أنالمصطلحات العلمية، إداو جدت، تختلف في سوريا عنهافي مصر بحيث انالمصري قد لايفهم مايكتبهالسوري في المواضيع العلمية. وهذا مايهيب بناالى توحيدتنك المصطلحات.

إننا ندعو إلى وضع معجم جديد نسقط منه الكلمات الماتة أو المهجورة أو النافلة ونضيف اليه المفردات المستحدثة والمصطلحات العلمية الجديدة الموحدة على أنه ينبغي أن يشرف على وضع هذا المعجم لحنة مختارة من الأقطار العربية كافة تضم نغويين ينمون باللغات الأجنبية وعدداً كافياً من الحبراء في خلتف العلوم والصناعات والفنون .

حلب نصرة سعدا



كان الهدوء العميق الشامل يسود الدار الكبيرة الفخمة ، والأنوار مطفأة في جميع الغرف ما عدا غرفة المكتبة التي كان النور يتسلل مها بتثاقل وارتعاد. كان كل شيء غارقاً في صمت رهيف . وعلى المكتب جلس إنسان يفكر . وبين الفينة والفينة كان جدار الصمت يتحطم باحتكاك عود الثقاب على الكبريت . وتشعل سيكارة ثم تلوب بسرعة وشراهة ، وترتمي جثها المهوكة على النفاضة المجوفة صفراء شاحبة . لم يكن ثمة شيء يتحرك اللهم إلا دخان السيكارة المهوكة الذي راح ينعقد في سقف الغرفة أطواقاً وغيوماً ، وظلال النار المشتعلة في المدفأة وهي ترتسم على الحدار المقابل جثثاً دامية قانية . كان الدخان يتمدد من منخري الرجل على شكل خطين متوازيين ثم يتصاعد شامحاً إلى الأعلى ، وقد أطلقه الرجل بعد طول احتباس .

وامتدت عينا الرجل تحدقان في جدار الغرفة المنتصب أمامه. الله كانجدار عريضاً فاتحاً شدقه لابتلاء كل فكرة أو صوت . كان يفكر باستمرار ، وأمارات التصميم تبدو على سحنته العابسة وعلى أصابعه التي تعصر السيكارة ببطء مميت وقسوة . وقام عن مقعده ، واتجه نحو الحدار المقابل ، وبدوء اخرج البوماً للصور من بين الكتب ثم عاد به الى مكانه المعهود . وتطايرت ذرات من الغبار الناع كانت عالقة بالألبوم ثم ساد السكون الطبيعي بينا ارتمى الألبوم على المكتب وقد راحت إصبعان نحيفتان تقلبان صفحاته .

وانفرجت شفتا الرجل الصارمتان عن ابتسامة باهتة كالوجه الذي انبثقت منه . ومن خلال الشفتين لاحت اسنان صفراء تآكلت اطرافها فأضحت اشبه بسور مدينة قديمة خرب . وحدقت عينان واسعتان أضعفها الدهر في بعض صور الألبوم ثم انطبقتا قليلا وكأنها تحاولان ان تحتفظا برسم الصورة على شبكها . كانت الصورة تمثل شاباً في الثامنة عشرة ، يزهو بسنيه الفتية وشاربه الانيق وربطة عنقه الضخمة . ولكن لم تكن هذه الاشياء هي التي استأثرت باهتمام الرجل انما مسحة البراءة والطفولة التي كانت عينا الشاب تشعان بها . .

– آه ! کم کنت طاهر أ .

واندفع عقله في لاحدود الزمن يستعيد ذكريات شبابه وطفولته وحياته الغابرة . وساد صمت رهيب مدة ربع ساعة . وفجأة امسك الرجل بالألبوم ثم القاه في المدفأة التي سرعان ما التهمته بينها كان لهيبها المتوقد يرسم على الجدار خطوطاً سحرية حمراء تتحرك جيئة وذهاباً وقد أثارها الألبوم بما فيه من مادة دسمة للاحتراق . وبعد قليل عادت المدفأة الى هدوئها العادي وكأنها لم تبتلع منذ لحظات اعز ما تبقى في حياة الرجل الواقف امامها .

و تطايرت ذرات الغبار مرة اخرى عندما عاد الرجل الى مقعده و اخرج من الدرج اوراقاً بيضاء... ثم راح يكتب بسرعة وعصبية وكأنه يستعجل اللحظات

ويريد سبقها : « لقد أحرقت منذ لحظات اعز ما تبقى عندي : البوم الصور الذي احتفظ فيه بكل صور طفولتي وشبابي . كانت لي فيه صورة و انا في الثامنة عشرة ازهو بكامل براءتي وطهارتي . كنت يومها شاباً اطمح في الحياة وان كنت لم اطرق ابوابها بعد . كنت مؤمناً بأن اي باب سأطرقه سيفتح لي . لم اكن اعرف معنى للألم او التعاسة . كنت في فرح دائم . الفرح الذي لا حدو د له . ولكني فقدت كل ذلك . فقدت فرحي وبراءتي وسعادتي . فقدت كل ما يسمى بالضمير . وقد حان ان يقرأ الجميع قصتي ، وسأروي كلشيء بالتفصيل افا جبان . لقد اكتشفت نفسي اخيراً . قد تكون الحقيقة مرة ولكن لابد من مواجهتها يوماً ما . لقد أدركت مقدار جبي . انه لشيء اليم ان يكون الإنسان جباناً . لقد كنت كمن يمد يده الى الفقير الاعمى متظاهراً باعطائه عدة قروش ليسرق ما يمكن سرقته من ذلك الأعمى ما دام لا يراه . لم اكن اسرق قروش ليسرق ما يمكن سرقته من ذلك الأعمى ما دام لا يراه . لم اكن اسرق يجرأة لأنني كنت جباناً . لقد عشت دائماً في الظلام وسأذهبي في الظلام . الحبن عجبية لزجة كالقذارة ، تلتصق بي وأحس بطعمها الكريه .

كل شيء هادئ من حولي ، والظلام مخيم في الحارج ليستطيع الحبناء فعل ما يريدون . الهدوم ، احس أني ابتلعه ، اغرق فيه . ولكن هناك شيء ، اسمعه ، لا أدري ما هو ، لا يزال يرن في اذني ورأسي وجوفي . شيء كريه قدر ، لا استطيع الفكاك من إساره . أنه يلاحقني باستمرار . أنه من كياني وعجينتي . أنني اشعر بأنني سأستطيع في احدى اللحظات الهاربة أن اعرف كنه . ولكنه يهرب من شباك ذاكرتي في اللحظة المناسبة . أنه يهرب ، تماماً كما كنت أفعل عندما أهرب من نفسي . . . يا . . . لا إلن أقول يا ألهي فأنا لا اله لي لأنني جبان . لقد اكتشفته أخيراً ولكن في اللحظة التي لا زمن بعدها . أنه اخطبوط ، أطرافه متعددة وطويلة ، تاتف حولي لتمتصي . لن أدعه يمتمني . لن أدعه يمتمني .

لشد ما يثير اعصابي هذا الحارس الليلي الدي يصفر دائماً . يصفر بدون توقف . اني اخاف من فحيح صفارته لأنه يفضح الجبناء . انه هو الآخر بهزأ مي ، انه يصفر أكثر فأكثر وبقوة . أثراه اكتشف حقيقي ؟ . انه يسحبني ، يجذبي نحو فحيح صفارته ، يحيلي الى استطالة صمنية دبقة . يجب ان افعل شيئاً لإسكات هذا اللمين . كم أود لو القي صفارته على الارض ثم – بلذة متصاعدة – اسحقها بقدمي النخمة تماماً كما كنت افعل مع ضحاياي . أسحق الصفارة ، أفتها ذرات صغيرة ، هذا كل ما استطيع فعله لأني جبان . ولكن الفحيح لن يزول لأنه يملأ كل مكان ويتصاعد من كل مكان .

لقد اكتشفت الليلة ذاتي ، وأخرجت من جوفي كتلا صلبة من الحجر . شيء كريه ان يرى الانسان ما في جوفه وهو حي . ولكني لا استطيع الا ان أنا منجذب الى جوفي بقوة غريبة . هناك رائحة منتنة منبعثة من

جثة كلب تدخل خياشيمي ، بكبرياء ، بل بقر ف . لقد رافقتني هذه الرائحة المنتنة طيلة حياتي في الماضي ، و لكننى الآن فقط ادركت آنها منتنة .

أنا جبان . لقد حاولت ان اخني ذلك عن نفسي ، ولكن جبي كان اقوى مني . لقد القيت بذاتي في عالم غريب ، مجنون أحمق ، علني أنسى ، غير انني كنت كمن يهرب من ظله . لقد حاولت ان أبيد ظلي فسرت دائماً في الظلام ؟ في الظلام تنعدم الظلال . ولكنه كان يتبعي دائماً ، بالحاح غريب ، لأنه جز من وجودي . انه يسكن في ، في عظامي وجوفي وجمجمي . انني أحسه كدودة حقيرة تعيش داخل ثمرة عفنة . أأنا هو هذه الثمرة ؟ هذا ما ادركته الآن . لقد كنت ثمرة عفنة ينخرها الدود ، وكنت احاول ان انسى ذلك ، ان أغرق فيها انا فيه ، ولكن الدودة كانت تنهشي وتفتني ، وعندما لم يبق مني شيء سوى النواة ، أحسست بالحوف من حقيقي . انني ثمرة عفنة نهشها الدود . انني دودة .

لقد ادركت من أنا . اني عار ، مكشوف ، مثل آدم بعد ان أكل من شجرة التفاح ، والله يناديني : آدم ! آدم ! اين انت ؟ ولم تهرب مني ؟ . . . ويزداد احساسي بالعري . لم يبق مني شيء لم يكشف . لقد فاحت جميع الروائح فجأة وانتبه الحميع لي . وها أنا الآن أسيخ في العرق والدبق كتلك المومس الفرنسية التي تتمرغ على رمال افريقيا الملتهة .

لقد كنت دائماً اسير في عجلة ، وأسير واركض حتى اللهث والانبهار ، ولكن الى الوراء . لابد يوماً ان اعود من حيث انطلقت لأن الأرض كروية . بل انني عدت . لقد بذلت جهدي لأبتعد قدر ما استطيع عن النقطة التي انطلقت منها . لكن مغناطيساً قوياً كان يجذبني دائماً ، وبتصميم رهيب ، الى نفس النقطة . وكان لا بدفي النهاية ان اصطدم بها . . وتحطمت ، تماماً كالزاج عندما تصطدم به حجرة . ان بدايتي اقوى مني لأنها الكل اما انا فلا شيء . كان يجب ان اركض الى الامام حتى لا اصطدم بها . انني لوح زجاج تحطم و تناثر ، ولن اعود الى الحياة مرة ثانية . انني هشيم متبعثر . هذا كل ما تبقى لى .

لقد شربت كثيراً من الحمر القاني ، شربت حتى لم يعد في معدني مكان لنقطة اخرى . ولكني تابعت الشرب كالمجنون . و ثملت وكابرت . و تابعت الشرب وكان امامي امران : إما ان اتقيا جميع ما ابتلعته او أنفجر . و عندما تقيأت تبينت ان الحمر الذي لفظته لم يكن إلا انا . لقد تقيأت نفسي . و عندما انفجرت تناثرت شظاياي و تطايرت بشكل غريب ، احق . و حاولت ان اضم نفسي التي تحطمت الى بعضها ، ان اعيد اليها رونقها السابق . و لكن الشظايا لم يعد لها وجود . لقد اختفت . كنت و اهماً .

غداً ، عندما ينبلج الصبح ، لن أكون في هذا العالم . سيأتي احدهم ، ولعله حقير مثلي ، ويجمع ما تبقى مني ، ويخفيه الى الأبد . لن يبقى مني شيء على الأرض . اما أنا فلن أحس شيئاً في القبر . القبر مسكن هاديً لا ضجة فيه كان يجب ان ادرك ذلك منذ زمن طويل . انني لا اخاف الموت لأنني جبان اريد ان يكون تراب قبري ندياً عفناً . وسأعيش مع الدود – الذي يأكلي . لأنني دودة . الجبان فقط لا يخاف القبر لأن حياته كلها كانت قبراً . شيء مضحك – وقد يكون سخيفاً – ان يصطف الانسان الى جانب الآلاف من الأموات ، ويكتب فوق شاهدته : مات في يوم كذا من سنة كذا . لا ! انني لم امت اليوم بل كنت ميتاً منذ زمن بعيد ، منذ ان اصبحت جباناً .

اني اعلم انهم غداً سيضعون اكاليل الزهرفوق جثّي . وسيتظاهرون بالبكاء والحزن . انهم هم ايضاً جبناء . وكنت أنا أتظاهر بالبكاءكذلك . سأهزأ مهم، وسأقهقه عالياً عندما سيلقون الزهور فوق تابوتي . سأقهقه كالمجنون ،

وسيسمعون قهقهي الرهيبة , ولكنهم لن يأبهوا لأن الجبن عفن ضائرهم . غد لن يضحك احد سواي . الجميع سيرتدون السواد ، ولكنهم منافقون . سأضحك انا وحدي فقط لأني اعلم حقيقي . اما هم فلا يزالون حمقى .

هناك في ازقة المدينة ، وحاراتها القذرة ، اناس سعداء . اما انا فلست من طينتهم . ولا اعبد الاله الذي يعبدون . انا لا إله لي . لقد عرفتهم في المظاهرات في كل هتاف كانوا يطلقونه . لم اكن ابالي بتلك الهتافات لأنها لم تكن تمني عندي شيئاً . كنا نقول عنهم - أنا وعصبتي من الجبناء - انهم من الغوغاء وكفى . غوغاء ، لقب حيل بالنسبة لهم . انهم يفتخرون به لانه يعبر عن حقارتنا ، نحن الجبناء . لقد عرفتهم منذ سنين جثناً متناثرة في كل مكان ، ودماء دافئة تروي ظماً الأرض . كم اود هذه اللحظة لوكنت واحداً منهم .

سيقولون عني انني انتحرت، انا الوزير السابق. وسترتسم على وجوههم امارات الحوف والتعجب والاحتقار : وزير انتحر ؟ انه لحدث غير مألوف أن ينتحر الوزراء؟ ولم ينتحرون؟. ولكن الحبناء سيقولون عني انني انتحرت لأن اعصابي قد انهارت او انني وقعت فريسة لمرض نفسي . ولكمهم منافقون . انني سأنتحر لأنني جبان . وإن كنت أشعر الآن بشيء من السعادة فلانني اعلم أن هناك من سيفرح – حقيقة – بموتي . لقد كانت حياتي سلسلة متر ابطة من المؤامرات والحيانات والموبقات . لقد فعلت كل شيء . وارتكبت كل اثم . وكنت لا ازال مستعداً لأن افعل كل شيء ، عندما ادركت انه يجب على ان ابداً بذاتي .



37.1

# مُناقِسْات

### حول محاضرة السياب

### – بقلم الدكتور شكري فيصل –

كان الموضوع المطروح (\*) : « وسائل تعريف العرب بنتاجهم الحديث » فهل في وسعنا ان نذكر في لحظة خاطفة ما الذي فعله المحاضر حين عرض هذا الموضوع ؟

انه قسم موضوعه في الاجابة عن سُؤالين اثنين :

احدهاً : ما هو النتاج الحديث الذي يستحق ان يعرف به .. ماهو الادب الذي يستحق التعريف <sup>9</sup>

و الثاني : ما هي الوسائل الى هذا التعريف ؟

الحق ان الاستاذ السياب اتخذ من هذا السؤال: « ماهو النتاج الذي يستحق التعريف ؟ وسيلة ليتحدث الينا في منطقه الحلو وروحه المتدفقة عن جملة من آرائه الادبية ، وهي آراء انضجتها في ذهنه قراءته وتجاربه واستقر عندها رآيه فآثر ان يشركنا بها . . ثم آثر بعد ذلك ان نتفق معه فيها اتفاقاً تاماً ، فنجعل

(\*) ملخص التعليق الذي القاه الدكتور شكري فيصل على محاضرة الاستاذ بدر شاكر السياب حول « وسائل تعريف العرب بنتاجهم الجديد » في مؤتمر ادباء العرب بدمشق – وقد نشرت المحاضرة في العدد الاحيق من « الآداب »

لم يعد في جعبي شيء من الانسان . اناكلي الآن - وبالأحرى قبل ساعة واحدة -- مان وسلطة وأبهة . لقد ذقت جميع شرور اللائيا في شابيل هذه الأشيان الثلاثة وأنا اعتقد الها الفردوس الموعود . ولكنني اخطأت . كنت واهماً .

كان يجب علي ان ادرك منذ زمن بعيد ما معنى السعادة . ولكنني لم اشأ ذلك . كنت أسم اذني و اغلق عيني حتى لا اسمع و لا انظر . ولكن مهما هرب الانسان من نفسه فلا بد ان يلا قيها يوماً . وهانا الآن امامها . انني لا استطيع الهرب او النسيان . انها تواجهني اني ذهبت . لم يعد بامكاني التخلص من رقابتها . لقد حاولت كثيراً وجاهدت و لكنها كانت تمثل امامي دائماً .

ومنذ لحظات فقط وجدت الحل: الانتحار. هذا كل ما يمكنني ان افعله، واذا واثق انني سأهرب من نفسي عندئذ الى الابد. لقد احرقت صورتي وكان هذا ايذاناً بانتهائي، لأن صورتي كانت ذاتي التي ابغي الوصول اليها. والآن وقد انتهى كل شيء، ولم يبق في صفحة عقلي الا انطباعات عن خياناتي الكثيرة فانني احس بأن المستقبل سيكون مظلماً، غارقاً في الظلام العفن. لقد انتهيت.

لقد عشت قادورة طيلة حياتي وسأنتهي في القادورات . وانا لا اجرؤ على الانتحار بالمسدس لأن عملا حاسماً كهذا يتطلب مني شجاعة لا أملكها . سأنهي تمثيلية جبني بشنق نفسي . أن يتدلى الأنسان بتراخ ، وعيناه جاحظتان ، والصفرة تكسو جلده ، هذا هو الحين مجسداً . وهكذا يعمل الحبناه .

اني اكتب الآن قصة جبي مساهمة مي في فضح الحبناء ، جميع الحبناء بما فيهم أنا . وقد يحاولون غداً ان يدفئوا قصة انتحاري هذه حرصاً مهم على « مصالح الدولة » بحكم كوني وزيراً سابقاً . ولكنني اعلم ان الحميع سيدركون

من النتاج الادبي – في شروطه التي فهمه بها – النتاج الذي يستحق التعريف من اجل ذلك جاءت محاضرة الاستاذ السياب وفيها الكثير من الحديث عن الادب و لا اقول النتاج الحديث وقليل جداً من الوسائل للتعريف بهذا النتاج.. بيئا كان من المفروض ان يكون الامر على العكس تماماً، اي ان يكون في المحاضرة كثير من الحديث عن الوسائل وبعض من الحديث عن الادب في نطاق هذه الزاوية التي تطل على الموضوع. وفي رأيي ان انحراف المنهج في معالجة الموضوع على المؤتمرين جاء من ناحيتين اثنتين : احداها نفسية ،

فاما من الناحية الفكرية فذلك ان الاستاذ السياب صدر عن مقولة اطمأن البها في نفسه .. مقولة لا تجعل الموضوع المطروح في حاجة الى معالحة ابدأ ، وتلك هي ان النتاج القوى في شروط القوة التي يراها هو ويعرف نفسه بنفسه: اجعل ادبك واقعياً او ملتزماً – والاستاذ لا يفرق بين ذلك ابداً ويجمع بينه بهذه اللغة الشعرية التي تجعل الوردة وردة وان سميت باسم آ در – اجعل ادبك كنشك يخطر لك من امر ارادته على بال

هذه القاعدة التي صدر. عنها الاستاذ السياب في حاجة الى اكثر من وقفة طويلة .. انها هي الشيء الذي انتهى اليه .. وما ادرى ان كنتم تستطيمون ان تنتهوا معه انتها يسيراً سهلا الى مثله .. واما الناحية النفسية فذلك ان الاستاذ بدر السياب فيها اعرف وفيها بدا لي ، شاعر .. متقد ، مستوفز الحس والرغبات الكريمة .. مؤمن في الذي يفكر فيه ويستقرعنده، مندفع في سبيله ، يتمثله في كل مناسبة ، ويحضره في كل حديث .. انه تحدث عن كثير من الجو الادبي .. ولكن في حكم الذي تحدث عنه كان صورة للاستاذ بدر شاكر السياب نفسه ، وعرضا له ، في تقويمه لبعض الآثار ، في حكمه على الشيوخ والشباب ، في نقسيمه النتاج الادبي ، في المدرسة او المذهب الفكري الذي

الحقيقة ، إن الحقيقة أقوى منا حيدً.

المُدخَلَ الْحَدَّ فِي عَالَمُ الأموات. يقولون عنه انه عالم غريب محهون. غير الذي اعرفه ، ادرك خميع اسراره. يقولون ان الانسان يخشى الموت. لا ؟ انهم مخطئون. عندما ندرك حقيقة عالم الاموات لا نعود نخشى الموت. اننا عندئذ نريد: برغبة قوية. سأدخل عالمي الجديد بعد لحظات هناك لن أخدع نفسي. ولن أركض الى الوراء. هناك سأعبد الهأ جديداً. ولن اكون جباناً.

أنا جبان . وانتحر لأبي جبان . والحدمة الوحيدة التي استطيع ان اؤديها الى الانسانية هي الموت . وغداً عندما يفاجلون مجني المتداية كالقدارة ، سيدركون مقدار جبني . وسيعلمون انز كنت يهوذا العصر » .

كانت النار في المدفرة قد ممدت . و"سالت برودة قاسية الى الغرفة جعلت اسابع الرجل تتقاص ، وتتقاص بشكل رهيب . واخذت الانفعالات النائرة السوداء تتراقص في حدقتيه المحاطنين بالشعر الأبيض . ثم بهدوء زاحف ، كالانسان الذي يموت ، امتدت البرودة الى جسد الرجل و سقط القلم من بين اصابعه .

وغرقت الغرفة في صمت ثقيل . ومرت دقيقة وتلبّها اخرى ... كانت هناك صرخات تريد ان تنطلق ... صرخات رهيبة مكتومة كأنها آتية من القرون الوسطى ثم ... عادت الغرفة الى هدوئها العادي ونظامها السابق ، إلا كتلة سودا، ضخمة متذلية من سقف الغرفة تروح وتجيء كرقصة الشيطان .

حلب جورج طوابيشي

يدعو اليه ..

\* \* \*

ولعل ابرز ما في موضوعه حديثه عن الواقعية . في رأي الاستاذ المحاضر ان الواقعية اساس كبير في التعريف بالاديب ... لأن لها عملا مزدوجاً ، نضج الادب ، ونضجه يساعد على انتشاره، ثم تبني الجماهير له .

وفي رأيسي ان الواقعية ليست ابداً في الثوب الذي يكسو الأثر الادبي ... ليست في هذه الشيات والطوابع وانما في الموضوع ... الموضوع هو الذي يهب الأثر الادبي صفته الواقعية .. ومن واقعية الموضوع ، اعني اتصاله بنا ، ادعو معك الى الواقعية ، شريطة ان يكون معنى هذا الاتصال انه اتصال بنا جميعاً ، بارثنا ، بتقاليدنا ، بحياتنا الحاضرة ، بحياتنا المستقبلة ، بواقعنا ، بالاجيال التي من بعدنا . اتصال بعواطفنا قدر ما هو اتصال بحاجاتنا ، بعلنا النفسي وعالمنا المادي ..

اما صور الاداء فليست هي التي تعين و اقعية الأديب ... اننا احياناً نستطيع ان نعبر عن موضوع و اقعي باشخاص رمزيين وبكائنات متخيلة و باشباح مرسومة.. ومع ذلك يظل ادبنا و اقعياً.. حتى الاساطير بكل عوالمها السحرية الغريبة يمكن ان تستخدم في موضوع و اقعى و ان تكون بعد لبوساً للواقعية .

أمر آخر في نطاق الافكار الحزثية المنتشرة احب ان اسألك عنه ... ذلك هو الحملة على أدب الشيوخ او على ادباء الشيوخ ... اذلك تجعل بعض هذا الادب جزءاً من الأدب المنحل و تجعل من اصحابه خطراً اكبر من الحطر الذي يشكله اليائسون المراهقون .

لا يا صديقي هذه واحدة كبيرة.. من منادبائنا الشيوخ تحب ان تصمه بهذه الوصمة ؟ من تريدان ان تقول عنه انه منحل ؟ ان تميته وهو حي .. في مؤتمر نعيش فيه في نطاق المعالجة الموضوعية والبحث الذي لا يثير الحصومات .. لا احسب ان من الحير ان نوازي بين ادب المراهقة وبين أدب الشيوخ ... وان نجعل أدب أدباء من الشيوخ قديما للادب « الداعر الماجن الذي لا يترفع من بخعل أدب أدباء من الشيوخ قديما للادب « الداعر الماجن الذي لا يترفع من ليس من الحير أن نوازي بين أدب اليأس من الحيا في سن اللوع أو الأدب ليس من الحير أن نوازي بين أدب اليأس من الحيا في سن الشيخوخة ...

0 0 0

و ارجو ان تشفق علي ايها الصديق الزميل فما افا محالفك في كل شيء .. وقد اسعدني اني اتفق معك على نقطة اساسية في حديثك هي ناحية التوقيت في معالحة مشكلاتنا الحطرة . .

هذه يا صديقي هي المسألة ... ونحن هنا في المؤتمر بين طرفين كالزهم ... مؤمن بامته، وبوطنه، عامل له :

احدها بعيد عن الزمان والمكان بالمعنى الضيق ، عن الملابسات الاجتماعية بالمعنى الموقوت ، ينكر ان تكون العوامل الموقتة والظروف البسيطة هي وحدها التي تقيده .

وطرف آخر هو روح مرهفة مشتعلة تحمل الحياة الحاضرة على كتفيها ، تريد ان تكون ديدتها في الادب والفن ، في ترقب مستقبل مشرق

كلا الطرفين في رأيبي لا يمكن ان يتخلى عن الزمان والمكان .. كذلك لا يمكن ان يتقيد بهمها كل التقيد ولو اراد .. كلاهما يقول في مشكلات قومه وفي مشكلات نفسه .. كلاهما يغنى آلام نفسه وآمال أمته ...

اننا كادباء فنظر جميعاً ما حولنا .. كل منا ينطلق من هذه الطبيعة ، اعني ينطلق من هذا الذي يرى او يسمع او يحس .. وكل منا ينتهي الى هذا الانسان ، صقلا له وسمواً به ، و تفتيحاً لاعماقه الداخلية ، و توليداً لبعض النزعات

الحيرة او الاهتمامات العلمية . كلما ينتهي الى هذا الانسان ، انسان المجتمع على السواء بالحير

وأرجو ان تعذرني ان لم امض في الطريق الى غايته ، وان اكتني بالذي وقفت عنده من محاورتك في هذه الافكار الجزئية .. واسمح لي ان اجوز الى الحانب العلمي .. ولكني قبل ذلك احب ان اشاركك العاطفة والعمل في هذه النقطة التي اثرتها في حديثك عن بعض الادباء الذين لا تستقيم العلاقة بيبهم وبين دولتهم .. يجب ان يكون اللمولة أي دولة ، معهم موقف آخر .. ولكن المسألة لا تتصل بوسائل التعريف قدر ما تتصل بقضية الفكر ، وهي قضية الفكر مثل قداسة نقف مها نحن هنا جيماً ، في صف واحد ... ان قداسة الفكر مثل قداسة الاهداف القومية والوطنية التي نعمل لها هي سواء في المحافظة عليها والدفاع عنها .. وانا مؤمن بجوهر امتنا وان سلامة الجوهر هي التي تكفل تعديل كل الحراف ، و تدارك كل خطأ ...

وانا بعد ، في الذي ابديه ، لن اتورع عن الاستفادة من الدولة ، دون ان ادع للدولة سلطاناً منحرفاً على .. ولكن لا احب ان أبدأ بها وانما احب ان نبدأ بانفسنا ... بالادباء ذاتهم .. احب ان ندرك ان احداً لا يستطيع ان يتبنى قضايانا ، ان يستمع الى ما نطلبه او نشكو منه اذا لم نكن نحن اول الموافقين بذلك والمندفعين في سبيله . ان الدولة تستطيع ان تمنح وان تمنع ، ولكننا لا يجب ان ننتظر رضا الدولة ومنحها ، وغضب الدولة ومنعها ،

ولول الوسائل ان يكون هنالك نقد ادبي في الحياة الادبية . فما من شيء يسوده في هذه السنوات روح الكلل او المجاملة كالنقد .. انه عندنا لا يخرج عن صور ثلاث : تعريف او تجريح او مداراة ومجاملة .

واوشك أن أقول حرمع شيء من الاسراف – أن ليس هنالك ناقد مخلص كل الاخلاص أو متفرغ كل التفرغ للنقد . .

والتعريف بالتتاج الادبئي لا يمكن ان يكون منفصلا عن الادباء انفسهم . . المهم المنتجون والمعرفون أو يجب ان يكونوا كذلك . . وما من شيء يحيي الاثر الادبي ويعترف به مثل الحديث عنه والحوض في امره . . وهنا دور الادباء في منتدياتهم وفي حلقاتهم الصغرى .

وواضح في ايامنا هذه اننا لم فعد نستطيع ان نلاحق النتاج الحديث ، ولو كان يسيراً ان نعرفه .. ان المطابع في القاهرة وبيروت بوج، خاص من بين العواصم الاخرى تقذف بعدد من الكتب كل يوم .. والامر فيما يبدو يمضي الى ازدياد وتوسع .. وفي الحياة العربية المعاصرة انواع من النشاط المختلفة : محاضرات في النوادي وابحاث في الحلقات وافلام في السيما واطروحات ورسائل في المجتمعات .. هذه كلها عسير ان نتعرف اليما وان نفيد مها ولذلك لابد من ان نعمل في هذا النحو عملا بدائياً اساسياً .. ذلك هو ان يصدر في كل دولة في كل بلد ، نشرة شهرية تضم الوان النتاج الفكري والادبي ثم ان يكون من مجموع ذلك سجل سنوي منظم واضح

وهناك دور للدولة في وسائل التعريف .. ان قيود الجارك على النتاج الثقافي ليست في كل البلاد العربية و لكنها بجب ان تزول .. غير ان الذي حل محل القيود الحمركية في هذه السنوات قيود العملة . ان تبادل الكتب كثيراً ما يشله هذا القيد الحديد .. ونحن لا ننكر بعض الصعوبات المالية في بعض الدول ، وهي صعوبات تدفع الى هذه القيود،غير اننا نرجو ان يوصي المؤتمر بان تخرج شؤون الثقافة عن هذا القيد وان تحتسب الدول خسارتها في ذلك نوعاً من الربح الاكيد

وهنا مجال كبير للتعريف بالنتاج .. في كثير من المدن العربية لا تقع على المكتبة العامة ، وهو قصور في حق المواطن لا يبر ره شيء .. في كثير من المدن نجد المكتبة ولكننا لانجد العناية بها .. وهل مثل المكتبات العامة المباحة والمنظمة والعنية لاشاعة النتاج الحديث ؟

والى جانب المكتبات نذكر المعارض الصغيرة في مواسم معينة وفي مدن مختلفة .. فمعرض للكتاب السوري في القاهرة ومعرض للنتاج المصري الحديث في بغداد ومطبوعات المغرب في العراق وهكذا .. انها كذلك وسياة لا يمكن اهالها .

واخيراً الا تشاركونني في اهمية الدور الذي يمكن ان تلعبه الصحافة في هذا السبيل ؟ انالصحافة اليوم قوة عنيفة، ولكنها ليست دائماً عاملة في هذا النطاق. انها تملك الكثير ولكنها في موضوعنا لا تكاد تعمل الا القليل .. وفي وسع الصحافة ان تقتل الحياة الادبية ، وفي وسعها ان تنعشها .. فمتى تكون الصحافة عنصراً بناء في الحياة الأدبية ؟

والاذاعة ، هذه القوة الهائلة التي تستطيع أن تفعل الكثير ، اليس في وسعها أن تعوض على النتاج الادبي ، على الكتاب بوجه خاص ، ما حرمته من انصار وقراء ؟ . .

#### شكرى فيصل

### الازدواج والزيف

#### – بقلم جورج جبور –

نشر الاستاذ محييالدين محمد في العدد الماضي من « الآداب » مقالا بعنوان « شعراء مع الزيف » تعرض فيه الى قضية ازدواج شخصية الفنان ، والتباين بين فنه وحياته ، واعتبر ذلك « خطراً نافذاً ليس في سلوك شعرائنا فحسب ، بل في سلوك ناثرينا ايضاً ، لأنها دلالة واضحة بعلم التمثل ا، التي هي أخيراً 1 فقدان وعي ؟ ؟ واعتبر الفنان مزيفاً لأنه لا يطبق وعيه على سلوكه .

حقاً ، ان قضية الوعي والسلوك ، النظرة والعمل ، قضية أساسية هامة بالنسبة للانسان بعامة ، والانسان العربي وفي هذا الزمن بخاصة .

لا ريب ان الموقف المثالي الصحيح يقتضي التوحيد بين النظرة والعمل ، يقتضي ان يكون « الشعر قضية سلاحه كلمة وسلوك » كها يقول الاستاذ محييالدين . ذلك ان الشخصية الصحيحة هي شخصية متماسكة ، والكلمة التي تصدر عنها ليست كلمة وحسب ، بل كلمة وعمل .

وليست هنا القضية ، القضية ان نسمي كل من ناقض عمله كلمته بالزيف ، و القضية في وضع الحد الفاصل بين المزيفين واللامزيفين .

للبحث شقان مختلفان : اولهما ان يكون الفنان مستقر أ على رأي واحد متماسك في شؤون الحياة وما وراء الطبيعة ؛ وثانيه ا ان يكون ما يزال في « فترة » الضياع والقلق والتيه .

في حال الاستقرار و الاطمئنان لرأي واحد مهاسك ، فان تناقض الفنان بين النظرة والعمل ، بين الفكرة والتطبيق، بين الفن والحياة ، شيء لا يمكن تبريره . ان محيي الدين فارس – الشاعر – يريد ان يشارك في انقاذ عيون اطفالنا في الريف والتي يعميها الى الأبد طوفان مدمر من الذباب ، يريد ان يشارك في انهاض العبيد ، في معاونة كل مضطهد لينال حقوقه من مضطهديه ، كما يريد الاستاذ محيي الدين محمد نفسه ان يشارك فيها – كما اظن – وكما اريد

انا ، ويريد آلاف الواغين في هذأ الشرق، أن يفعلوا . فكم منهم منيفعلُ ، ويفعل بجد ونشاط ، ولا هم له الا هذه الأهداف وحدها ؟!

في الجزائر اليوم حرب مقدسة ، مقدسة عند كل واع ، حرب انسانية يقوم بها شعب مستعمر لاثبات انسانيته ، ونحن هنا في دمشق ، لم نر أحداً الا ويقول بقداسة هذه الحرب ، بانسانيتها ، باستحقاقها معونة كل انساني . . ومع ذلك .. ماذا يعوقنا ، نحن المشغولين بقضايانا اليومية ،القاعدين في مستنقعاتنا الضحلة ، وحتى العاملين في حقول اخرى تأتي في الدرجة الثانية بالنسبة للأهمية والقيمة بعدها ، أجل ، ماذا يعوقنا عن أن نذهب لنحارب اعداء الانسانية ؟! هل سأل الاستاذ محيى الدين نفسه هذا السؤال، وهل استطاع ان يقتنع انه يفيد اهدافه هنا اكثر ما يفيدها هناك ؟ لقد القي الاستاذ مطاع صفدي هذا السوَّال على نفسه ، فلم يستطع إن يقتنع أنه يفيد أهدافه هنا كما يفيدها هذاك ، في ميدان الحرب ، فذهب الى الجزائر ، ولكن .. مهلا ! ذهب في قصة .. ذهب في قصته « المزيفون والثورة العظيمة (١) » تحت اسم « زياد » بينها هو لا يزال قاعداً هنا في دمشق ، مزيفاً .. مع المزيفين - كها اعتبرهم في قصته - كل الذين يقولون عن حرب الجزائر انها مقدسة ، انها انسانية ، انها يجب ان تنتصر فيها الانسانية ، انهم « يجِب » ان يشاركوا فيها ، ثم لا يشاركون ، لأنهم يلتهون في مشاغلهم اليومية، في مستنقعات مشاكلهم الضحلة ، كل هؤلاء ، كلهم مزيفون .. وما اكثرهم ! فلمإذا نريد الفنان خارجاً عن نطاق البشر ؟ لماذا نريد محيىالدين فارس مناضلا ، ونصمه بالزيف في وضعه الحالي ، ثم لا نصم انفسنا بالزيف ايضاً .. لماذا « ترى القشة التي في عين أخيك .. أما الخشبة التي في عينك فلا تراها » كما قال المسيح .

ها هنا مشكلة جديدة ، أساسية في هذا الشرق، هي مشكلة الارادة و استطاعة البدء من اول الطريق المؤدية الى الغاية ، وهي مشكلة ليس محيي الدين فارس و زملاؤه مسؤولين عبها مسؤولية خاصة . هي مشكلة تربوية ، وعلى اساتدة التربية ان يضلوا لها حلولها الصحيحة ، الحقيقية . اكثر مشاريعنا كاملة الحطط ، لا تحتاج إلا الى بدء ، ومع ذلك ... نقضي .. دون ان نبدأها ! كان جبر أن خليل جبر أن يلوب حنينا الى دير مارسر كيس في سنواته الأخيرة ولكنه لم يطأ ثراه الا ميتاً .. لماذا ؟! لأن ارادته لم تستطع ان تتغلب على مستنقع حياته اليومية الرتيبة ، لأنارادته هزمت أمام حلمه بأن يكون غنياً و بأن يكون مشهوراً . ونحن كذلك ، نؤمن ان مكاننا الآن هو مصر ، مصر التي يكون مشهوراً . ونحن كذلك .. لا نبرح مكاننا قاعدين ! فلهذا نقول في هذه الحال عن الفنان فقط أنه مزيف .. ولا نقول ذلك عن انفسنا ايضاً ؟!

وفي الحال الثانية ، حال القلق وعدم الاستقرار ، تختلف القضية اختلافاً جوهرياً ، ها هنا لا زيف على الأطلاق او على الأقل لا يمكن لنا ان نقول ان ها «هنا زيفاً » . القلق – سواء عبر عن نفسه فكان فنافاً ، اولم يعبر فكان عادياً – ينظم كونه ، باستمرار . وفي اتجاهات متباينة . انه يبدع . انه يحطم نظام كونه القديم ، ثم يبنيه على اسس جديدة ، عبر الزمن . ذلك هو قلقه . وعلينا ان لا نعتقد انه « يزيف » نفسه في كل تغير نظام ، كلا . والف كلا ! ان القلق الحقيقي ، يعيش نظامه – وليد تجربته – بصدق . وكيف ذلك ؟ . . والحالة النفسية اذن هي سد هذا التغير المستمر ، هذا القلق . وهذه الحالة لا « تعطي » نتائجها لفترة محدودة فحسب ، بل أنها حالة « يغرق »فيها الإنسان. « تعطي » نتائجها لفترة محدودة فحسب ، بل أنها حالة « يغرق »فيها الإنسان.

1.44

<sup>(</sup>١) الآداب ، العدد الثامن ، السنة الرابعة .

الشخصية الحكيمة ، هي التي تحاول ان تعطي احكاماً نهائية ذات صبغة عمومية . وهذه الفكرة هامة في بمنزات الحالة النفسية .

الزوج الذي يحرد من زوجه لسبب تافه ، يغير نظرته كلها في الحياة ، اذا عاش حرده بصدق انه يغير نظام الكون بشكل يتلاءم مع حالته النفسية تلك ، انه ينظم كونه على أساس كره زوجه ، والى الأبد .. او كره الزوجية ، او كره بنات حواء كلهن ، بل انه قد يشتط به الاندفاع الى اكثر من ذلك .. فيكره الحياة كلها وقد ينتحر ! ان حياته في هناءه مع زوجه ، كلها ، تصبح في عينه لا حياة هانئة يود الرجوع اليها ، بل تصبح جحيماً مستعراً لم يكن يعرف كيف ينقذ نفسه منه ! مع ذلك .. فأكثر الأزواج يعودون الى حياتهم السابقة الهادئة ، التي كانوا يصمونها بثتى الوصات المعيبة ، أجل .. يعودون بعد ان يزول عنهم اندفاع حالة نفسية .. يعودون ليصموا رد فعلهم بنفس الوصات المعيبة التي كانوا يصمونها حياتهم التي عادوا اليها .. أين الزيف هنا ؟ الوصات المعيبة التي كانوا يصمونها حياتهم التي عادو اليها .. أين الزيف هنا ؟ الحالات النفسية و لاسيا عند مرهني الحس – الفنانين – حاكم مستبد بأمره الى حد كبير ، والفن ما هو الا وظيفة نفسية ، فمن غير الطبيعي ان يكون متجاوباً مع كل حالة نفسية يم بها الفنان .

ولذلك ، وحتى اولتك الذين يزدوجون في فنهم نفسه ، الذين يثبتون القضايا الوطنية تارة ويكفرون بها تارة اخرى ، الذين يهبون عرهم مرة على حد قولهم في فنهم - للنضال ، ثم يعودون فيهبون نفسه - في فنهم أيضاً مرة اخرى لغاية اخرى .. حتى اولئك ليسوا وزيفين ! وعن هؤلاء قال الياس ابو شبكة « ولنفرض ان الشاعر جاء في قطعة واحدة او في قطعتين بصورة متناقضة عن نفسه ، فهل في ذلك دليل على انه لم يصدق ولم يعرف عن شعوره الصحيح ؟ اليست الحياة مزيجاً من المتناقضات .. فلماذا لا يكون

### لجنة التأليف المدرسي

تقدم افضل الكتب التوجيهية والتوبوية المووج: ستة اجزاء في القراءة العربية كيف اكتب: اربعة اجزاء في الانشاء العربي الجديد في دروس الحساب: خمسة اجزاء حسابى: جزءان للاطفال

الجديد في دروس الاشياء : اربعة اجزاء الجديد في قواعد اللغة العربية : اربعة اجزاء

الجديد في الخط العربي : خبسة دفاتر

التعويف في الادب العوبي: جزءان للمدارس الثانوية

J'apprends le Français

ثلاثة اجزاء في القراءة الفرنسية

اطابها من دار المكشوف ، ودار بيروت

ودار العلم للملايين، ومكتبة انطوان، ومكتبة لبنان

الشاعر كذلك ؟(١)و انما اثبت رأي ابي شبكة لأنه يدافع ضد اتهام الشعراء بالزيف لتناقضهم - از دو أجيتهم - من غير اناو افقعلي ما اظنه تبرير ألذلك .

بالزيف لتنافضهم - اردواجيهم - من غيران اوافق على ما اطنه دبريرالدك. ان محيي الدين فارس، كشاعر - تنتابه حالة وطنية ، فينشد شعراً وطنياً ، ثم تصيبه حالة نداء جنس ، فيضاجع الفتيات وهو ينشد شعراً غزلياً او اباحياً ثم تستولي عليه حالة لامبالاة ، فيلعب النرد ويستلقي على مقعد وثير في النادي . ان محيي الدين فارس ، كانسان قنق ، يعيش حالاته النفسية تلك ، بعدق ، ليس مزيفاً ، ليس كاذب العاطفة في فنه ، ولا يمكن ان يسمى كذلك. أما المزيفون الحقيقيون ، فهم الذين يعبرون عن تجربة لم يحيوها ، لا في الواقع ولا في الحيال ، هم الذين يعبرون عن عاطفة ما استقرت يوماً في جوانهم. المواقع ولا في الحيال ، هم الذين يعبرون عن عاطفة ما استقرت يوماً في جوانهم. الهم اشباه المتنبي حين كان يمدح كافوراً او حين كان يتغزل « بالحآذر » . .

وفي أعتقادي ، أنه لعمل شاق ، كثير المزالق ، أن نستطيع فصل المزيفين من اللامزيفين . لو أن المتنبي لم يكن يعترف أنه لا يمدح كافوراً الاطمم بولاية . . من كان يستطيع أن يقول له أنه مزيف ؟!

و تحية الى الاستاذ محيى الدين محمد .

دمشق جورج جبور

#### إزدواجية الفنـــان

بقلم وجيه رضوان

اخي سهيل : تحية و بعد

قضية الأزدواجية في شخصية الفنان كان بالامكان ان ترفضها انت بالذات لا ان تقف منها موقفاً شيم محايد أو معارض لهذه المسألة الحساسة التي عرضها الاستاذ محيى الدين محمد .

ولقد عنيتك أنت الملفات لان التجربة التي عانيتها في «الحي اللاتيني» لمتكن عبشاً . وان عملية الحلق التي رافقت ولادة الرواية لم تكن تجربتها مصطغة . لقد عشها بالفعل و عبرت عنها باخلاص وصورت التجربة بصدق لانك كنت تميشها حقيقة ولا تتمثلها فقط . وهذا الانقلاب الاخير في شخصية البطل و اتجاهه نحو القضية القومية كان نتيجة للصراع النفسي الذي عاناه والذي دفعه في لحظة واعية الى صعيد آخر . . الى صعيد العمل المثمر . اذن لقد كنت انت نفسك بالذات ولم تحاول ان تجد لنفسك صورة أخرى تتقمصها و تعيش الحاسيسها . والفنان و حدة متكاملة . انه هو نفسه في كل لحظة . انه ابدأ التجربة التي يعيشها باستمرار .

لا ادري لماذا نصر على الازدواج في الشخصية ، فاما ان يكون وأحدنا انساناً بالفعل واما ان يكون مقنعاً يزور وجوده ويعيش مائعاً مقنعاً هذا الوجود بمظاهر زائفة .

والانسان الموعود لان يكون زعيماً في سلوكه .. الانسان المتفوق .. الانسان – شكسبير –.. الانسان عبد الناصر .. هذا الانسان لا يمكن ان يميش في وجودين ، فاما وجود تفوقه واما وجود انخذاله .

و الفنان .. الفنان الشاعر .. الفنان الاديب .. الفنان الموسيقي .. و الفنان الناحت .. الفنان الذي لا يمكن ان يكون الا هو نفسه يتعين عليه ان يعيش حياته كما هي وكما تفرض عليه رسالته . اما ان اتقدم جنودي الى خط إلنار

1 \* 7 A

<sup>(</sup>۱) – من كتاب « الياس ابو شبكةً » تأليف رزوق فرجرزوق، ص١٠٦

فانا قائد حقيقي وأما أن أدير المعركة ووجهي على نهد جارية في قصر منيف فانا في هذه الحالة متجرد من رسالتي . والفنان أنسان غير عادي .. أنه ينظر من أعلى ويحيط الاشياء والعالم بنظرة شاملة ، أنه يكاد يجمعها كائناً وأحداً أمام عينيه يتفحصها ويعهما .. ثم يعبر عهما أما بالنغم وأما باللون وأما بالكلمة وأما بالحجر .

الفنان يعيش فكرته ملء كيانه . يعيش واقعه، تلك التجربة الحية، أكثر مما يتمثله . الاكتفاء بتمثل التجربة فقط أمر مرفوض . التجربة إذا لم تعش و لم تعان بالفعل فقد الفنان جزءاً كبيراً من قدرة التعبير عنها بصدق ، وفقد قدرة التخطيط الصحيح وقدرة الوصول السليم إلى الغاية الحقيقية .

لا يمكن أن أفهم حقيقة أخي المناضل هناك في جبال أهر اس و في كلمكان من سهول الجزائر يحكي الدم فيه ، ما لم أعش فضال أخي ، ما لم أحقى جزءاً من كفاحه بالتجربة المعاشة ، بصهر أعاقي ، كل أعاقي ، بحقيقة الكفاح .

مثل هذا الكفاح حققه فوشيك ، جوليوس فوشيك ، الأديب الذي عاش للثورة وفي الثورة ومات من أجلها .

حققه دستويفسكي المعذب المجنون .. المنفي في سيبيريا حيث حقول الحليد .

أن نعيش الحقيقة لنعبر عنها هو ما نبغيه . الفنان زعيم روحي عليه أن يكون أبداً في الطليعة . أما أن أرى دمي يهرقه جسدي فأحكي عنه وأما أن أقبع باسترخاء في غرفتي الدافئة أحكي عن الدم الذي يهرقه أخي في ليالي . . وأنا لا أراه . أن يعيش الفنان حياته كما تفرض عليه الرسالة هو تحقيق لوجوده .

انها صلاة يرفعها من أجل هؤلاء الذين عاشوا الصراع، منأجل العباقرة الذين احترقوا في سبيل الحقيقة . من أجل لوركا .. لوركا الشهيد .. المقتول في ساعة ذهبية عند الغروب . والمقذوف من أعلى قمة ليلحقه الرصاص ويصرعه ميتاً عند السفح . من أجل « نيرودا » .. المنفي والمناضل في صفوف الحرية في تشيلي واسبانيا وفي كل مكان يدعو إلى الحرية .

من أجل سارتر « المقاومة » خلال معركة البطولة .. من أجل همنغواي و شتاينبك وكل الذين حاربوا ضد الاستمار و الفاشية .

من أجل ناظم حكمت المعذب في سجون الحديد . من أجل سقراط الذي مات في سبيل المعرفة . من أجل كل هو لاء الذين عاشوا حياة الزعيم كما ينبغي أن تعاش .

عاشوا جميعهم في قلق مستمر في سبيل الحلق و الابداع ، وفي شوق دائم لمعرفة الحقيقة . أما أن أسكر بثمن مئة نسخة من كتاب ، وأما أن أحلم بامرأة وبفيلا و بكاديلاك ، وفي لحظات الصفاء أجلس لأكتب عن المعذبين وعن الصغفاء وعن المستشهدين و المضطهدين ، أجلس لأكتب وأنا لا أعيش حياتهم، ولا أدرك أعاقهم .. و لا أشعر بأحلامهم وأحاسيسهم .. و لا قضيتي قضيتهم .. ولا أحزاني أحزانهم ؟ حين أجلس لأكتب من أجل الكتابة فحسب .. من أجل «طرح» الصوت فقط، فأنا بذلك أتنكر لرسالة الفنان و لحريته ولمسئوليته .. انه ملك المعالم الذي يعيش فيه و يناضل فيه من أجل حياة سعيدة .

الفنان إله صغير يصنع العبقرية ، ويصنع الإبداع .. ويوجه ، ويقود ، ويضيء الطريق .. انه تلك الدرب الكبيرة .. الكبيرة جداً التي تسير عليها قافلة الإنسانية نحو تحقيق آماها .

بيروت وجيه رضوان

# اليتما الحياة!

آنًا باربولد ( ۱۷۸۸ – ۱۸٤٥ )

« Anna Leatttia Barbauld »

أنا لا أعرف كنهك أيتها الحياة بيد أنني أعرف أننا سنمضي معاً أما متى ؟ وكيف ؟ وأين نلتقي ؟ فهذا هو السر الحفى .



سوف نقضي معاً رُمناً طويلاً أيتها الحياة نتفياً ظلال السعادة أو نكابد ألوان العذاب ولكن ... ما أصعب أن تفارقيني ذات يوم ويشيعني أصدقائي بالدموع والتنهدات!



ليتك عندما تريدين أن تودعيني تنبهيني الى ساعة الفراق اختاري الوقت الذي تشائين ولكن ... في نهار مشرق جميل فلا تقولين لي : طابت ليلتك ! بل ن صباح الحير .

ترجمة : مرتضى شراره

1.14



### استباسيا

#### الغائز بجائزة نوبسل

منحت جائزة نوبل للآداب هذا العام الى الشاعر الاسباني الكبير جوان رامون جيمنز J. R. Jimenez الذي يقيم الآن في بورتوريكو ، وهو استاذ الأدب في جامعة بوتوريكو ، ويبلغ الحامسة والسبعين من عمره .

وكان اول كتاب صدر لهذا الشاعر الانساني الكبير هو Platero y yo اي « بلاتيرو و انا » الذي ترجم الى عدد من اللغات ، ويصفه المؤلف بأنه « مرثية اندلسية » ، وهو مجموعة من القصائد النثرية بطلها بلاتيرو ، وهو أتان يكاد يختي من العالم الى ان تلتقطه حديقة حيوانات في الولايات المتحدة فتضمه الى حيواناتها و تعلق على ظهره عبارة « حمار اسباني ، حيوان اجنبي » ويظل بلاتيرو يذرع الريف في « موغر » (حيث ولد الشاعر ) تجاه الاوقيانوس بين بيوت شديدة البياض و دو الى العنب وشجر البرتقال ...

وجوان رامون جيمنز شاعر من شعراء « الأقلية » . وقد أهدى احد كتبه بهذا الاهداء : « الى الأقلية ... دائماً » ، ويعتبره شعراء اسبانيا المعلم الذي خلق مدرسة غنائية لن تبل على الزمن . وقد وصفوه بأنه « الدلسي عالمي » . فلئن كانت الاندلس تظهر المخارج بطابع البروز و الحذل عوه طابع مزيف احياناً ، فينبغي ان تعرف كذلك بحفاوتها المعبرة وجمالها المكتوم ، وسحرها الهادي الصموت . وعند جوان رامون ترتعش الروح الحقيقية الأرضه ، وهي روح تسعى الى اعمق الجذور وأرطها لتستخرج مها نهنغ الحلق الأدبي . وإن القارئ ليشعر بأن هم الشاعر الاول وشغله العميق هو ان يتركز في عاطفته السميدة ، وفق السلوب خاص به . وهذا لا يمنع انه تأثر ، في انتاجه الاول خاصة ، بشاعر جنوبي اميركا روبن داريو ، كما ان في انتاجه الاول الرمزية الفرنسية ( هنري دو رينيه ، موريا ) ثم عودة الى الغنائية الكلاسيكية الكاستلانية ، وهو شكل طوعه غارسيا لوركا لعبقريته الفذة . على ان جيمنز ما لبث ان ارهف مضمون شعره وجعله اكثر عمقاً و داخلية ، مع مزيج عجيب من الطمأنينة والقلق الميتافيزيكي ، وهذا يبلغه الانسان حين يفقد شبابه وينظر الى الحياة من غير اوهام خاذعة ، ولا رغائب عنيفة ولا مطامح ما د.

و لاشك في أن جوان رامون جيمار هو الشاعر الذي يشمل ميدانه الشعري اوسع الآفاق و اوفرها تنوعاً . وأن مرحلته الغنائية الآخيرة تختلف كل الاختلاف عن بداءته الشعرية . وهو يود لو يتلف قسماً من انتاجه ، وقد عبر عن ذلك مراراً . على أن الحكم على شاعر ينبغي الا يتم بالنسبة لمرحلة من مراحله ، بل بالنسبة لمراحله كلها و لانتاجه جميعاً . فأن لجميع لحظات الحياة البشرية أهميتها .

ان ما يكتبه جوان رامون الآن هو تتويج لانتاج ادبي حافل .

### وفاة اكبر روائي اسباني

مات اخيراً بيو باروجا Pio Baroja اكبر رواثي اسباني معاصر .

وكان قد ولد في سان سيباستيان عام ١٨٧٧ . وقبل ان يمارس مهنة الكتاب بدأ بمارسة الطب . وقد اشهر باروجا بتمرده منذ طفولته ، وباستنكاره لعادات الناس الروتينية . ومما قاله في الجزء الثاني من « مذكراته » ما يلي :

« ان الحياة البورجوازية لا توقظ في نفسي اي حماسة . وان التسليات والمسارح وسباق الثيران لا نروقي على الاطلاق . لقد كنت في حياتي طبيباً صغيراً وصناعياً ومضارباً وهاوياً للأدب ، وعرفت عدداً غير قليل من الناس ولم يكن يغريني ان اذهب الى اميركا ، ولم اكن اجد مما يستحق الجهد ان املك مالا وانا في الحمسين من عمري . وقد اردت ان اجرب مهنة الأدب وانا موقن ان هذه المهنة لا ترد على صاحبها مالا . ومع ذلك كان بوسعي ان اعيش فقيراً ، ولكن بآمال كبيرة . وهكذا عزمت . »

وعلى ذلك ، فقد كان باروجا على استعداد منذ البده ان يقبل حياة الكاتب الشاقة ، مما يدل على الخلاصه نحو نفسه ونحو الآخرين . والواقع ان اعظم مافي حياة هذا الكاتب كر امته و تمرده على الانطواء الشكليات التي تفرضها ظروف المجتمع ، وليست عزلته دليلا على كبريائه كها يقول بعضهم ، فان العزلة قد تكون القديسين . وانما كانت هذه العزلة تقتصر على حياته الداخلية ، على هذه الأعماق الروحية التي لم يدركها احد . وقد كتب باروجا في احدى مقالاته الأخيرة « ان كل شيء الآن ليس في نظري الاكآبة وحنيناً ، حنيناً يبدأ وينتمي في ذاته ، حنيناً لا يجر مطمعاً ولا وهماً ولا يسمى الى الحصول على وقائع

غير انه كان شديد الود و الحفاوة باصدقائه ، وكان يتحدث عن كل شيء : الالهيات و الانسانيات ، و يعلق على كل شيء يراه تعليقات ممتعة . و لعل من اهم كتبه « طريق الكهال » الذي نشره عام ١٩٠٢ ، و فيه تجميع مسبق لانتاجه الذي سيصدره فيها بعد ، وعنوان ثانوي « عاطفة صوفية » . و في هذه الرواية وصف الحج المتواضع التائه الذي يقوم به الانسان في الدنيا ، والبطل يتيه متبر ما شاكا في بلدة كاستيل ، وينزل في فنادق غير حفية وينام في العراء .

على ان صراحة باروجا وصدقه انما يظهران في « مذكراته » . وهو يلح في مقدمة هذه المذكرات التي وضعها في اخريات ايام حياته ، على حاجته اللحقيقة فيقول : « ليست لدي قط عادة الكذب . ولئن حدث ان كذبت مرة ، وهذا ما لا اذكره ، فقد يكون ذلك للخروج من مأزق . »

ولعل اشد ما تبرم به باروجا في آخر ايامه شعوره بالظلم من انه لم يمنح جائزة نوبل للآداب .

### التك التل

لمراسل «الآداب» الخاص

### اسفار في الصحراء العربية

في ١٨٧٦ تحرك موكب الحج من دمشق يحمل سراً على إبله مسيحياً إنكليزياً يحمل بضع ليرات في جيبه : ثلاث صفات تكفي لقتل أي تبيي في البادية . وإذا تذكرنا أن الأستاذ دوتي لم يكن يغض من أصله كجنتلمان انكليزي ولا من دينه كمسيحي ولا أن يبسط يده للاعراب بالفلوس كان

## الساف الثقت الى في الغت رب

علينا أن ننحني للرجل الذي عاد ولم يفقد غير لحيته وحقيبته ، إذ نتفواالأو لى منه وتقاسموا الثانية بينهم . وعاد ليترك هذا السفر الثمين من مشاهداته .

طبع الكتاب أو لا في ١٨٨٨ ، ثم أعيد طبعه بعد الحرب الأولى ثماني طبعات . وتفسير هذا هو استيلاء بريطانيا على ربوع مختلفة من العالم العربي وازدياد اهتمامها بنواحي عديدة من مجالات الهب والسلب المنتشر في بلادنا بداوة وحواضر . والآن إذ وجد البترول في الحزيرة وأصبح هذا العالم موضع قلقالعالم ، كان طبع أسفار دوتي نتيجة منطقية . هكذا خرجت في الأسابيع الأخيرة طبعة منقحة من الكتاب في منشورات بنكوين ، وإذا قلنا طبعة ملخصة كنا أدق، فقد أسقط منه كثير من الفصول الصعبة والأقرب إلى الاختصاص منها إلى القارى البسيط .وهذه أيضاً نتيجة منطقية ، فرواد الشرق العربي الآن هم الأمريكان !

حاول المؤلف استيحاء الأجواء القديمة والبعيدة بمحاكاة لغة انكلترا القرون الوسطى . اللغة جميلة ولكنها صعبة ، صعبة على العربي بتعقدها وتقادم صيغها ، وصعبة على الانكليزي باستخدام كثير من أساء الأمكنة والأشخاص والمفردات العربية . بخلافذلك، الكتاب أثر أدبي نفيس. صور حساسة فريدة لغزوات البدو ، حركة القوافل ، ترحال العرب وحطيطهم ، حتى ليتساءل إنسان ما إذا كان دوتي يحاكي شكسبير أم تصهال خيل زهير بن أبي سلمي وزغاءه ، أم هي الصحراء تصلي الأديب سواء أكان دوتي أم زهيراً ؟ داخل الإطار نجد صورة بشعة للخراب المثاني ، الحسور المهدمة ، المقار الحالية ، الطرق المخيفة ، الحراس الذين لا يتقاضون أجراً فيعيشون على بيع شموع الحراسة الليلية ، أمير الحج الذي يقود الحملة مع اثنتين من زوجاته ويقسم للاعراب أن المجيدي أصبح ٢٢ قرشاً ؛ القائمة مم الذي يستلم رواتب ، ٢ جندياً لا وجود لغير ٢٠ منهم وعشرة من هوالاء فلاحون في مزرعته وبالاضافة فافه يعيش على مخصصات علف الحصان .

يتوجه دوتي من الشام إلى مدائن صالح لجمع بعض الكتابات الأثرية . ولكنه لم يتصور أن هذا سيجره بعيداً إلى نجد وحائل والحجاز فيتحول إلى بحث انتروبولوجي كشكولي . يسجل لنا كثيراً من عادات العرب التي لا تثير انتباه غير الأعجمي ، كيف يخجل العربي من حبه لزوجته وكيف تختلط اللعنات والصلوات معاً في فمه ، حبه للغة والفصاحة بحيث رفض زيد أن يسمح لدوتي بتعليم ابنه أكثر من الأبجدية خشية عليه من عجمة التلفظ الانكليزي ! في مكان آخر يسجل ظاهرة جديدة حتى بملاحظاتنا ، وهي حب العرب للمعرفة والطرافة حتى يقول ان من الصعب جداً على الإعرابي أن يخاصم مع أحد تمتع واياه بحديث جدير أنساه نفسه . وفعلا أنقذ هذا دوتي في كثير من المآزق . طبعاً هذا يفسر لنا تلك الفوضي في مؤلفات الحاحظ والإقبال عليها ، وانصراف الناس عن كتاباتنا الحديثة الثقيلة الدم .

في أماكن أخرى يسجل كثيراً من الأخبار والاعتقادات السائدة آننذ ، كيف أن أهالي معان من أصل يهودي لأن نساءهم يفقدن جالهن لأول طفل يضعن ، وأن النصارى ذوو أجسام لا يطرقها خلل حتى يصيبهم الصداع كملامة لحلول أجلهم : « وجع رأس » ؟ مسكين خليل ! ( الاسم الذي انتحله دوتي بين العرب ) انه قريب من أجله . » هكذا كان يتمتم البدو كلما رق دوتي برأسه ساهماً .

غير أن الكتاب فقير إلى الفهم العلمي والانصهار الموضوعي ، خلافاً لما وأته فيه النيوستيتس مان الانكليزية ، اللعنات لم تكن تتواتر على لسان الإعراب وحدهم بل على لسان المؤلف أيضاً ، وهي على لسانه قذف رذيل في الاسلام فادراً ما نسمعه من غير المسلمين . الثورة المحمدية الحائلة لم تعن شيئاً في ذهنه ، فمن صعوبات الكتاب ان القارئ لا يدري اين يقصل المؤلف بالوثنيين المسلمين واين يقصد بهم الجاهليين وهذا أقل ما نتوقع من باحث ان يعرف . فمن المؤسف ان فهمه وروعة اوصافه للظروف البدوية لم تعنه على كشف النفس العربية . انه يرتكب افظع غلطة عندما يصدقنا بما نقول ان الجزيرة العربية مهد الرسل فيحسب ان كل ما اصابه من العرب أملاه ديهم . الحقيقة هي ان بدو الجزيرة لا يعرفون من دين محمد اكثر من ختان ذكورهم . المقيمة الدين ضد ارادتنا . من يحسب ان السلب في الجزيرة للاسلام وليس للبداوة وان تفسخ العائلة الاوربية نتيجة للمسيحيين وليس للصناعة وكتابته .

ضلال مثل هذا اوقع دوتيّ في كثير من روايات نشك في صحبّها ، وهو خطر كبير لمثل هذا الكتاب .

خالد القشطيني

لندن



#### نظرة الى القصة الايطالمة

يتميز الوضع الثقافي عامة والادبي خاصة ، في أيطاليا اليوم ، بتبلور الافكار والنزعات والآراء. وبين الروائيين الايطاليين الآن عدد من الممثلين المشهود لهم.

وينبغي أن يذكر على رأس هؤلاء الذين استطاعوا في العشرين سنة الأخيرة ان يقيموا لأنفسهم مركزاً مرموقاً وشخصية مشهورة فانسانو كارداريللي Cardarelli واميلوكاتشي Baldini واميلوكاتشي Barilli وبرينو باريللي Barilli وريكاردو باتشللي Svevo وكورادو مالابارت الفارو (وقد مات اخيراً) واينالو سفافو Svevo وكورزيو مالابارت Malaparte والبرتو مورافيا Moravia الذي استهر بمعالجة بعض المظاهر المرضية في المجتمع المعاصر معالجة صريحة واقعية واتريكو بيا داوي الذي استطاع ان يستخرج من حياة ابطاله ، حين يرتدون الى الوراه ، الوانأ شاعرية قوية ، ونيكولا ليزي Lisi الروائي الكاثوليكي صاحب «مذكرات خوري القرية » الذي ..

و الفرق الرئيسي بين الجو الادبي في العهد الماضي الذي يسبق الحرب العالمية الأخيرة والعهد الحالي هو ان النثر لم يكن يقصد آذاك الى رواية الحياة ، بل كان يقصد الى اللمعان الشكلي اما اليوم ، فان ما يحرك الجيل المتوسط و الجديد هو ارادة التعبير عن رسالة محسوسة .

والعنصر الذي يميز خير تمييز الانتاج الادبي الايطالي المعاصر هو العمل الحيي و « الملتزم » لدى الكتاب . وقد بدأ معظم الكتاب الجدد حوالى ١٩٣٠ اذ تجمعوا حول بعض المجلات الادبية التي لعبت دوراً هاماً في تلك الفترة ،

## النسشاط الثقت الى في الغت رب

امثال سولاريا » Solaria و « ليتاراتورا » Solaria و « السلفاجيو » المجلات وسواها الخ .. فان هذه المجلات وسواها بالرغم من حمرها القصير استطاعت بفضل حماسة محرريها وحبهم للادب ان تبرز حيوية الإجيال الايطالية الجديدة .

ومن اشهر هؤلاء اليو فيتوريني Vittorini الذي اسهم اسهاماً واسعاً بنشر الحس الأدبي وتمثل التجارب الاميركية الادبية بفضل عمل الترجمة الذي قام به والنقد الواعي الذي مارسه . وقد شارك فيتوريني باخراج «مجموعة المختارات الاميركية » التي ظهر تأثيرها في التطور التالي للادب الايطالي . وقد اشتهر هذا الكاتب بمؤلفه « محادثات في صقلية » الذي تنبع منه طاقة شعرية عظيمة .

اما سيزار بافيز Pavese الذي انتج انتاجاً عظيماً ومتصلاحتى انتحار عام ١٩٥٠ ، فقد كان ذا شخصية فريدة ووضع استثنائي في الادب الايطالي . ومن أشهر كتبه « السجن » و « البيت على الرابية » و « القمر والهالات » و نذكر آثار كارلو اميليو غادا Gadda صاحب الانتاج الغزير « غادة الفلاسفة » و « عجائب ايطاليا » و « قصر او دين » .

ومن المشهورين في الحارج فاسكو براتوليني Pratolini الذي تطور تطوراً كبيراً بعد الحرب ، ولاسها في رائعته « قصص العشاق المساكين » . وآخر رواية له هي « ميتيلو » Metello .

وقد تشكل في الوسط الصحفي عدد هام من الروائيين الشبان الواعدين ، على رأسهم ايتالو كالفينو Calvino الذي اشهر بخيال مجنح قوي وينبغي ان ندرج في هذه اللائحة السريعة فيتاليانو برانكاتي Brancali الذي اخرج في السنوات الأخيرة افضل الروايات واكثرها رواجاً ومها «انطونيو الجميل » و « باولو الحار » . واما غامبيني شهدات الذي أصدراً عت الآثار ابتداء من «ثلم الطراد»فقد انتقل الى الرواية بعد اصدار مجموعته القصصية « أشباهنا » . واروع رواية له هي التي اصدرها اخيراً بعنوان « خنادق » . وميزته الرئيسية تكمن في مقدرة عجيبة على التحليل النفسي الغني بالظلال و الحنايل و خاصة ابطاله هي دقة تركيبهم و حريتهم و اندفاعهم في المغامرات المجردة .

وينتمي الى الجيل الجديد: ماريو توبينو Tobino الذي انتج آثاراً هامة في الشعر والرواية ، وقد أصبح كاتباً شعبياً بفضل كتابه « نساء ماغليانو الحرائر » الذي تبع روايتين اخريين ها « ملاك الليبونار » « وصحراء ليبيا » — كذلك غيسب برتو Berto مؤلف « الساء حمراء » و « اللص » و « حرب بالقميص الأسود » — وكارلو كاسولا · Cassola الممتع الحار واشهر كتبه « فوستو وأنا » و « الرفاق القدامي » — و دومنيكو ريا Bea الطريف الغريب المبتكر صاحب مجموعة « ما رآه كوميو » التي تعتبر ذروة في الادب الايطالي المعاصر . ولا نفس الكاتب الشهير اينازيو سيلوني Silone والكاتب الرسام كارلو ليني الحون لدونا للهوب البديع الذي يقوم على والكاتب الرسام كارلو ليني . وقد اصدر وائمته « المسيح توقف عند ابولي » ووقة التفكير وطاقة الرؤية . وقد اصدر وائمته « المسيح توقف عند ابولي » بوحي من ذكرياته في المنفى ، وليس هذا الكتاب شاهداً رائماً عن الاوضاع المؤلمة التي تعيش فيها الحماهير في ايطاليا الجنوبية فحسب ، بل هو كذلك وثيقة السانية هامة تفيض بالسحر و الشاعرية .

و لابد من الاشارة الى آثار ثلاثة من الكتاب كان انتاجهم من التنوع بحيث

شمل فروعاً كثيرة من الأدب ، وهم انطونيو انيانت Aniante وغيسب ماروتا Malaparte . ومن اهم ماروتا Marotta . ومن اهم كتب الاول « ذكريات شاب شاخ باكراً » حيث يعبر المؤلف تعبيراً مؤثراً عن حنينه لمسقط رأسه ، كاتانيا ، وعن مغامرته الحلوة في اكتشافه الحب بباريس . ويعرف معظم القراء المثقفين من كتب مالابارت روايتي «كابوت » بباريس . وهذا الكاتب يفيض بالحيوية و يمتليء بالمتناقضات ، ويظل نسيج وحده ، في شخصيته ، وبعيداً عن ان ينتمي الى اية مدرسة او الى اي تيار معين .

وقد عبر ماروتا في كتبه ، ولاسيما في روايتيه « ذهب نابولي » — التي اخرج دوسيكا فيلماً منها — و « اولاد الشمس »، عن روح بلدته، وهو كاتب غني بالشعور الانساني وباللون، وهو يستوحي ووحامسيحية منالتسامح والتفاهم بين الشعوب استلهمه من مشاعر سكان نابولي .

ولنذكر اخيراً بعض اساء الكاتبات في ايطاليا ، وهن يقمن الدليل كل يوم على ان بوسعهن ان يجارين الرجل بل ويفقنه في الانتاج الادبي ، وعلى رأس هؤلاء سيبيلا اليرامو Aleramo وخيانا مانتزيني Manzini وفلورا فولبيني Volpini



ه قبل ان ينادر الروائي الاميركي ارنست همنغواي منزله في كوبا ليقضي عطلته في اوروبا ← اودع أحد المصارف مخطوطة روايته الأخيرة التي رفض ان ينتزع الله يخدث عنها أحداً أو لكن صحفياً ايطالياً قابله في روما تمكن من ان ينتزع منه تصريحاً بان الرواية تتحدث عن الحرب العالمية الثانية . فسأله الصحفي «هي إذن وداع الى السلاح » مرة ثانية ؟ » فأجاب همنغواي : « لا ، بل هي الى اللقاء ! » .

پادوف الشاعر اليوناني الكبير نيكوس كازاذتراكي الشباب بالتعريف التالي : « إنه العمر السعيد الذي يبدأ فيه الانسان في الايمان بنفسه من غير ان يكف بعد عن الايمان بغيره »

يقول جورج دوهاميل: « اذا لم تكن الحضارة في قلب الانسان ، فهي ليست في اي مكان آخر » فاين تراها تكون حضارة فرنسا وانكلترا بعد الاعتداء الأخبر على مصر ؟

« قال فرنسيس جوردان لأصدقائه الذين كانو! يحتفلون بعيد ميلاده الثانين : « او دكثيراً ان اومن يتناسخ الارواح ليتاح لي ان اقول لكم الآن : ساحاول ان اكون افضل في المرة القادمة ! »

طبعت على :

مطبّعة وارالكتبْ- بيّروت بناية العازارية

### النست اط المقت في الوطن العسر في

### المتان

#### نداء الكتاب والفنانين العرب

تنادى الكتاب والفنانون العرب الموجودون في لبنان الى عقد اجتماع مستعجل مساء يوم و نوفمبر الحاليني دار مجلة «الآداب» ببير وت، وتداولوا في شؤون الساعة وفي رسالة الأديب العربي في هذه الفترة الحاسمة من تاريخ الأمة العربية .

وقداصدر المجتمعون بداء الى جميع الكتابوالمثقفين والفنانين في جميع انحاء العالم لتأييد القضية العربيه . وهذا هو نص النداء :

تعرفون أن القوات الاسر اليلية والفرنسية والانكليزية تواصل حرباً وحشية على بلادنا وما زالت السفن والطائرات تضرب المدن المصرية وتحرق النساء والاطفال ومعالم الحضارة .

ان وحشية العدوان الاسرائيلي ليست جديدة علينا وقد سجلت الام المتحدة مئات الامثلة وبلادنا كفيلة برد العدوان الاسرائيلي رغم اشتراك القوات الفرنسية والانكليزية تحت راية العصابات الصهيونية .

ولكن هذه الحرب التي تواصلها القوات الفرنسية والانكليزية متحدية بذلك قرار الام المتحدة وضمير العصر ، هذه الحرب التي تعتبر اكثر الاعمال وحشية ونذالة في تاريخنا أنما تنطخ بالوحل شرف كل مثقف في العالم ، ما لم يقم بعمل ايجابى فعال حاسم لوقفها .

اننا نوجه اليكم هذا النداء لاننا ندرك ان الكهاب والغنانين والمثقفين في كل انحاء العالم لا يمكن ان يسكتوا نما يحدث في بلادتا من تدمير للحضارة والحياة .. اننا نوجه اليكم هذا النداء لاننا نعرف ان كل المتقفين في فرنيا و انكلترا يجب ان يخجلوا اليوم من انتسابهم لفرنسا و انكلترا التي ترتكب جيوشها مثل هذه الفظائع الهمجية رغم تحذير الامم المتحدة و تدفع بالعالم كله الى كارثة حرب عالمية ثالثة.

اننا نوجه اليكم هذا النداء والطائرات الفرنسية والانكليزية تصب النار على المدن المصرية وتهدد في كافة المدن العربيةالاخرى في هذه اللحظة بالذات آباء والمهات منلكم وزوجات مثل زوجاتكم واطفالا كاطفالكم في غارات منلاحقة بلغت اكثر من ٣٠٠ غارة في ثمان واربعين ساعة .

أعن نعرف افنا لن نقهر وان الجنون والظلمات والوحشية لن تفرض حكمها علينا وعلى العالم ، ولكتنا نطالبكم باسم مسؤولياتكم التاريخية ان تنهضوا بدوركم وان تنفذوا شرف العالم من الوحل وان تقوموا بدور ايجابي لتدمير محهود عصابات الله وص التي تريد ان تفرض قانون الغابة في عصر الام المتحدة . افنا فثق في الفنانين والكتاب والمئتفين في كل انحاء العالم و فعرف الهم يستطيعون ان يصنعوا اكثر من الاحتجاج واعلان السخط فلا مكان المكلمة والمدفع يحرق معالم الحياة . اننا فثق في طلابكم وشبابكم الذين يجندهم ايدن وموليه لكي يذبحوا اخوانهم في بلادنا ولكي يحرقوا الاطفال والنساء ولكي ينتحروا آخر الأمر في ارض العرب .

ان حكومتكم تجعل من كل رجل في القوات المسلحة المعتدية فر دا من عصابة متوحشة لا حق له اذا اسر و لا يجب ان يعامل كانسان .

لن تذعن بلادنا للسلطان الهمنجي فانقذوا شرف العالم وشرفكم كمثقفين وفنانين واوقفوا هذا الجنون الوحثي القذر .

اثنا فدعوكم باسم كل الاشياء المشتركةبيننا، باسم الفن والثقافةو الحضارة ،

باسم الاطفال وباسم الانسانية وكالالقيم المتمدنة التي تخونها حكومتا ايدن وموليه، ندعوكم الى المبادرة السريعة الخاسمة الى اعادة الثقة بكّل ما انحدر به عصابات. ايدن وموليه .

ان كُلَّ رَجُلُ وَامْرَأَةً فِي انْكَاتَرُ ا وَفَرْنَسَا يَجِبُ انْيَتَحَمِّلُ مَسْؤُلِيَتُهُ بَشْجَاعَةً في وقف العدوان ، والاكانْ صَمته مشاركة في الجريمة التي ترتكب رغم قرار الأم المتحدة

نحن لم نفقد ثقتنا بعد في التعاون الدولي .. ولكن العصابة الحاكمة في فرنسا وانكلترا هي التي تتحدى هيئة الأمم وتريد متعاونة معاسر ائيل ان تفرض باسم القوة والهمجية سلطانها على بلادنا .

ان باريس ولندن ايضاً مهددتانبالتدمير الشامل، والعالم كله مهددبالحراب، فليمتنع كل من يشعر بمسؤليته كانسان عن الموقف السلبي ويقاوم مجهود العصابات الحاكمة في انكلترا وفرنسا

اننا لا نريد ان نفقد ثقتنا بكم فنحن نعرف انكم تملكون اشياء كثيرة يجب ان تصنع للاطاحة بموايه و ايدن لانقاذ العالم من كارثة محققة .

ان الذين يهددهم الموت في بلادكم والذين سمحوا بان يموت المواطنون في بلادنا تحت نار الغارات الحوية وكل الناس في انكلترا وفرنسا يجب ان يحفظوا الحياة من جنون اكلة لحوم البشر عصابة ايدن وموليه.

تحولوا أيها المثقفون والكتاب والفنانون في كل بلاد العالم وفي انكلتر ا وفر نساخاصة.. انكم تستطيعونان توقفوالعصابة تحوكر افلانقافة بعدو لا حياة.. هصر – الممثلة ماجدة، المخرج الحمد ضياء الدين. الكاتب سعد الدين وهبة. الكاتب عبود فودة . الموسيقي عبد الحليم حافظ . الكاتب فاروق القاضي. الكاتب دكتور محمد مندور . المنتج رمسيس نجيب , الكاتب عبد الرحم الناب الكاتب للمناب حمد ابراهيم الكاتب الكاتب الله تعود سهيل ادريس . الكاتب منير البعلبكي . الكاتب عمد ابراهيم احمد ابو سعد . عايدة هلال نقيبة السيا و المسرح . النان ناظم ايراني . الكاتب موريس صقر . الكاتب جورج جرداق . الكاتب حسين مروه . الكاتب سير صغر . الكاتب عبد الماتب موريات الماتب مروان الحابي . الكاتب عبد الماتب عبد الوهاب البياتي . الكاتب عبد شرارة .

الاردن-الكاتب اساعيل عبد الرحن

## اسرار الحرب

1 - هتلر الغازي ، ٢ - جواسيس ، ٣ - جاسوسات المانيات ، ٤ - هتلر حي ، ٥ - هتلر العاشق ، ٦ - أخائن انا ؟ ( بقلم الجنرال الر ، سي فلاسوف الذي أسره الالمان ، ثم اشترك في الحرب الى جانبهم ) ، ٧ - معشوقات مرسوليني .

#### دار المكشوف، بروت

## النست اط النقت افي في الوطن العسر في

### سوري\_ا

## لمراسل « الآداب » سعد صائب المسواء على معوض الفنون الجميلة السابع

إذا صح ما قاله ج. م. جوبو من أن الجهال « في لوحة الرسام أو تمثال النحات يرداد على قدر ما تستطيع هذه اللوحة وهذا التمثال ، أن يوقظا بالتداعي ، مختلف الملكات التي يتمتع بها الإنسان » فان المعرض السابع للرسم والنحت ، الذي اقيم في المتحف الوطني بدمشق ، وامتد عرضه شهرا كاملا ( من ٢٥ ايلول الى ٢٥ تشرين الاول ) قد حقق الى حد بعيد هذا القول واكده فلقد اتيح لفنانينا ان يخلقوا آثاراً فنية ، فاقت بقوتها و جمالها وقربها من واقعنا ، جميع آثارهم التي ابدعوها خلال السنين الست التي بدأوا يعرضون فيها على الحمهود نتاجهم الفني ، وليس من قبيل الصدفة ان يبرز في هذا المعرض فنانون جدد ، كان حظهم من النجاح ضئيلا او لا يكاد يذكر ، وما ذلك في وأينا الا لأنهم بذلوا من الجهد الفي ، وانفقوا من الحهاسة في الاقبال على

علهم والاندماج فيه ، قسطاً كبيراً أثاراهمام الجمهور ، وجعله يشعر شعوراً صادقاً حين واجه هذه الاعمال المعروضة امام فاظريه ، باننا مقبلون حقاً على نهضة فنية جمالية غيرة ، اخذت تكتمل وتنمو ، وان عاولات فنانينا الناجحة في خلق اشكال جديدة لفنهم ، لتبدو اشد تعبيراً عن طاقاتهم وارادتهم ، واعق تعبيراً عن انفعالاتهم الفنية ، التي تساير تطور مجتمعهم ولا تتخلف عنه ، بل تضيف اليه ، وتغذيه ، والافصل ! .

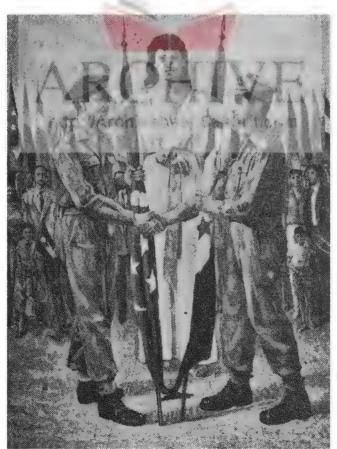
ومن العجيب العاجب ان فنادينا جيعهم، اذ يشاركون زملاءهم المنقفين والادباء في اداء الرسالة التي التمنوا عليها ، لا يرتجون كغيرهم من ذوي المواهب ، مالا يقيم اودهم ، ولا نصيراً يدفعهم الى مواصلةرسالهم، ولا تشجيعاً معنوياً يهدهون به ذواتهم ، وتنتشي من رحيقه ارواحهم . فهم مع تصوفهم الغالب جنود مجهولون ، يصنعون الفسهم بايديهم دون ان يحفلوا بما

لقد اشرك في هذا المعرض اربعة واربعون رساماً وسبعة مثالين ، ولسنا نستطيع ان نصنفهم الى فئات كها كنا ففعل من قبل ، لأن قسماً كبيراً مهم ممن كنا نحكم عليهم بانهم كانوا فاشئين ، قد شذوا عن سربهم ، لشدة تفتحهم ، وعمق محاولتهم في خلق بماذج فنية جديدة ، فيها من فبض الحياة ، ومن القيمة الواقعية والحالية ، مالم نقع على شبيه لدى بعض فنافينا المتمكنين انفسهم ، ولعل لوحاتهم التي عرضوها ، والتي كاد بعضها يبلغ اقصى حدود النجاح ، لتلتقى مع اكمل لوحات المتمكنين على صعيد واحد ، وان ما حملنا على ابدا وأينا ، تلك المتعة الفنية التي هيأها لنا هؤلاء الناشئون ، وعبروا عنها بريشهم البكر التي شاءت ان تفرض تفتحها و بموها و زهوها ، و دلت في الوقت ذاته ، على ان اصحابها قد انفقوا من الجهد و تفتح الحواس ، و مضاعفة الاحساس على ان اصحابها قد انفقوا من الجهد و تفتح الحواس ، و مضاعفة الاحساس بعض آثارهم . وليس يعني اشادتنا بجهد الناشئين اننا نبخس فنافينا المتمكنين بعض آثارهم . وليس يعني اشادتنا بجهد الناشئين اننا نبخس فنافينا المتمكنين

يعرض سبيلهم من عقبات ، ودون ان تثنيهم تلك العقبات عن الاحتفاظ بميولهم ومواهبهم وصفاها وتوسيعها ، ودون إنماء نزوعهم لتقديس فهم ، والتعلق به ، مهاكانت الاسباب منبتة بينهموبين ما يطمحون اليه من مال او

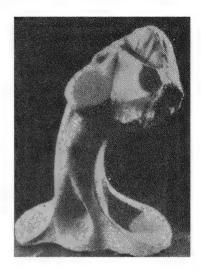
حقهم ، فقد استطاعوا هم بدورهم ان يبدعوا آثاراً معبرة رائعة ، اكتملت فيها ادوات التعبير الفي، وسمت فيها معاييرهم الجالية ، ولقد احسسنا حيالها ، انهم قد خطوا خطوات حثيثة متزنة وقور أو كاد من ربقة الاتجاهات الفنية السائدة ، وكون لنفسه طابعاً خاصاً عيز به!.

ممة قاعات اربع ضمت لوحات العارضين، ولا ندحة لنا منالوقوف قليلا في كل قاعة نتملى كل لوحة فيها ، ونختار ما لفت انظارنا منها ، وختار ما لفت انظارنا منها ، ونختار ما لفت انظارنا منها ، في القاعة الاولى يطالعنا « زهير الصبان» بلوحاته الاربع ، ويدهشنا في لوحته « طبيعة صامتة » قوة التقنية ، و انسجام الالوان و دنوها الشديد من الطبيعة، و عمق الهارموني وتجاوبه مع النموذج الذي نقله . وإما تخطيناه قليلا ، يواجهنا الفنان و المتمكن « ناظم جعفري » بلوحاته المتمكن « ناظم جعفري » بلوحاته الخمس التي عرفيها عن فعالية فنية نادرة



الامة تبارك الوحدة العربية - لناظم جعفري

## النسَ الم النفت افي في الوَطن العسرَي



الجوع – لمروان قصاب باشي

تطوقها فتاة ترمز الى الأمة العربية ، ذات قامة هيفاء فارعة ، فيها شموخ

واباء ، ويبدو في عينها بريق اخاذ ، وترتسم على شفتها بسات ناعمة حلوة ،

تجسدت فيها نشوة اللقاء بين هذين الاخوين ، كها ترجمت عن أمل حلو

لَمْ تَتَأْتِ لَسُواهُ ، وحسبه الله اضرُ علمها من نشوة قلبه ، وحرارة دواطفه، وتفاؤله بالحياةو عمقتحسسه بالاحداث السياسية التي تمر بها اليوم بلادنا ، ما يجعلها نماذج فريلة في نوعها . فأوحته « الامة تبارك الوحدة العربية »تشعرنا باننا حقاً امام حوع عربية غفيرة ، انتظمت صفوفاً متراضة ، وقد طفحت وجوهها بالبشر ترنو الى جنديين «سوري و مصري » يتصافحان ، وقد

امسكا بعلمي دولتيهما ،

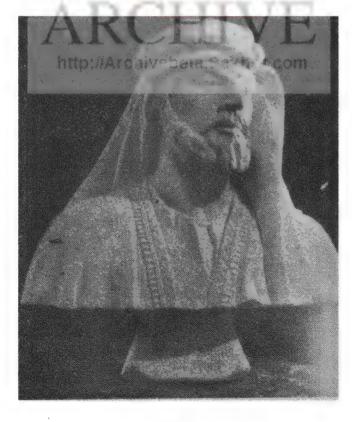
لجاءت اللوحة مكتملة الاداء. و نهى مطافنا في هذه القاعة ، باوحات الفنان « فاتح المدر س» الحمس ، والمدرس وهو ينتمي الى المدرسة الواقعية الحديثة néo - réalisme نظرة ثاقبة الى الحياة ، يوذو موهبة فادرة في خلق نماذج معبرة قوية ، ذات ايقاع منمنم حلو ، تنبئنا مواضيعها المستمدة من حياتنا ، او من خيال الرسام، اننا امامشاعر مرهف الاحساس، حاد الشعور ، تطاوعه الريشة الملهمة ، فتسكب اللون الذي يجيء منسجماً مع المنظر الذي



ليلي - لحالد جلال

يرسمه ، وتضع البعد الذي يجيء ملائماً مع المدى الذي يترآى للفنان ، امام فاظريه الثقاذين الحادين . والعل لوحاته التي عرضها هنا تعبر ادق تعبير عن طريقته واسلوبه ، في لوحتم « عارف الشبابة » تحسس بالابعاد نادر ، و امانة في نقل الحو الشاعري الحبلي، ومجموع اللوحة يشكل وحدة متناغمة حلوة . و في لوحته « حطابات دركوش »

صور لنا الطبيعة كما عي ، مع نعومة متناهية في الالوان ، وشعور عميق بدقائق الأرض . وتعجبنا أوحته « ام الرسام » و لعلها ازو علوحاته، اذ نلقى فيها هذه الالتفاتة الحديدة منه، نحو الحياة العادية ، وهذا التعبير الةوي في الوجه ، مع حب شديد اللَّالُوانَ المنسجمة ، كَمَا تجلت فيها عبارة وحب طاغللامومة والارض معاً . وكأنه عبر في وجه امه ، عما تُرْخر به حياته من حب وتحد .وإ.ا انتقلنا الى القاعة الثانية ، طالعنا ألفنان« مأمون كحالة » ولقد نجح فعلا بلوحته « و ادى جديدة » و مر د نجاحه كما نظن . اتجاهه نحو عبادة الارض وحها . اما الفنان « هشام المعلم » فبالرغم من اكتفائه بعرض لوحة وأحدة «طبيعة صامتة » ألا انها كانت غنية وجريئة ،، دلت على تفهمه الصحيح للهرموثي ، وعدم تكلفه . وأما الفتان «عبد الهادى البكار ، فقد تجلى نشاط



عربي ۔ لحاك ورده

في الاتحاد بين القطرين الشقيقين ، أوصبوة غامرة الىتوكي<mark>د الوحدة</mark> العربية المرتقبة , واننا اذ نؤخذ الشهد الذي يطالعنا، والذي استوحاه الفنان الاصيل من طموح امته ، تبدهنا ماواته الفذة في اظهار التقنية باعمق مدلولها ، فلم يطغ الموضوع على تكوين اللوحة ، او تفاوت النسب، او اتقان المنظور . اما لوحته « آفاق » فنحس حياها بهذه الحرية الطلقة ، وبحرارة الالوان وتنائمها ، وبهذا الحو الرومانسي الدافيء المحبب الذي شملها . ونحسب أن هذه اللوحة لما فيها من جمال مموسق ، تكاد توضع

> وحين نتخطى الفنان جعفر يتلقانل انور على الارناؤوط باوحاته الخمس ، واننا لنحس في لوحته « الغوطة » ان هذا الفيان استطاعان يثبتروح الغوطة وهدوءها الصامت، وإن بحافظ على لون الارض، ولولا قسوة تخللت الوان الاشجار التي تظلل هذه الارض الطيبة

في مصاف اقطاب المدرسة الفر نسية !.

## النسَ شاط النفت الي في الوَطن العسر في



في لوحته «طاحونة في دوما » وهي على صغر حجمها ، لوحة شاعرية تكمن في لمساتها القابلية ، و الصدق في الاحاسيس وقد و فق هذا الفنان توفيقاً ينبط عليه ، في رسم جدار الطاحونة ، وفي اختياره اللون المناس له .

و لابد لنا من تخطي بعض اللوحات لنبلغ الفنان« فصير شوري » في لوحته «خجل» نلقى مزيجاً من المدرسة الفرنسية الهولندية ، الا انها التكلف ، وتوخي التعبير ، والتحريءن العواطف الناعمة

الخفية . اما في لوحته « البدوية الحسناء » فيبدو اتجاء جديد ، بخاصة في ارضية اللوحة ، ففيها ارتعاشات ضوئية حلوة ، انسجمت بصورة عجيبة مع الثوب الاسود الذي ترتديه هذه البدوية الحسناء ، وهذه اللوحة نموذج صادق للمدرسة الواقعية الانطباعية ، التي ينتمي اليها اغلب الرسامين عندنا . وحين نخطو قليلا ، تطالعنا لوحات الفنان « فؤاد الريثي » و اثنا لنقع في لوحته « لاجيء » على حب هذا الفنان الصادق للارض ، و نلمس تحسساً فنياً جديداً لجالية الالوان وحربة تكييفها . ويقيننا ان هذا الفنان ان ظل يباسر رسم الحياة كما هي فان النجاح سيحالفه . وثمة فنانان تحاورت لوحاتها ، ها الآنسة « مني اسطواني » و « عيد يعقوبـي » وهذه النوحات على شدة تقاربها ، تكاد تفترق في الاداء ، فني لوحة « المحطة » ذرى الآنسة اسطواني ، تنقل الينا واقع المحطة الملموس ، كما سلكت فيها طريقة المدرسة الانكليزية ، التي من اولى خصائصها ، جمود الحركة ونفاذ الالوان ، والنفس المنهمر . ونخال ان هذه النوحة ، هي المحاولة الاولى لهذه الفنانة ، استطاعت ان تبرز فيها ملامح هذه المدرسة ، الا أن التقليد قد غطى على صدق الاتصال ، و عمق النقل . اما الفنان « عيد يعقوبي » فقد ابان في لوحاته عن خطوات جيدة قوية ، فني لوحته « طفولة » نلقى حَرأة في لمسات الريشة ، وفي لوحته « حي باب توما » نجد دراسة ناعمة ، والواناً منسجمة وادعة حلوة ، والنوحتان تميزتا بصدق الاحساس ، ودلتا على موهبة فنية تبشر بمستقبل وضيء . وما ان ذلج القاعة الثالثة حتى تجذبنا لوحات لفنانين ينتسبون الى مختلف المذاهب والاتجاهات ، فالفنان « الفريد بخاش » يتكشف في لوحته « حي قديم في حلب » عن مزيج خفيف من التجريد والزّبين وفناء الالوان ، وقد اختلطت فيها التكميبية بالمدرسة الفرنسية الحديثة ، الا انه استطاع ان يمنحها روحاً لا تتنافى وجمالية تصميمها . اما الفنان « شريف الاورفلي » فقد ابدع غاية الابداع في لوحته « حديث القرية » اذ اجرى عليها اسلوباً فريداً ، توخى فيه دمج اسلوب حبر الصيني بطريقة الرسم بالزيت ، ولكنه تمكن بموهبته ، من تحرير كل لون من إخيه ، مما ادى الى نجاح اللوحة ، و جعلها نادرة و حميلة في آن واحد . كما

تميزت لوحته « من وحي العيد » بتحسس باللون ناعم جميل ، وبنقله الطابع المحلي نقلا صادقاً . ولقد ابرز هذا الفنان في لوحته هذه ، اتجاهه نحو الواقعية الحديثة ، وتلك لعمري قفزة منه جديدة ، تعتبر وثيقة حمالية ، تقابل بالغبطة والاعجاب . ويطالعنا الفنان « هشام زمريق » بلوحاته الاربع ، فقع في لوحته « طبيعة صاعتة » على اجواء خاصة تفرد بها ، وبالرغم من ان اسلوب البستيل الذي استعاره الزيتي عمير مستحب ، و يعد فقطة ضعف يو آخذ عليها ، الإ ان حمالية اللوحة كانت طاغية ، يحيث اخفت ما شاب الاسلوب من ضمف الا ان حمالية اللوحة كانت طاغية ، يحيث اخفت ما شاب الاسلوب من ضمف الوان خاصة مقتبسة من الاسلوب المائي . و ان كان ثمة نصيحة نزجها الى هذا الوان خاصة مقتبسة من الاسلوب المائي . و ان كان ثمة نصيحة نزجها الى هذا الزيتي . اما الفنان « نذير نبعة » فان ما شهدناه في لوحتيه « بائعة المسكة » و سليعة صامتة » من طابع عميز ، و غيى في العاطفة ، وقدرة على التحمس باللون ، يجعلنا نتنباً بمستقبل زاهر لهذا الرسام ، وما نأخذه عليه في لوحته « بائعة المسكة » عدم تناسب « البائعة » مع ارضية اللوحة ، اذ جاءت ضحفة وكانها منفصلة كلياً عن الشارع .

وحين ندخل القاعة الرابعة ، تبرز لنا لوحات لفنانين تباينت اتجاهاتهم ، فالفنان « روبير ملكي » قد نهج في لوحته « الحطيئة الاولى » نهج « بيكاسو » و لولاادخاله العنصر

الرمزي في انبات النبتة «الافعى» من الكفالتي اضمفت اللوحة ، لحالفه ابنى الا ان يضني على لوحته ، اسلوبه الحاص الذي يشوبه من جرأة في التمبير ، ولا يخلو وقو تني الاداء يجعلانه نسيج وحده بين المارضين

و ثعد لوحة « بالع الفستق » لقتيبة الشهابي ، من الموحات الجديدة في المعرض، وقدجا، ت المندسية والجالية ، ولو استطاع هذا النائيرات الغربيسة الغالبة عليه ، اذن لنفسه الموباً



## النست اطرالتقت افي في الوَطن العسر في

خاصاًقوياً. واعجبنا في الفنان «نعيم اساعيل» انه نجح– في لوحاته الحمس – بادخاله الخطوط العربية ، وتحويله تلك الخطوط الى اشكال ، والحجوم الى حمالية ، كما اتبي بالوان مميزة ، مما جعل من هذا الفنان ذا اسلوب خاص حديث ، لا يتنافي مع الذوقين العربي والعالمي . أما لوحته « حي قديم » فهي اتجاه جديد نحو مشرق مدرسة جديدة ، فالنسوة و الاولاد ، وجدران البيوت والكلب المنسائل ، قد تجمعت في مربعات كبيرة وصغيرة ، وفي خطوط متضادة اللون ، تذكرنا بالمدارس الفنية السائدة اليوم في انكلترا وفرنسا واميركا ، والتي لم يبد النقاد رأيهم النهائي فيَها ، لأنها ما انفكت مرتبطة بالعصر الذي انبعثت منه . ويبدو الفنان « عبد اللطيف قطيط » في لوحته « طبيعة صامتة » متأثراً بالمدرسة الانكليزية الحديثة ، وبالرغم مما شابها من تطرف شديد في جمع الالوان ، الا انه استطاع انماء فكرته ، بايجاده تراكيب لونية حمة . اما « الياس زيات » فقد اضفى على لوحته « طبيعة صامتة » الوافأ مميزة ، وحملها احاسيس شعرية حزينة ، وقد حاول ان يجه لنفسه اسلوباً خاصاً ، ويقيني انه سيفلح في العثور عليه ان استمر في محاولته • لقد ارجأنا الحديث عن النحت ، بالرغم من ان التماثيل كانت مبثوثة في القاعات الأربع جميعها ، ولعلنا كنا نرمي من وراء ذلك ، الى هذه البَّاثيل بدراسة وتقييم ، يعطيان صورة صحيحة واضحة عن هذه الآثار الفنية ، التي حاول مبدعوها ان يظهروا بازاميلهم مقدرتهم ، وان يكشفوا عن مواهبهم فيها . ولاندحة عن القول ان اغلب العارضين ، وهم من « الناشئين <sub>»</sub> قد اظهروا تفوقاً وتحسساً بما صنعوه ، يكاد يسمو على انتاج الآخرين ، وبحسينا ان نشير هنا الى ثلاثة منهم ابدوا من البراعة في ابداع تماثيلهم ، ما يبشر بمستقبل زاهر ، هم بالغوه ان عقدوا العزم ، وتسلحوا بالارادة .

فالمثال « خالد جلال » بدا في تمثاله « ليلى » شاعراً مرهف الحن ، اتخلهر لنا تأثير ات كلاسيكية مدروسة ، وقد بلغ في صنع عيون تمثاله وشفته حد الروعة ، مما ذكرنا بوجوه « رافائيل » . وفي تمثاله النافر « نكبة الجزائر » دلنا على اتجاهه نحو الواقعية الحديثة ، وان مازجته مسحة رمزية ، ويقيني أن التمثال يعتبر لوحة تاريخية مدماة ، سجلها احاسيس هذا الفنان وتجربته العربية الصادقة ، حيال بني قومه الذين ابتلوا بالاستعار الفرنسي ، فلاقوا من قسوته الصادقة ، حيال بني قومه الذين ابتلوا بالاستعار الفرنسي ، فلاقوا من قسوته

قريب الما المرابي في من وكي المرابي المرابي المرابي المربي المجدد المام المربي المجدد المربي المجدد المربي المدن عبد المسبور منشورات دار الآداب منشورات دار الآداب

ووحشيته مالم يلقه شعب في التاريخ . اما المثال «عدنان انجيله » فقد بانت في تمثاله « رأس رجل » طريقة المدرسة الاميركية الحديثة ، من حيث توخي التعبير والانجاز القاسي نمير المتكلف ، مع محاولة ناجحة في ابرازه تعابير فنية خاصة نلوجه الانساني . كما تجلت في تمثاله « رأس فتاة حسناء » دراسة مدرسية متقة ، فيها تعبير ودفء ، ونخال ان تلك القسوة الحلوة التي تبدت في هذا التمثال ، جعلته بميزاً عن سواه . وحاول المثال « مروان قصاب باشي » في هذا التمثال ، جعلته بميزاً عن سواه . وحلوط جمالية رائمة ، وليس من في تمثاله « الحوع » خلق شكل جديد ، فيه خطوط جمالية رائمة ، وليس من شك في ان الموضوع الذي عالحه المثال ، كان من اجرأ المواضيع التي عرضت في هذا المعرض .

تلك هي معالم وسمات معرضنا الفني السابع ، ونحسب انها لم تجيء نتيجة تداعي مقاييس وقيم فنية مقررة ، كانت تعتمل في ذهننا ، شئنا تطبيقها على الآثار التي ابدعها فنانونا فحسب ، بل حا ،ت كذلك تعبيراً صادقاً عن استجابتنا العميقة لهذه المتعة الفنية التي حققتها لنا هذه الآثار وعن انفعالنا الجالي وتجاربنا الشعورية حيالها . واننا اذ نبارك هذا الجهد الذي بذله فنانونا ، نتطلع الى اليوم الذي يستطيعون فيه السيطرة على ريشتهم ، والتحكم في ازاميلهم، ليبدعوا آثاراً ارقى وافضل واحل إ . . .

### الستودان

### تطور الموسيقي السودانية

بدأ الغناء السودائي الول ما بدأ ككل مولود جديد ... بدأ رخواً ضعيفاً ، عبارة عن ترذيات لا تهدف الىشيء و لا تصور شيئاً، و انماكان يعكس الاهازيج النفسية التي تموج بها الاحاسيس البدائية ني الانسان و الحيوان على السواء .

ثم الحذ ينمو قليلا شأن كل كائن حي متطور ، مستمداً قوته من حنجرة المغني و دوي صوته الذي كان يبدد سكون الليل البهيم ، وكان المغني يستعين بالحوقة اي الكورس او ما يعرف عند السودانيين بالشيالين ، تلك الفئة التي تمكن المغني من تجديد قواه وتحفظ له توقيعات اللحن ومواقيته ، بترجيع قصبة الاغنية او ما نسميه العصابة .

غير ان هذا النمو بدأ يدخل في دور التطور الحقيقي منذ اللحظة الاولى حينما استعملت الآلة الموسيقية الكرق والمثلث، وما ان تسأل العود والكمان والصفارة الى التخت السوداني حتى اندفعت حركة التطور بخطوات واسعة سريعة الى الامام فاختفت جوقة الشيالين – الكورس – وحلت مكانها الآلات الموسيقية.

هذه الظاهرة – ظاهرة حلول الآلات الموسيقية مكان الكورس – ان دلت على شيء فانما تدل على ان استعمال الآلات الموسيقية في السودان لم يأت عن طريق العلم والدراسة ولا عن طريق المعرفة باصول الموسيقى وقواعدها ، وانما فرضم التعلور التلقائي على غير وعي او استعداد ، التطور الذي كثيراً ما يحدث بحكم الصلات بالعالم الحارجي او بالاكتشافات العلمية التي لم تكن في الحسبان .

اذن فان الآلات الموسيقية التي استخدمها الفنانون السودانيون فرضت

### النست اط النفت في الوَطن العسري

عليهم من طريقين ، احدها طريق الرأديو والآخر طريق الصلة بمصر ، مصر التي امدتهم بتلك الآلات ، ولما لم يكن الفنان السورة إني على استعداد ليدرك دور الآلة الموسيقية في الغناء فأنه استعملها ذلك الاستعال البدائي فاستعاض مهما من الكورس اي جوقة الشيالين .

ومن الملاحظ حتى الآن ان كثيراً جداً من الفنانين السودانيين ما زالوا يفهمون دور الآلة الموسيقية في ألغناء على أنه الدور الذي يؤديه الشيالون ، الأمر الذي كان و لا يزال بجعل التلحين رتيباً ، والموسيقي رخوة والتوقيع ضعيفاً لا روح فيه و لا نشوة بل كثيراً ما يبعث السأم و الضيق .

وهنأك عامل آخر غير القصور يجعل الفنان السوداني يستخدم الآ لةالموسيقية هذا الاستخدام البدائي ، ذلك العامل انما هو طريقة الرقص التي اخذ علمها السودانيون منذ زمن بعيد ... كان الفنان السوداني يستمد تلحينه وانغامه من توقيعات الراقصة اذ لم ير السودانيون فضيلة ايحتر ف الرجال الرقص، وكان الرقص يقوم على اساس النظرة المحلية للجال دون اي مضمون اجبّاعي آخر ، وحتى الى عهد قريب جداً و ربما الى الآن في كثير من البيئات السودانية لا تعتبر المرأة حميلة مالم يكن لها عنق مشر ثب شامخ ، وصدر بارز عليه مهدان متمردان وردف عال ثقيل بصرف النظر عن اجزاء الحسم كالسيقان والايادي والقوام الكامل الممشوق . لهذا كانت هذه الاجزاء الثلاثة – العنق و الصدر و الردف – هي الاجزاء التي حظيت بالرياضة فأصابها النمو بينها الاخرى تضمر بالاهال لانها حرمت من العناية و الحركة . و لو كان الرقص يفهم على حقيقته كرياضة لمجسم تهدف الى تهذيبه ككل لاختلفت النظرة الى الجان ولتنوعت الالحان منذ ألبد. في فن الغناء وبالتالي لاستخدمت الآلات الموسيقية استخداماً سايماً يزمي الى أهداف اخرى غير ترجيع قصبة الاغنية لحدمة المغني ورحمة بنفسه المنقطع و صوته الذي كاد يبح.

وآكن تحت قوانين التطور الصارمة وبفضل المواهب الفطرية الكامنة في إن التندان به تنام المال المراس المراسة وبفضل المواهب الفطرية الكامنة في الفنان السوداني ، تلك المواهب المنبعثة من البيئة الطبيعية التي يعيش فيها الفنان حيث يكثر الشجر فيسمع له حفيف كالهمس ، وحيث تكثر الطيور المغردة وحيث ينهمر الماء تارة فيسمع له دوي ، ويترقرق اخرى فيسمع له خرير او صلصال . في هذه البيئة الموسيقيةو بمساعدة بعض رواد الفن من مصريين و اجانب ، دخلت الموسيقي السودانية في طور هاالحديد المحتوم، وهو الطور الذي سيؤ دي بها حتماً إلى بلوغ الكيال المتشود .

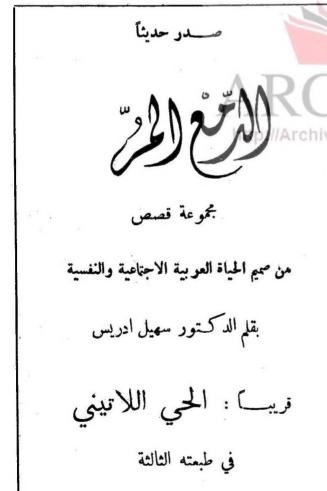
فني السنوات الثلاث الاخيرة فقط بدأنا نحبن بان تغييرات نوعية الحذت تسلك طريقها في الموسيقي السويدانية كما الجذت من ناخية اخرى الآلات الموسيقية في ازدياه مطرد . . , فبعد انكانت الاوركسترا السودانية تَتَأَلَفُ من عاز في العود و الكمان و الصفارة ، رأينا الآت اخرى تستعمل كالات « الحاز » المتعددة والسكسفون والكلارنت والبانجو والشلو ، وبعد ان كانت توقيعات الرقص القديم تستعبد الفنان فلا بحيد عنها حيا يؤلف تلحين اغنيته ، دخلت رقصات التانجو والفالس والرمبا والسمباءورأيناالعناية تمتد الى اجزاء الحسم كله لا العنق والصدر والردف فحسب ، بذا انطلقت حزية الفنان من عقالها الباني القديم وانعكس كُل ذلك في التلحين وفي طريقة الاداء ايضاً ... وبعد ان كانت الانغام المنبعثة من الآلات الموسيقية تستخدم رحمة بالمغنى المكدود بدأت الآن تستعمل لتؤدي اغراضا اخرى كتصوير المعاني التي تضمنتها الاغنية وعجزت عن التعبير عنها الالفاظ.

الذن فان از دياد الآلات المؤسيقية ، وحرية الرقص لتهذيب الجسم ككل ،

وتصوير المعاني الى عجزت عن تصويرها الحمل والكلات ... كل ذلك فتاح آفاقاً جديدة في الموسيقي السودانية بفضل المواهب الكامنة في طبيعة الفنان السوداني وتحت قيادة المرشدين من رواد الفن الراتي من مصريين و اجانب على حد سواء . فن اغنية «مات الهوى » للفنان عثمان حسين نم يستخدم الفنان الالآت الموسيقية بدلا مزالكورسوانما استخدمهاالاستخداماللائق بهاءاذجعلهاتنقللنا روح الاغنية والمعاني المستترة بين الالفاظ والعبارات والاحاسيس وإلاتجاهات التي كان يحس بها المؤلف حيمًا كان غارقاً في تقملاته الشاعرية ليصور موت الهوى: في نفس المحب سواء كان حبيبه بشرأقمينابااتغزل في محاسنه ومفاتنه ام في اخلاقه ام في اي صفة من الصفات التي يهمهم بها الانسان ويعشقها ، ولا يصور هذا التجاوب بين الآلات الموسيقية حيَّما تستمع الى هذه الاغنية الا العويل المتفجر من اعماقالقلب والوجدان على الحبيب الرأحل و الهوى في طريقه

كذلك فعل الفنان أخمد المصطفى الذيهام بانغام السمبا فأجاد لاسما في أغنية « اهواك » او اغنية « فتنتى » وسار في نفس الطريق الفنان التاج مصطفى حيثًا اخذ في التجديد و في العناية بموسيقاً، لا سما لحن اغنية « ذكرى » .

اما أغنية « الفراش الحائر » لعيان حسين فقد فتحت آفاقاً جديدة امام الفنانين



### النسَ شاط النفت إلى في الوَطن العسر في

السودانيين وذلك بفضل الآلات الموسيقية التي زاد عددها وتنوعت انغامها . . وهكذا كلما زادت وعرف الفنان كيف ومتى واين يستملها ، كلما تمكن من الارتقاء بفنه فانبعثت فيه الروح والنشوة والحياة فارتقت الموسيقي السودانية و ادت رسالتها للاحياء .

والجدير بالملاحظة في الموسيقي السودانية الحديثة هذه المحاولات التي بذلها بعض الفنانين السودانيين في موسيقاهم حيهًا اخذوا في تجسيم بعض العبارات الواردة في الاغنية مصورين بذلك الطبيعة التي كان يعيش فيها الشاعر حيمًا نظم إغنيته؛ مثال ذلك اغنية « القطار المرأ » للغنان عثمان الشفيع حيث جعل العود . حده يصور لنا مقدمالقطار وهو يدخلالمحطة تصويراً يكاد يكون فتوغرافياً رنعكس في الاذن و ان لم تشاهده العين ، و لو وجد او عرف عُمَّان الشفيع كيف يستعين بآلات اخرى تساعده على اداء هذه الحركة وما يحيط بها في اية محطة من زحمة الركاب والمستقبلين واعمال رجال المحطة وعما لها ، لما تأخر لحظة لان المحاولة في اساسها كانت تتجه نحو هذا الهدف .

كذلك ذهب ابراهيم الكاشف نفس المذهب حينًا لحن أغنية « الجمعة في شعبات » لا سيما في الحزء الأخير منها حينما حاول تجسيد همس النسيم وحفيف الاشجار وخرير الماء لان شعبات قرية ريفية تمتاز ببساتينها وجداولها .

اما الفنان حسن عطيه فبالرغم من انه ظل في أعلى القمة بين الفنافين السودانيين لانه يمثل الملحن الموهوب وبين جميع رفقائه الآخرين ، فان موسيقاه ما زالت مشدودة الى العمود القديم وهو استعال الآلات الموسيقية بدلا من الكورس ، , لهذا فانه يقدم لنا نموذجاً واضحاً لهذا الاتجاه غير المستحب في الموسيقيي ، لأن دور الآلات في الموسيقي غير دور صوت المغني أو طريقة ادائه . . . نقول هذا بالرغم من اننا نعتر ف بامتياز حسن في التلحين . أن حنجرة حسن وطريقة تنويع النغم والاداء في كل جزء من اجزاء المقطوعة التي يغنيها او يلحبها حسن عطية تجعله في المرتبة الاولى بين زملائه من الفنانين . اما موسيقاه فلا تصور شيئاً او تهدف الى شيء سوى خدمته هو ، سوى الرحمة بنفسه المنقطع ، ومن هنا يتضح أن حسن عطيه مغن وليس موسيقياً ، ولو صح التعبير لقلنا أنه موسيقي بالحنجرة و ليس موسيقياً بالالات التي وضعت للموسيقي . وفي اغنيته « حبيبي ناوي الرحيل » يقدم لنا صفة خاصة نهيب بالفنانين السودانيين ان يتجنبوها بكل ما اوتوا من حاسة فنية ، فبينًا جو الاغنية حزين لانه يصور رحيل الحبيب واعتزامه الابتعاد والسفر نرى الموسيقي راقصة كانما تصور السرور والفرح ، وأذا ما تمعنا في طريقة الاداء نحس بالحزن في حنجرة المغني وعندما يغيب عنا صوته وقنفرد مع الآلات نسمع نغماً فرحاً راقصاً ابعد ما يكون عن جو الاغنية .

ومها يكن من شيء فاني لا اشك في ان الموسيقي السودانية ستر تفع الى القم العالية من التطور حينًا تدخل الآلات الموسيقية ذات المفاتيح العَديدة وحينًا تتعددالآ لات الحالية لتؤ دي انغاماً متنوعة تساعد الفنان على تصوير احاسيسه و اتجاهاته . وخلاصة القول انه كلما زادت الآلات الموسيقية واقتربت الاوركسترا من الكمال وعرف الفنان كيف ومتى واين يستعملها كلما تمكن الفنان من الارتقاء بفنه فانبعثت موسيقاه حية كقوة خالقة تضيف إرصدة جديدة الى الاغنية التي يغنيها و بذا تؤدي الموسيقي رسالها في الحياة اللاحياء .

عمد احد حمداي الخرطوم

### المغرب العستربي

## الاقتصاد النونسى والاستعمار

لمراسل ( الآداب ) محمد بلحسن

الاستاذ عبد الرحمان المناعي من التونسيين القلائل الخبراء في الشؤون الاقتصادية وهو يحمل الدكتوراه في الاقتصاد السياسي ويعمل اليوم كمستشار اقتصادي ورئيس مصلحة التجارة الخارجية بوزارة الاقتصاد القومي. وقمه سألناه عن :

س-كيف كان ماضي تونس الاقتصادي قبل الاحتلال ؟

ج – قبل دراسة الاقتصاد التونسي في او اخر القرن التاسع عشر أعني قبل الاحتلال الذي وقع سنة ١٨٨١ أحب ان استعرض في ايجاز الحالة الاقتصادية العامة في العالم.

إنَّ المَتَّامَلُ في الحالة العامة او اخر القرن التاسع عشر يلاحظ وقوع ارتجاجات غيقة في الاقتصاد تولد عنها ما أطلق عليه اسم ( الثورات الصناعية ) تلك التي ابتدأت في بريطانيا ثم انتشرت شيئاً فشيئاً بممالك أوروبا الغربية وكذا فرنسا اثر هزيمتها في حرب ١٨٧٠ ورجوع الحكم الجمهوري المسمى بالجمهورية الثالثة الي أخذت في تنظيم حالها الاقتصادية الداخلية وكذا المانيا و إيطاليا بعد ان تحصلناً على وحدتها الترابية والسياسية سعت كل منهما في دمج المستوى, ادائه خير الفمرة من الامباع الى موسيقاه الآلية؛ إنهذهالبراعة الصوتية براعة على الحيوي الشعبين الالمان والايطالي كما انه وقعت بالقارة الاميركية حروب مدنية لإزالة الحواجزوتوحيدالجمهورياتالاميركيةتوحيداًاقتصادياً أكثر منه سياسياً . اما اليابان فقد كانت في او اخر القرن التاسع عشر قد قطعت شوطاً بعيداً في التقدم و الأز دهار الاقتصادي ..

وقدكانت البلاد التونسية في ذلك العهد تتمتع باستقلالها السياسي تحت رعاية نظام ملوكي مقيد بنصوص دستورية اطلق عليها اسم ( دستور عهد الأمان ) وقد كان اقتصادنا اقتصاداً فلاحياً على الصورة التالية :

زراعة الحبوب كانت المورد الرئيسي للبلاد التونسية حيث يبذر فيها ما مساحته ٨٠٠ الف هكتار كأن معظمها بشمال القطر التونسي حيث يوجد الآن معظمِ المعمرين الفرنسيين، وفلاحة زيت الزيتون هي الثانية في ذلك العهد و المساحة التي تشغلها الشجرة المباركة ١٧٠ الف هكتار تمتد من الشال الى ساحل البحر حتى مدينة صفاقس ولم تقتصر البلاد التونسية في ذلك العهد على غرس شجريـ الزيتون و امتثارها بل ان هواءها العليل وطقسها الجميل جعلاها في الصف الاول من المالك المنتجة لمختلف انواع الغلال والفواكه سيما البرتقال والتمور الحيدة . اما الحلفة ذلك النبات الذي له وزنه اليوم في صنع اشياء عديدة كالكاغذ والبلاستيك فقد كان في ذلك الوقت يقتصر فيه على صنع الحصر و جعله مرعى للحيوانات .

والآت الانتاج الفلاحي كانت غيرها اليوم والمحصولات الفلاحية ليست منتظرة اذ أمرها موكول بمقدار ٥ ٨ بالمئة للعوامل الطبيعية .

اما فيها يخص المعادن – وهي اليوم متنوعة ومتعددة – فقد كان التونسي

### النسَشاط النفشافي في الوَطن العسرَبي

لا يستثمر منها الا الرصاص، اما الحديد والزنك والفسفاط وغيرها نما حوته الأرض التونسية فقد كانت امكانياته فيها منعدمة .

وكانت لتونس علا قات تجارية خارجية خصوصاً مع طرابلس والجز ائر واسبانيا وفرنسا وايطاليا وانكلترة والأخيرتان قد ارتبطتا مع المملك التونسية بمعاهدات تجارية امتدت خمسة عشر عاماً بعد الاحتلال الفرنسي

وعدد سكان تونس كان مليوناً ونصفاً واهل البادية الذين نسبتهم من المجموع ٨٠ بالمئة هم الذين يشتغلون بالفلاحة . اما الصناعات التقليدية فهي شغل الحواضر ومعظمها للاستهلاك المحلى والملاحظ ان التونسيين في ذلك العهد لا يستهلكون إلا ما تنتجه بلادهم . وكانت الرفاهية والعيش الرغيد متوفرين لسكان البلاد بسبب أن الفلاح يعمل ويبيع انتاجه اولا وبالذات إلى الصافع التونسي وهذا يبيع معظم منتوجه الضناعي لأهل البادية . وبهذه الحجة انتظم تعامل تجاري مجلي بين النوعين المنتجين من السكان نتج عنه دوران مالي في شرايين الأمة كان مبعث حيوية و نشاط في مختلف الطبقات . وهذا يدل على أن الاستهلاك المحلي كان باعثاً على تنظيم الانتاج الترنسي .. ونذكر هنا أنه في ذلك العهد لم يحن بعد رواج المنتوج الأجنبي بالأسواق الوطنية وطبيعي أن النقو المالية لم تتجاوز حدود البلاد .

س – ما هي جهود الاستعار الفرنسي للقضاء على النهضة الاقتصادية في تونس ومنتوجاتها ؟

ج – وقع الاحتلال الفرنسي لتونس سنة ١٨٨١ ومنذ ذلك الوقت تغير الحال ني البلاد وأخذت فرنسا تسعى للاستغلال الاقتصادي وقد وصلت فعلا إلى جعل البلاد سوقاً لمنتوجاتها المختلفة وتنفيذاً للوصول إلى هذا الغرض أعفت الصادرات والواردات بين فرنسا والمملكة التونسية من الاداءات الجمركية الفرنسية بفرنسا وبذلك وبعد مرور الزمن أصبح حال التجارة على ما ترى : لنعتبر مثلا سنة ١٩٣٨ من ناحية وسنة ١٩٤٩ من ناحية أخرى لأن هذه السنوات وقع اعتبارها من طرف علماء الاقتصاد كسنوات نموذجية لأنها سنوات طبيعية لم تسجل فيها اضطرابات اقتصادية أو اجتماعية أو سياسية .

ولننظر أولا إلى الواردات من منطقة الفرنك مع نقدير وزنها ثم قيمتها بالنسبة لسنة ١٩٣٨.

- ١ -الوزن :

فرنسا: ٧٨٧ كن طن .

الاتحاد الفرنسي و الجزائر : ٧٥٣٬٧٥ طن .

مجموع منطقة الفرنك : ١٤٤ ٣٤٣ طن .

المجموع العام للواردات : ١٠٩ / ٨٠٨ طن .

- ٢ - القيمة :

فرنسا: ۲۱۲٬۰۰۰ فرنك.

الاتحاد الفرنسي و الحزائر : ٢٥٧٬٠٠٠ فرنك .

مجموع منطقة الفرنك : ٢٠٠٠، ٢٦٩ ، ٢٠٠٠ فرنك .

المجموع العام الواردات: ٢٠٠٠، ٥٥٨، ١٠ فرنك.

وهكذا فان قيمة الواردات توكد ما اصطبغت به التجارة الفرنسية ألحارجية من صبغة فرنسية استغلالية .

ولننظر الآن إلى سنة ١٩٤٩ : - ١ - الوزن :

فرنسا: ۲۲۵ ۳۲۳ طن.

الحز اثر : ١٨٠٤٣٦ طن .

بلدان الاتحاد الفرنسي الأخرى : ٣٤٬٩١٨ طن .

مجموع منطقة الفرنك : ١٦٬٨٧٨ وأن . المجموع العام للواردات : ٢٠٠٠، ٣٠٧ ٨ قنطار .

- ٢ - القيمة :

فرنسا: ۲۱٬۸۰۰ مليون فرنك .

الحزائر : ١٤٠٠ مليون فرنك .

بلدان الاتحاد الفرنسي : ٩٨٩ مليون فرنك .

المجموع الكامل لمنطقة الفرنك : ٣٣٬٩٢٩ مليون فرنك .

ان هذه القيمة بالرغم من أنها انخفضت قليلا بالنسبة لتقدير سنة ١٩٣٨ ( الواردات الفزنسية بالنسبة للواردات العامة ) تبقى مع ذلك على جانب من الأهمية يمكن من إبراز الصبغة الفرنسية التي تصطبغ بها تجالمة بلادنا .. هذا بالنسبة للواردات فاذا نظرنا في الصادرات فاننا نجد نفس النزعة أي أنها مصطبغة بالصبغة الفرنسية .

وهكذا نشاهد أن موارد الثروة التونسية من أراضي فلاحية ومناجم وغير ها من الامكانيات الاقتصادية في البلاد قد انتقلت من الأيدي التونسية إلى الأيدي الفرنسية الاستعارية وتأسست الثركات الأجنبية والبنوك التي كانت تستجلب بجميع الوسائل الثروات التونسية من جهة لتفرغها في خارج البلاد من جهة أخرى .

ج – أمام هذه الحالة المزعجة كان التونسي يصارع بجميع إمكانياته تلك النظم الاقتصادية الاستغلالية من عام ١٨٨١ إلى عام ١٩٣٠ فكانت المظاهرات الصاخبة الدامية أحياناً المسجلة في تاريخ تونس الحديث دليلا على محاولة توقيف التيار الاستعاري بكل عزم ومهماكانت التكاليف لو لم يعوزها النظام والتمول في هذه المرحلة .

ولكن ابتداء من سنة ١٩٣٠ تطورت المقاومة واشتدت وتجسمت في أساليب جديدة سياسية وحزبية خاصة وبزعامة رجل تونس اليوم ورئيس أمتها الأستاذ الحبيب بو رقيبه . وهو الذي نادى بأن الوقت قد حان للعمل والتنظيم والتنسيق وأرشد الشعب إلى أن حل القضايا الاقتصادية والاجتماعية والمالية يتوقف على الحل السياسي .. وتحت رئاسته نشأ حزب ( الدستور الجديد ) روح المقاومة الوطنية ومن حوله تكتلت جهود الشعب في حلقات اجتماعية قومية تتمثل في عالم العمال والتجار والمزارعين والطلاب وكاثت منظات ( الاتحاد العام التونسي للشغل ) و ( الاتحاد التونسي للصناعة و التجارة ) و ( الاتحاد القومي للمزارعين التونسيين ) و ( الاتحاد العام لطلبة تونس ) وبدأكفاح الحزب والمنظات القومية لتغيير الأوضاع وتوقيف تيار الاستغلال الاستعاري . وكانت فرنسا في ذلك الوقت من القوة والمناعة والحرمة بمكان رفيع واستعارها في أفريقيا والشرق كان في زهرة شبابه . وهي المنتصرة في الحرب العالمية الأولى وقد زاد ازدهار اقتصادها واستقامت ماليتها وأصبح ( فرنك بوانكاري ) في مقدمة عمولة أوربا بل العالم . وإذا استثنينا فرنسا

زأن بقية بلدان أو ربا و القارة الأميركية كانت تتخبط في أزمة اقتصادية خانقة -هي أزمة عام ١٩٢٩ .

في هذا الظرف المواتي الاستعار الفرنسي شاء القدر أن يرفع الزعيم بو رقيبه والحزب والمنظات راية الكفاح الوطني الحطير وبعد ربع قرن من كفاح مرير يعرف الحديم أطواره انتصر الزعيم والحزب والمنظات القومية ووصل الشعب إلى ساحل النجاة.

س – ما هو مستقبل تونس الاقتصادي في عهد الاستقلال ؟

ج – الآن و بعد إعلان الاستقلال و انتهاء عهد الاستغلال الاقتصادي و زو ال العوامل السياسية القديمة ظهرت مشاكل بلادنا الاقتصادية والاجتماعية بشكل بارز وأصبح من اللازم القيام بمجهود متواصل داخل البلاد و خارجها .

ففي الداخل وي وقتنا هذا نرى الحالة الاقتصادية والاجتاعية كما يأتي :
عدد سكان القطر قد تجاوز الثلاثة ملايين ونصفاً وعدد المواليد ينموبسرعة
الأمر الذي يصير ضعف هذا العدد بعد ربع قرن والثلثان من كامل مجموع
السكان دون العشرين عاماً مما يلاحظ أن قطرنا قطر شباب . وإذا طرحنا
المسملكين غير المنتجين من نساء وأطفال وشيوخ ومرضى فانه لا يبقى من
المسملكين غير المنتجين من نساء وأطفال وشيوخ ومرضى فانه لا يبقى من
دلك العدد كرجال قادرين على الانتاج إلا نحو ٥٠٠ أو ٥٠٠ الف شخص وهو
عدد ضئيل جداً يطرح منه نحو ال ١٠٠ الف عاطل فلا يبقى حينئذ من الرجال
المنتجين فعلا إلا نحو نصف مليون على الأكثر وهنا يقوم المشكل وبلادنا
المنتجين فعلا إلا نحو نصف مليون على الأكثر وهنا يقوم المشكل وبلادنا
المعبر عها بأنها بلاد ناقصة التطور وجب لتقويم المحافظة على اقتصادها
مشروع إيداع أنواعه ثلاثة :

- ١) المحافظة على الثروة الطبيعية لبلادنا .
  - ٢) القيام بشؤون المواليد الجدد .
  - ٣) تحسين المستوى الحيوي للسكان .

والتنفيذ هذه السياسة الاقتصادية يجب المثابرة على بذل الجهود ومواصلة ووا العمل.ونحن نعلم أن خبراء الاقتصاد العالميين قدروا أن زيادة ١ بالمائة يستلزم استهلاك ٤ بالمائة من المدخول الوطني ، وحينئذ زيادة ٣ بالمائة من الموالي<sup>لا</sup> يستهلكون ١٢ بالمائة من الدخل الوطني كل هذا بصرف النظر عن تحسين المستوى الحيوي العام لأنه من جهته يحملنا على جهود أخرى نفرضها لا تقل عن زيادة ٢ بالمائة في السنة لتحسين المستوى ولكي نتحصل على هذا الرقم أي زيادة في التحسين قدرها ٢ بالمائة و جب أن نستهلك ما مقداره ١٠ بالمائة من الدخل الوطني . وحينئذ يتضح مما تقدم أن القيام بشؤون مواليدنا وتحسين المستوى الحيوي بنسبة ٢ بالمائة يستهلكان معاً ٢٢ بالمائة من الدخل الوطني . ذلك هو المشكل العسير الحل لأن ميز اننا الحالي عاجز عن هذه الايداعات. فلم يبق إلا تمويلها وذلك إما بالوسائل الداخلية أو بالوسائل الحارجية . فمن الوسائل الداخلية مثلا التوفير والضرائب وطبع الأوراق المالية . أما التوفير فانه مفقود إلا عند أفراد قلائل أو لدى الشركات الأجنبية. وأما الضر ائب.فانها في وقتها الحاضر لم تعد تتحمل أي زيادة على المستهلكات اليومية. لم ييق إذن إلا التكثير من طبع الأوراق المالية وهو طريق موصلة إلى الغاية وإلى الإفلاس معاً إذا لميستعمل بأساليب علمية وفنية وفوق ذلك ولحد الساعة فان العمولة التونسية ما زال مصيرها مرتبطأ بالفرنك الفرنسي ولعلها تتحرر من هذا

الارتباط في وقت قريب إن شاء ألله ,

أما الوسيلة الخارجية التي يمكن الالتجاء اليها لتحسين اقتصادنا فهي الاقتراض من الخارج وهو أمر تسمى في إيجاده الحكومة وتراقبه . فهذه السياسة الاقتصادية تستوجب مراتاة عناصر أخرى في طليعها موقع تونس الجغرافي الذي يملي عليها أن نكون همزة وصل بين الشرق والغرب فهي من جهة ترتبط بالدول العربية الشقيقة بروابط متعددة أهمها الدين واللغةو التاريخ المشرك، ومن جهة أخرى تتصل بالدول الغربية اقتصادياً بصفة خاصة. ثم ين تونس من ناحية أخرى تعد من دول البجر الأبيض المتوسط وتتمتع بموقع ممتاز يجعلها رابطة بين قناة السويس وجبل طارق وبين ميناء مرسيليا وأسواق أفريقيا الوسطى . وبدون أن نتهم بالمبالغة نقدر على القول بأن تونس تمتطي صهوة كل العمولات العالمية الثلاثة : الفرنك . الليرة الاستراينية الدولار .

وهذا مما يحقق لتونس أن تلعب في عهد استقلاعًا دوراً تجارياً واقتصادياً عظيماً جداً .

#### محمد بلحسن

### مكتبات انطون

### فوع شارع الأمير بشير

تلیفون ۲۷۹۸۲ – ص.ّ ب ، ۲۵۹ بیروت ــ لبنان

#### آخر ما صدر عن دور النشر العربية

من تاريخ لبنان ﴿ نَبْدَةُ تَارَيْخِيةً فِي الْمُقَاطِعَةُ الْكُسْرُو انْيَةً

( الطبعة الثانية )

الأديع الأيب الشعر في المهجر الامبركي رزوق فرج رزوق الياس ابو شبكة المن مرعي أفياء ــ شعر الفونس دوديه رسائل من طاحونتي مارون عبود احاديث القرية

نزار قباني قصائد سلامه موسى دراسات سيكولوجية احسان عباس ابو حيان التوحيدي

عبد اللطيف شراره برنارد شو

الأصول التاريخية المجلد الأول: لبنان الجزء الرابع عمد يوسف نجُم فن القصة

جلبرتهايت جبرؤوت العقل ترجمة فؤادصروف الدكتور محمد فاضل الحماني من و اقع السياسة العراقية «كمال اليازجي النصوص السائغة طبعة ثانية